



COOPERACIÓN Y AYUDA MUTUA



7-11



10 aprox.



ME HE CAÍDO AL AGUA



15-20 minutos



Los objetivos de aprendizaje de esta actividad se centran en la comunicación y el contacto:

- Dar a conocer que cada niño pertenece a un grupo.
- Crear conciencia de que cada característica personal es necesaria en un grupo.
- Desarrollar la cohesión grupal y el sentido de pertenencia.



Esta actividad puede adaptarse a diferentes asignaturas escolares. Recoge algunas preguntas cortas sobre tu tema actual en clase. Puede repetir esta actividad de vez en cuando con su clase utilizando diferentes temas.

Por ej. Si fuiste profesor de matemáticas en una clase con la que estás haciendo este ejercicio, piensa en algunos ejercicios o acertijos que se ajusten al tema actual de tus lecciones. Escribe estas preguntas, ejercicios o adivinanzas en hojas de papel (un ejercicio por hoja de papel). Asegúrate de tener al menos una pregunta por niño.



EL EJERCICIO

1) Indica a los niños que se sienten en un círculo.

2) Explica las reglas para este ejercicio y la historia:

Elige un niño del grupo para comenzar. Debería sentarse en el centro del círculo y hacer como si fuera la primera “víctima” que se cayó en un pozo de agua.

Por ejemplo, podrías usar las siguientes frases:

El alumno sentado en el centro del círculo dice: “Ayúdame, me caí al pozo de agua”.

Los otros niños preguntan: “¿Quién te va a salvar?”

Él / ella responde: “La persona que sabe la respuesta [ahora debe leer el primer ejercicio preparado / pregunta / acertijo]”.

Entonces todos los demás niños deberían pensar en una respuesta. Quienes conozcan la respuesta deben levantar la mano. El niño en el centro del círculo elige a uno de los niños que levantaron una mano. Si la respuesta del niño fue correcta, el alumno sentado en el centro del círculo “es rescatado”.

Ahora el niño que respondió correctamente se sentará en el centro del círculo y continuará la actividad diciendo: “Ayúdame, caí al pozo de agua” y así el juego continúa.

Como maestro, debes asegurarte de que todos los niños sean “necesarios” al menos una vez para rescatar al menos a un niño del pozo de agua. Así que cada niño debe responder al menos una de las preguntas preparadas.

REFLEXIÓN

Explica a los niños que en algunas situaciones se requieren ciertas características para “salvar” o ayudar a otros. Se debe asignar valor a la diversidad y variedad de emociones y características sociales.

La capacidad de dar una respuesta correcta a una de las preguntas preparadas es solo un ejemplo de cómo las habilidades individuales de uno pueden ayudar a alguien más.

Si queda tiempo, pregunta a tus alumnos cómo se sintieron durante el ejercicio.

Pide a tus alumnos que piensen en un ejemplo de la vida real y lo discutan. Esto construirá un puente entre la actividad y su vida personal y causará efectos positivos en el futuro.

La idea básica de esta actividad proviene del Proyecto “Niños fuertes, menos violencia” y se adaptó al objetivo y al grupo de edad del Proyecto AVAL por ILI-FAU.

Fuente:

Niños fuertes - menos violencia. Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf