



CURIOSIDAD



0-3



A partir de 2



**PEQUEÑOS
EXPLORADORES**



15-20 por
actividad



El niño casi desde su nacimiento, es naturalmente curioso, y es por eso que se pone en contacto con los objetos y los adultos que le rodean, para saber cómo son, cómo se mueven, por qué están ahí. En la base del conocimiento está la curiosidad del hombre por saber.

El objetivo general de las 4 actividades propuestas es descubrir mediante la exploración el mundo que rodea al niño. Los objetivos específicos son:

- Desarrollar en los niños nociones sobre la curiosidad.
- Despertar en los niños el afán de saber y entender.
- Reforzar la utilidad de la curiosidad positiva.
- Desarrollar el pensamiento creativo en los niños.



Lupa, una por niño.

Espejo.

Objetos para ser utilizados como tesoros.

Lápices, lápices de colores, folios, hojas de colores ...

Cajas.

Lentejas, garbanzos, algodón, macarrones, ...



Para motivar a los niños, en el momento en que realicemos estas actividades les entregaremos una lupa. Explicaremos que la lupa sirve para observar las cosas en detalle y que la observación es la base de la exploración.



1) ESPEJITO, ESPEJITO.

Juego recomendado especialmente para la etapa de la primera infancia, donde los niños aprenden a reconocerse en imágenes o espejos. - “¿Dónde está tu nariz?, ¿dónde está tu lengua?” A través de este juego, los más pequeños pueden identificar las partes de su cuerpo y también obtener coordinación al señalar la parte del cuerpo elegida.

2) BUSCAR EL TESORO OCULTO.

Oculto algún juguete y haz un mapa del tesoro donde se dan pistas; ejemplos de pistas pueden ser:

- Detrás de algo redondo y grande (detrás de una pelota)
- En un objeto cuadrado con letras y dibujos (dentro de un libro)
- Me abraza y me da calidez (junto a los abrigos y chaquetas).
- Un lugar donde encuentro ropa para “jugar a las historias” (en la caja de disfraces)
- Detrás de un animal con una nariz muy larga (detrás de un dibujo de un elefante)

El maestro puede crear tantas pistas como desee, dependiendo de la edad de los niños.

3) EXPLORAR PARA DESCUBRIR.

En cajas de cartón pondremos diferentes artículos como algodón, lentejas, garbanzos, macarrones, hojas de árboles, lápices de colores, objetos del bosque como piñas o trozos de madera, objetos del mar como diferentes tipos de conchas y arena de la playa, etc. El niño debe tocar lo que está dentro de cada caja y explicar, dependiendo de su madurez, qué hay en cada caja y para qué se utiliza. También podemos poner en contenedores de plástico diferentes tipos de fluidos como agua, aceite, jabón o pintura de manos.

También podemos explorar con aromas utilizando diferentes tipos de ambientadores y / o colonias.

La exploración también se puede realizar con alimentos.

Para estas actividades recomendamos usar un babi, delantal o mandilón para evitar manchas en la ropa. ¡La vida es más divertida cuando se ensucian!

Las actividades se puede hacer con los ojos vendados.

4) BEBÉ EXPLORADOR

Para ayudar a desarrollar el seguimiento visual de los más pequeños le sugerimos:

- Muestre los estímulos y muévalos lentamente dentro del campo visual del bebé. Durante los primeros meses, la distancia de los ojos del bebé al objeto puede ser de 20 a 30 centímetros e ir aumentando progresivamente.
- Coloque móviles para cunas con movimiento y lámparas que proyecten imágenes en movimiento en la pared y el techo.
- Lance o mueva bolas de colores brillantes ante la atenta mirada del niño. Podemos usar bolas atadas a una cuerda moviendo la cuerda para hacer movimientos cortos y mostrarle al niño cómo hacer que él mismo mueva la bola. Se sugiere realizar esta actividad con globos: https://www.youtube.com/watch?v=F7GWZGcz_wk
- Para desarrollar también la permanencia del objeto, podemos mover los objetos lentamente hasta que desaparezcan de su campo visual para que aparezcan nuevamente. Cubra los objetos en movimiento con un pañuelo y muéstreles la manera de descubrirlos.
- Juegue con vehículos que se mueven a través de un circuito que entran y salen de un túnel.