



DIALOG



3-6 Jahre



20-25 Kinder



**DAS MAGISCHE
MIKROFON**



45 Minuten



Die Kinder entwickeln Zuhör- und respektvolle Dialoggewohnheiten.
Die Kinder werden zum Erkennen und respektieren der Bedürfnisse und Wünsche anderer ermutigt.
Die Kinder formulieren die Ideen einer Gruppenarbeit.
Die Kinder entdecken die persönlichen Vorlieben anderer, indem Sie respektvoll zuhören.
Die Kinder erkennen, was Respekt ist und wie wichtig es ist, die Meinungen und Geschmäcker des anderen, unter Berücksichtigung sozialer und kultureller Unterschiede (angepasst an ihr Alter), zu hören.



- Ein Mikrofon, das aus einer Toiletten-/Handpapierrolle und einem Folienball besteht.



Vorab:

1. Basteln Sie ein Mikrofon mit einer Toiletten-/Handtuchpapierrolle und einem Folienball.
2. Bereiten sie einige Beispiele für mögliche Themen auf.
Versuchen Sie, eine breite Palette von Beispielen für lustige oder interessante, tägliche oder vertraute Gewohnheiten anzubieten.

Beispiele:

- Essen, dass die Kinder mögen
- Fernsehprogramme, die die Kinder gerne sehen
- Sportarten
- Filme
- Orte, die sie besucht haben, usw.

Wählen Sie eine aus.

Einführung:

1. Bevor das Spiel beginnt, sollten die Kinder im Kreis sitzen. Achten Sie darauf, dass sie entspannt sind.
2. Wählen Sie ein Thema (mit den Kindern gemeinsam).

Durchführung:

1. Sobald Sie das gewählte Thema (d.h. die Orte, die sie besucht haben) vorgestellt haben, geben Sie den Kindern eine Minute Zeit, um über ihre Reden nachzudenken.

2. Die Spielregeln werden erklärt:

- A) Alle Kinder müssen sprechen.
- B) Jedes Kind hat eine Minute nach Erhalt des Mikrofons Zeit, um über die Orte zu sprechen, die es besucht hat.
- C) Das Kind, das das Mikrofon hat, muss aufstehen.
- D) Das Hauptziel der Kinder ist es, zu erklären, was und warum sie etwas mögen (begründen).
- E) Der Rest der Kinder hört genau zu und stellt Fragen zum Thema, sobald der Sprecher seine Rede beendet hat.
- F) Der/die Pädagog*in sollte die Fragen leiten, damit die Kinder detailliertere Erklärungen abgeben können. Sie können die Dinge betonen, die soziale oder kulturelle Unterschiede definieren könnten, indem Sie versuchen, Interesse an ihnen zu zeigen und ein Vertrauen und eine angenehme Atmosphäre zu schaffen.
- G) Wenn alle Schüler das Mikrofon benutzt haben, ist es Zeit für ein schnelles und einfaches Spiel und eine kleine Pause.

Zwischenspiel:

- A) Wählen Sie einen Song aus.
- B) Bitten Sie die Kinder, im Kreis herumzulaufen und das Lied zu singen, während er läuft.
- C) Stoppen Sie plötzlich das Lied.
- D) Die Kinder müssen einen Partner finden, sich gegenseitig eine Frage stellen und sich dann setzen.
- E) Bevor der/die Moderierende mit dem Abspielen des Liedes beginnt, sagt er/sie: "Diesmal suchst du dir einen Partner und fragst ihn: "Was ist deine Lieblingsfarbe"? Wähle beim nächsten Mal eine andere Frage, wie "Hast du Geschwister?" oder "Was ist dein Lieblingsessen?".
- F) Die Kinder sollen immer einen anderen Partner wählen.
- G) Für dieses Spiel ist es wichtig, zuerst die Fragesätze klarzustellen, bevor die Kinder das Spiel spielen.