



**CIUDADANÍA ACTIVA Y
DEMOCRÁTICA CULTURA**



7-11



**Trabajo en grupos
de 4 y 2**



DERECHOS HUMANOS



45 minutos



Los niños deben poder:

- Comprender el concepto de derechos.
- Nombrar algunos derechos humanos.
- Reconocer el significado de los derechos en nuestra cotidianidad.



- Pizarra
- Marcadores
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=2Z7ilXD9-8o>



Descripción de la actividad:

Esta es una actividad en clase, con niños que trabajan en el marco de diferentes metodologías: trabajo colaborativo / trabajo en grupo, juego, juego de roles, estudio de casos, personalización y trabajo en grupo y auto-reflexión.

Desarrollo de la actividad:

1. El facilitador invita a los niños a jugar al HANGMAN con la palabra oculta que es DERECHOS HUMANOS.
2. Tan pronto como se revela la palabra oculta, los niños trabajan en grupos e intentan una lluvia de ideas, anotando todo lo que les viene a la mente acerca de los DERECHOS HUMANOS.
3. A medida que se revelan los pensamientos iniciales y los conocimientos previos de los grupos, se invita a los niños a descubrir algunas cosas más sobre los derechos humanos.
4. Los niños ven el video: <https://www.youtube.com/watch?v=2Z7ilXD9-8o> y se les solicita que tenga en cuenta las siguientes preguntas de enfoque que están escritas en la pizarra:
 - a) ¿Qué es un derecho?
 - b) Enumere los 4 tipos de derechos [Respuesta: Derecho a la supervivencia, Derecho a la protección, Derecho al desarrollo y Derecho a la participación].
 - c) Describe un tipo de derechos.
4. Los niños pasan algún tiempo en grupos discutiendo las preguntas de enfoque.
5. Siguiendo la actividad anterior, los niños son llamados a imaginar que eran amigos de la segunda heroína y se les pide que hagan un diálogo (juego de roles) que indique cómo la consolarían y qué tipo de consejos le darían. Los niños se toman un tiempo para ensayar / practicar en 2s y luego algunas 'parejas' presentan su juego de roles en clase.
6. Como última actividad, en un intento de seguir apoyando a los niños para que reconozcan la importancia de los derechos en nuestra cotidianidad, el facilitador escribe / toma nota de la declaración de la heroína del video: 'Todos tenemos el derecho decir no cuando nos sentimos inseguros e incómodos' en la pizarra y llamamos a los niños a reflexionar sobre sí mismos y Reflexionen en grupo sobre eso, preguntándoles: '¿Cuándo deberíamos decir no en nuestra cotidianidad?'. Es necesario que los niños reflexionen sobre contextos que resaltan la importancia de los derechos en nuestra vida cotidiana.