



VALORES MEDIOAMBIENTALES



7-11 años



Toda la clase



YO, COMO UN ÁRBOL



1-2 horas



En esta actividad, los niños se conectan con los árboles de manera que tratan de verlos como amigos, como personas.

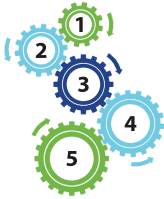
El objetivo es comprender y reconocer la importancia de los árboles en la vida humana y su existencia en general, así como el valor del entorno natural de una forma más amplia.



Si los facilitadores tienen la oportunidad de sacar a los niños, esta actividad se hace mejor fuera (en un jardín, bosque o en un parque cerca de la escuela). Si no, los facilitadores pueden preparar algunas imágenes o imágenes de árboles que pueden encontrar en Internet. Las imágenes deben muy detalladas.

Lápices

Hojas de papel con preguntas impresas en ellas.



Estas son las instrucciones que el facilitador puede imprimir en hojas de papel y dárselas a cada alumno:

1. Encuentra tu árbol (si está fuera, entonces es un árbol real; si no, seleccione uno de los árboles en las imágenes)

2. Cuando hayas elegido tu árbol, sigue las instrucciones a continuación:

Necesitas escribir una historia sobre este árbol. Tómame unos minutos para pensar y escribir sobre cada paso que se detalla a continuación, intenta sumergirte en lo que se está experimentando en cada etapa.

Estás parado frente a tu árbol (o tienes tu foto de un árbol delante de ti). Intenta imaginar que el árbol te está hablando como persona, como amigo:

3. “¡Hola!” El árbol te está hablando. Intenta sentir ese “hola” lo más intensamente y lo más cerca posible. Intenta sentir (con tu cuerpo y mente) tus ramas, tu tronco y tus hojas. Míralo desde todas las perspectivas (desde lejos, desde cerca, desde arriba, desde abajo).

4. Presta atención a cómo cambia el tronco: de mis raíces a las ramas y a mis hojas, mis agujas ... Ahora, elige una rama u hoja y con tus ojos ve mirando desde las hojas o agujas al tronco por delante y por detrás.

5. ¿Te imaginas cómo se ve un árbol a través de todas las temporadas? ¿Cómo se ve y qué siente en su interior?

6. Piensa en lo que necesita para sobrevivir. Imagina cómo se veía ese árbol joven y por lo que he pasado en su vida. Piensa en su historia.

7. Ahora cierra los ojos y piensa en el árbol: ¿Cómo lo reconocerías en un grupo de árboles? ¿Por qué es especial para ti?

8. Escribe una historia corta sobre el árbol.

9. Si estás afuera, llévate un pequeño pedazo de ese árbol (hoja, corteza, aguja, cono, etc.) como regalo o simplemente puedes tocar el árbol por última vez y decir gracias y adiós.

Fase final de la actividad.

10. Cuando todos los niños terminen la actividad y regresen, pídeles que escojan una oración de la historia que les guste y la lean en voz alta. Entonces todos pueden hablar del tema juntos, por ejemplo. Deben hablar de cómo pueden conectar las experiencias del árbol con ellos mismos.

11. Comience un debate sobre por qué los árboles son importantes, ¿cuál es su papel en nuestro planeta Tierra?

12. Pregúnteles cómo se sentirían si su árbol seleccionado fuera talado y ese árbol ya no existiera.

13. Todos, incluido el facilitador, deben escribir en una hoja de papel una “promesa de honor” relacionada con la preservación de un medio ambiente limpio y que la respetarán durante al menos un año. Muestre la lista de todas las promesas en un espacio compartido para que todos puedan verlas en el aula.