



VALORES DEMOCRÁTICOS Y SOCIALES



0-3



**4-5 niños/as
Hasta 5 grupos**



CAMINANDO JUNTOS



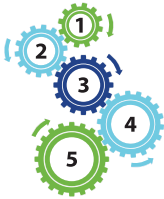
45 minutos



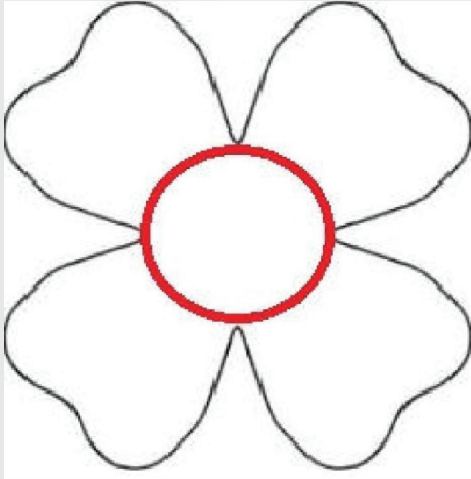
- Respeto, diálogo y ciudadanía activa.
- Reconocer y respetar las necesidades y deseos de los demás para formular las ideas en un trabajo grupal.
- Desarrollar habilidades de motricidad fina a través de pegar y construir la decoración de la flor.



- Cartón
- Habichuelas y lentejas
- Cordón
- Piezas de telas de colores.
- Espuma de poliestireno desmenuzada
- Otros materiales pequeños que se puedan poner en los pétalos.



1. Los/as facilitadores/as deben crear las flores de cartón con anticipación. Cada flor de cartón debe tener un pétalo menos que el número de niños/as en el juego (por ejemplo, cuatro pétalos, cinco niños/as):



Los pétalos se pueden juntar con pegamento caliente, cuerda delgada...

2. Antes de que comience el juego, los niños/as deben dividirse en grupos pequeños (por ejemplo, un grupo de cinco niños/as para una flor que tiene cuatro pétalos de flores).
3. Las flores deben colocarse en una mesa para cada grupo y los materiales en otra mesa separada.
4. Luego, el/a facilitador/a les explica a los/as niños/as lo que tienen que hacer: tienen que rellenar pétalos con diferentes materiales (piezas de telas de colores, habichuelas y lentejas, cordón, espuma de poliestireno desmenuzada...). Cada niño/a puede elegir el material con el que quiere rellenar los pétalos. Pero cada pétalo se puede rellenar con una combinación de solo dos materiales para que los niños/as puedan llegar a un acuerdo.

El objetivo de este juego es acordar qué materiales usar y cómo rellenar la flor. El/la facilitador/a debe alentar a los/as niños/as a discutir sobre los materiales y el producto final. Luego se anima a los/as niños/as a decidir el diseño de cada pétalo y marcarlo (por ejemplo, por colores). Los/as niños/as no deben encontrar restricciones en la elección de materiales. Por ejemplo, si un/a niño/a eligió las lentejas, el otro puede elegir cordón para el mismo pétalo y tienen que llegar a un compromiso para acordar sobre combinación de los 2 materiales para el pétalo. El objetivo de este juego es que los/as niños/as trabajen juntos y produzcan una flor en grupo. Una vez que se termina la flor, los maestros deben hablar con los/as niños/as (5 a 10 minutos) e iniciar un diálogo para llevarlos a la conclusión de que lograron crear una flor hermosa respetando las elecciones de los demás y trabajando juntos.

CONSEJOS Y TRUCOS:

- Asegúrese de que los/as niños/as no se pongan objetos pequeños (habichuelas, lentejas...) en la boca.
- El/la facilitador/a puede identificar y ayudar a administrar las "relaciones de poder" entre los/as niños/as, mediando si alguien insiste en su idea y no está dispuesto a ponerse de acuerdo fácilmente con las selecciones de sus compañeros/as. Tenga en cuenta que el/la facilitador/a tiene que mediar para llegar a acuerdos.
- Cuando los/as niños/as finalmente decidan qué tipo de material quieren poner en los pétalos, ayúdelos a pegar ese material en los pétalos.