



**SELBSTWERTGEFÜHL**



**7-11 Jahre**



**Alle**



**TIERE DES DSCHUNGELS**



**30-60 Minuten**

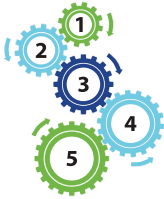


Diese Aktivität zielt darauf ab, das Selbstwertgefühl der Kinder zu entwickeln und zu unterstützen, indem sie ihre Stärken und Schwächen erkennen und reflektieren.

Stärken können als etwas angesehen werden, das zur Klassengemeinschaft beiträgt, während Schwächen als ein Punkt angesehen werden können, den wir überwinden und darauf aufbauen. Die Klassengemeinschaft soll gestärkt werden.



- Papierbögen (bezogen auf die Anzahl der Kinder)
- Bleistifte
- eventuell Bilder von Dschungeltieren



## Einführung

Der/die Lehrer\*in beginnt die Aktivität mit einer Geschichte:

“Der Dschungel ist ein Zuhause für viele verschiedene Tiere. Alle Tiere im Dschungel sind frei und können ausdrücken, was sie fühlen. Vögel, Löwen, Affen, Schmetterlinge, Ameisen, Bienen, Krokodile, Eichhörnchen, Schlangen und auch andere Tiere, sie alle leben in diesem Dschungel. Jedes Tier hat seine Stärken und Schwächen, die wir noch nicht vollständig kennen.”

## Durchführung

1. Der/die Lehrer\*in lädt die Kinder ein, sich ein Tier zu wählen, was sie gerne sein möchten oder was ihre Persönlichkeit am besten repräsentiert. Jedes Kind bekommt ein Blatt Papier:
2. Kinder dürfen, den von ihnen ausgewählten Tieren, Namen geben und diese auf ihr Papier schreiben.
3. Jeder kann dann drei Stärken und drei Schwächen des von ihm gewählten Tieres aufschreiben.
4. Der/die Lehrer\*in lädt einen nach dem anderen ein, die drei Stärken und drei Schwächen seines Tieres zu präsentieren.

## Reflexion

Im nächsten Schritt lädt der/die Moderierende alle in der Gruppe ein, gemeinsam zu diskutieren, ob die präsentierten Schwächen und Stärken wirklich so sind, wie sie erscheinen, oder ob sie auch anders gesehen werden könnten (z. B. Schwächen als Vorteile oder Stärken als Nachteile).

Mögliche Fragen:

- Wie würdest du helfen, die Schwächen der Tiere zu überwinden (jede Schwäche einzeln besprechen)?
- Wie würdest du die Stärken des betreffenden Tieres nutzen, um die fragliche Schwäche zu überwinden?
- Wie war es, eigene Stärken vor Anderen zu benennen?
- Wie war es, von Anderen eingeschätzt zu werden?
- Habt Ihr Neues über euch oder Andere erfahren?

Wenn die Stärken dieses bestimmten Tieres in dieser Hinsicht nicht relevant sind und nicht hilfreich sein können, kann die Gruppe auf die Stärken eines anderen Tieres verweisen.

Die Lehrer\*in bittet darum, dass jeder eine eigene Stärke aufschreibt. Die Kinder können sich dabei überlegen, welchen Beitrag sie für die Klassengemeinschaft haben kann. Wenn sie möchten, können

sie es mit dem Rest der Klasse teilen.

Hinweise/ Ideen zur Weiterarbeit:

Die Kinder können in Kleingruppen eingeteilt werden. Nacheinander nennt jedes Kind eigene Stärken. Danach werden die anderen Kinder der Gruppe gefragt, wovon sie glauben, dass es das Kind gut kann. Die Nennungen werden auf einem Blatt festgehalten. Wenn alle Kinder sich selbst eingeschätzt haben und von den anderen eingeschätzt wurden, werden Tierbilder ausgelegt. Jedes Kind sucht sich ein Tier aus, das zu seinen Stärken passt und begründet diese Wahl.