



## ARBEITSMORAL



7 - 11 Jahre



die ganze Klasse



40 Minuten



## GEHEN ODER NICHT GEHEN?



Das Ziel dieser Klassenzimmerübung ist es, den Schülern zu helfen:

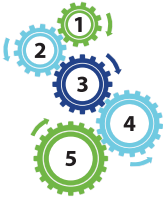
- den Wert der Arbeitsmoral zu verstehen.
- Arbeitsethik als persönlichen und sozialen Wert anzuerkennen.
- zu erkennen, dass die Arbeitsmoral ein Leben lang herausgefordert und getestet werden kann.

Die Übung basiert auf einem Arbeitsmoral-Szenario mit fiktiven Figuren. Es ist eine offene Diskussion in der Klasse über die möglichen Entscheidungen, ausgehend von dem Szenario. Der Charakter muss bestimmte Entscheidungen treffen. Die Lehrperson nutzt dieses Dilemma, um die Haupteigenschaften der Arbeitsmoral hervorzuheben.



Im Folgenden wird das Szenario vorgestellt:

Georgia mag Babys und Kinder sehr gerne und beschloss, etwas Taschengeld zu verdienen, indem sie jede Woche für ein paar Stunden Babysitterdienste für Familien anbietet, die sie und ihre Eltern kennen. Für diese Woche hat sie am Donnerstag- und Freitagabend zwei Babysitterjobs. Für die erste Familie muss sie am Donnerstag von 6 bis 8 Uhr abends das Baby von Frau und Herrn Jones bewachen und dann der Tochter von Frau und Herrn James Gesellschaft leisten und bei den Hausaufgaben helfen, während ihre Eltern am Freitag von 7 bis 10 Uhr zum Abendessen ausgehen werden. Ein paar Wochen zuvor erzählte Georgiens beste Freundin Anna Georgia, dass ihr Vater Tickets für Annas Familie gekauft hat, um an einer bekannten Musikshow in der Stadt teilzunehmen. Am Tag vor Georgiens zweitem Babysitterjob (der am Freitag ist), direkt nach der Schule, sagte Anna Georgia, dass Annas Vater aufgrund einer kurzfristigen Änderung nicht an der Show teilnehmen würde. Es gab also ein Ticket, mit dem jemand die Show mit Annas Mutter und Anna besuchen konnte. Der Tag der Show ist Freitag, und die Show beginnt um 8 Uhr, zeitgleich mit der Babysitterzeit von Georgia. Georgia möchte gern mit zu dem Konzert gehen, da auch ihre Lieblingsband spielt. Anna sagt Georgia, dass sie diese Gelegenheit nicht verpassen sollte! Sie sagt ihr sogar, dass sie eine Art Ausrede finden soll, um das Babysitten zu vermeiden und ihre Lieblingsband kostenlos zu besuchen. All dies geschieht am Freitag, nur wenige Stunden bevor Georgia zu ihrer Babysittingzeit erscheinen muss. Was sollte Georgien tun? Welche Entscheidung sollte sie treffen?



#### Einführung in das Konzept der Arbeitsethik:

Die Kinder werden in den Begriff der Arbeitsmoral eingeführt. Verwenden Sie eine einfache Erklärung, wie zum Beispiel, dass es bei der Arbeitsmoral um die Überzeugungen und Werte einer Person zu einer Aufgabe geht, die sie ausübt. Zeichnen Sie eine Parallele und betonen Sie, dass das, was sie jetzt in der Schule und zu Hause tun, und vor allem, wie sie es tun, eine Vorbereitungsphase für das spätere Leben ist. „Arbeitsmoral“ ist etwas Fächerübergreifendes und kann nicht im Sinne der anderen Fächer gelehrt werden. Das Thema ist eine Möglichkeit, ihnen zu helfen, verantwortungsbewusst und zuverlässig zu sein. Erklären Sie den Wert der Arbeit nicht nur als persönliches Thema für den „Broterwerb“, sondern betonen Sie die Bedeutung der Arbeit als Dienst für andere und als Möglichkeit, ein Gemeinwohl zu schaffen, das letztendlich nicht nur dem eigenen Selbst, sondern auch die andere Freude bringt.

#### Durchführung:

Diskussion in der Klasse über Arbeitsmoral auf der Grundlage des Szenarios:

Nachdem die Kinder das Szenario der Arbeitsmoral gelesen haben, können sie in eine offene Diskussion über die möglichen Entscheidungen Georgias beginnen. Die Kinder können überlegen, wie sie mit der Situation umgehen würden.

Erlauben Sie den Schülern, ihre Meinung zu äußern und Vorschläge zu machen, was Georgien tun sollte. Schreiben Sie alle möglichen Aussagen auf das Brett. Sie können auch mögliche Anweisungen hinzufügen. Eine Liste der möglichen Optionen könnte so aussehen:

- Georgia sagt von Anfang an ein klares „Nein“ zu Anna und bleibt fest entschlossen, sich für die Erfüllung ihrer Babysitteraufgabe einzusetzen.
- Georgia ruft die Familie an und informiert sie, dass sie es nicht schaffen kann und nennt den wahren Grund dafür.
- Georgia ruft die Familie an und sagt ihnen, dass sie sich krank fühlt und es heute nicht schaffen wird.
- Georgia fragt, ob Frau und Herr James ihren Zeitplan für Freitag ändern können, so dass sie das Babysitten am Tag danach oder an einem anderen Tag übernehmen kann.
- Georgia taucht einfach nicht zum Babysitten auf, ohne jemanden zu informieren.
- Georgia erzählt Anna, dass sie nicht zum Konzert gehen kann, aber sie können sich danach treffen.

Befeuern Sie eine Diskussion, indem Sie es den Kindern ermöglichen, die Folgen jeder Möglichkeit für Georgia und die Familie James zu untersuchen.

Zeigen Sie Zusammenhänge zwischen jeder Möglichkeit und den Konzepten von Verantwortung, Ehrlichkeit und Zuverlässigkeit.

Diskutieren Sie das Thema Arbeitsmoral als etwas, das je nach Situation verändert werden kann. Fragen Sie die Schülerinnen und Schüler, was sie davon halten, jedes Mal erkennen zu können, welche die richtige Entscheidung für sich und ihre Arbeit wäre.

#### Reflexion:

Leiten Sie die Diskussion zu aussagekräftigen Schlussfolgerungen und veranlassen Sie die Kinder mit Hilfe des Szenarios über Arbeitsmoral nachzudenken, indem Sie ihnen die folgenden Fragen stellen:

- Fühle ich mich durch die Entscheidung, die ich treffe, wohl? Bin stolz auf mich selbst?
- Darf ich mir ehrlich sagen, dass dies das Richtige ist?
- Wie auch immer die Entscheidung aussehen mag, wie würde es mir erscheinen, wenn andere (Freunde, Eltern, etc.) herausfinden würden, was ich getan habe?
- Wie würde ich mich wohl fühlen, wenn ich in der Position der Familie James wäre? Was würde ich von der Person halten, die sich entschieden hat, entsprechend den Möglichkeiten des Szenarios auf eine bestimmte Weise zu handeln?