



DIE NATUR ERKUNDEN



0-3 Jahre



10-12 Kinder



DER TEICH



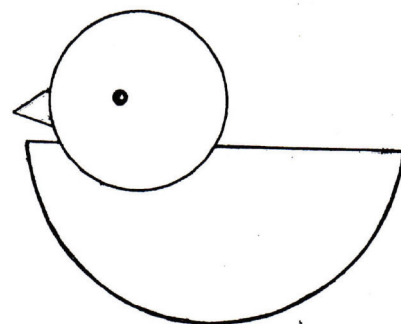
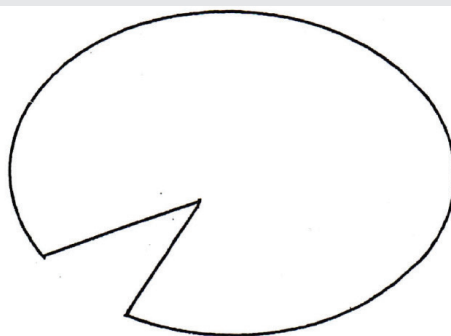
25 Minuten



Die Kinder machen eine Fahrt zur Erkundung der Umgebung (Wasser, Natur, Tiere). Sie erleben eine Suche und Freude an neuen Erfahrungen. Sie lernen Selbstvertrauen, wenn es darum geht, sich mit anderen zu vernetzen. (Peers, Betreuer*innen).



Handgefertigtes Bilderbuch mit einer Reihe von Bildern über Natur und Tiere: Teich, Schildkröte, grünes Blatt, Libelle, Ente, Entlein, Frosch, Kiesel. Schreiben Sie Sätze unter die Bilder. Hierzu ein Blatt mit dem Umriss eines Teiches. Sie benötigen grüne und blaue Fingerfarben. Schneiden Sie die Elemente von den Blättern und Enten aus. (die unter 2 jährigen färben die Blätter, die 2-3 jährigen können die Enten oder Frösche kleben und färben.)





Das Thema wird den Kindern in drei Schritten vorgestellt.

1. Vorlesen
2. Herstellung
3. Versuch

1. Vorlesen: (‘5)

Erstellen Sie ihr eigenes Bilderbuch mit den vorgeschlagenen Zeilen, fügen Sie immer ein Foto ein! Singen und lesen Sie in Reimen! Wiederholen Sie jede Zeile. Diskutieren Sie über das eingeführte Vokabular

Der Teich (Titel)

Was kannst du sehen?

Ich kann grüne Blätter sehen.

Ich kann Kieselsteine sehen.

Ich kann Enten sehen.

Ich kann Entlein sehen.

Ich kann Frösche sehen.

Ich kann Libellen sehen.

Ich kann Schildkröten sehen.

Lass uns zum Teich gehen.

2. Herstellung: (‘10)

Die/der Erzieher*in legt ein weißes Blatt Papier mit den Umrissen des Teiches auf den Boden und bereitet zwei oder drei blaue und grüne Farbtöne vor. Die/der Erzieher*in kann echte Kieselsteine verwenden, um die Zeichnung zu fixieren.

Bitten Sie die Kinder, ihre Füße in die Farbe zu tunken und auf dem Papier herumzulaufen, erklären Sie ihnen, darauf zu achten, dass sie in den Umrissen bleiben. Nach der Aktivität waschen Sie ihre Füße sorgfältig.

Lassen Sie sie die vorbereiteten Blätter und Enten verwenden, jüngere können die Blätter färben, ältere kleben die Enten ein und färben diese. Nach Ende der Aktivität legen Sie die Blätter und Enten auf den Teich. Die/der Erzieher*in kann die Kieselsteine neu anordnen, um die Zeichnungen zu fixieren.

3. Versuch: (‘10)

Gehen Sie um ihr Bild herum und singen “5 kleine Entlein oder einen ähnliches Lied mit neuem Vokabular.

Vorgeschlagenes Lied:

Lass uns zum Teich gehen! Lass uns Frösche sehen x2 (jede Zeile wiederholen)

Lass uns zum Teich gehen! Lass uns Enten sehen!

Lass uns zum Teich gehen! Lass uns grüne Blätter sehen! usw.

Zeigen Sie auf die Enten, Blätter und Kieselsteine. Lassen Sie die Kinder mit den Füßen stampfen oder mit den Händen klatschen, während sie gehen und singen. Die Kinder sollen wie Frösche um den Teich herumhüpfen und das Fliegen der Libellen mit den Armen nachahmen.

5 kleine Entlein

link: https://www.youtube.com/watch?v=_J4q2WY69Ew