



**ZUSAMMENARBEIT UND  
GEGENSEITIGE HILFE**



**7-11 Jahre**



**ab 10 Kinder**



**ÜBER DEN LAVASEE**



**15-20 Minuten**



Die Kinder kooperieren und übernehmen Verantwortung innerhalb der Gruppe. Das Gemeinschaftsgefühl und die Fürsorge unter den Kindern wird gestärkt. Die Kinder lernen gemeinsam ein Ziel zu erreichen.



- DIN A4 Blätter, je nach Anzahl der Kinder

- Anleitung:

Es gab einen Vulkanausbruch und du stehst auf Steinen in mitten eines Lavasees. Um zu entkommen, musst du über den Lavafluss ans Ufer gelangen. Leider hast du nur wenige Steine, um auf die andere zu gelangen. Findet gemeinsam einen Weg, um euch zu retten. Bedenke, dass die Lava sehr heiß ist, weswegen du nicht den Boden berühren darfst.

Ein Tipp: Wenn du erfolgreich sein möchtest, dann sprich dich vorher mit deinem Team ab, wie du vorgehen möchtest.



#### Einleitung:

Die Blätter werden auf den Boden gelegt und die Kinder stellen sich auf die Blätter, sodass niemand den Boden berührt.  
Den Kindern wird die Spielanleitung vorgestellt.

#### Regeln:

Die Kinder dürfen nur auf den Platten stehen.  
Die Platten müssen immer berührt werden (dabei ist es egal, mit welchem Körperteil sie berührt wird). Liegt eine Platte auf der Strecke, ohne berührt zu werden, sammelt der/die Spielleiter-/in sie ein und die Platte darf nicht mehr verwendet werden.

#### Spielablauf:

1. Die Kinder überlegen sich gemeinsam eine Strategie.
2. Wenn die Kinder fertig mit ihren Überlegungen sind, versuchen Sie mit ihrer Strategie zur Zielmarkierung zu gelangen.

#### Reflexion:

Die Kinder setzen sich in einen Kreis.  
Lassen sie die Kinder sich über das Übungserlebnis einfach und direkt austauschen und reflektieren, was passiert ist und wie sie sich fühlen.

#### Beschreibende Fragen können gestellt werden:

1. Was ist passiert?
  2. Wie hast du verhindert, dass deine Klassenkameraden in die Lava fallen?
  3. Wie habt ihr euch gefühlt, als ein Klassenkamerad die Lava berührte?
  4. Was hat Spaß gemacht, was war nicht so lustig?
  5. Wie könnt ihr das nächste Mal zusammenarbeiten, damit es schneller/ besser geht?
- An dieser Stelle können Ideen und Vorstellungen für die Wiederholung der Übung gesammelt werden.

Bsp.: Die Rollen können klar verteilt werden, indem ein Gruppenführer bestimmt wird.

#### Differenzierung:

Um den Schwierigkeitsgrad zu verändern kann die Anzahl der Blätter variiert werden.  
Es können Teams gebildet werden, die gegeneinander antreten.  
Es kann ein Zeitlimit (z.B. 20 Minuten) festgelegt werden.  
Die Anzahl der Mitspieler\*innen kann variiert werden.