

ETHISCHE WERTE

PERSÖNLICHE WERTE - DAS SELBST

DEMOKRAT. UND GESELLSCHAFTL. WERTE

WIE WIR IN DER GESELLSCHAFT LEBEN - DAS SELBST UND ANDERE

UMWELTSCHUTZ WERTE

WIE WIR AUF DEM PLANETEN ERDE LEBEN

0-3

THEMA

KREATIVITÄT

KURIOSITÄT

THEMA

MEINE FAMILIE UND ICH

GEMEINSAM GEHEN

THEMA

TIERE ERKUNDEN

DIE NATUR ERKUNDEN

3-6

THEMA

GROSSZÜGIGKEIT

SELBSTBEHERRSCHUNG

VERANTWORTUNG

DAS VERHÄLTNISS VON
ETHIK UND ÄSTHETIK

EHRlichkeit

SELBSTDARSTELLUNG

MUT

THEMA

KONFLIKTBEWÄLTIGUNG

FREUNDSCHAFT

GERECHTIGKEIT

DIALOG

RESPEKT

VIelfALT VERSTEHEN

KULTUR

THEMA

ZEIT FÜR DRAUSSEN

NACHHALTIGKEIT

SAUBERES WASSER

GESUNDHEIT

PFLANZEN ERKUNDEN

SELBSTVERSORGER-GÄRTEN

7-11

THEMA

SELBSTWERTGEFÜHL

VERANTWORTUNG

SELBSTFÜRSORGE

BESTÄNDIGKEIT

PROBLEMLÖSUNG

ARBEITSMORAL

UNABHÄNGIGKEIT

THEMA

AKTIVE TEILHABE IN DER
DEMOKRATISCHEN KULTUR

EMPATHIE

KINDERRECHTE

FAIRNESS

MORALISCHE DILEMMATA

FREIHEIT

KOOPERATION UND
GEGENSEITIGE HILFE

THEMA

UMWELTVERSCHMUTZUNG

LEBENSRAUM

UMWELTSCHUTZ

RECYCLING

TIERE IN GEFANGENSCHAFT

PFLANZEN UND SAUERSTOFF



**FÖRDER-
BEREICH**



SOZIO-EMOTIONAL



MOTORISCH



KOGNITIV



SPRACHLICH



THEMA: Name des Themas, das sich an einen bestimmten Bereich richtet.



TITEL: Name der Lernmaterialie zum jeweiligen Thema.



GRUPPENGROSSE:

Der Altersbereich von 0-11 Jahren weist sehr unterschiedliche kognitive, sprachliche und motorische Stadien der kindlichen Entwicklung auf. Deshalb sollten einige Aktivitäten unter den Jüngsten in kleineren Gruppen durchgeführt werden. Die meisten Aktivitäten, die für Gruppen empfohlen werden, können auch einzeln durchgeführt werden.

Passen Sie die Herausforderungen und die Gruppengröße an die Bedürfnisse und Fähigkeiten der Kinder an.



ZEIT: Voraussichtliche Zeit für die Durchführung der Aktivität (dies beinhaltet nicht die Vorbereitungszeit für die tatsächliche Aktivität).



ZIELSETZUNG:

Lernziele, die erreicht werden sollen.

Für die Jüngsten könnten die Ziele auch mit der Entwicklung feinmotorischer Fähigkeiten verbunden sein, da sie mit der kognitiven Entwicklung verbunden sind und die Emotionen oder Empfindungen durch einen ganzheitlichen Ansatz erleben.



MATERIALIEN: Liste zur Durchführung einer Aktivität benötigter Materialien.



VON DER VORBEREITUNG ZUR DURCHFÜHRUNG:

Schritt für Schritt planen, wie man die Lernmaterialien in der Lernumgebung einsetzen wird.

Bitte beachten Sie, dass diese Materialien und Aktivitäten nicht "in Stein gemeißelt" sind und je entsprechend den Bedürfnissen und Fähigkeiten der Kinder, mit denen Sie arbeiten, modifiziert oder angepasst werden können.