



**PERSISTENCIA**



7-11



10-20 estudiantes



**RUMORES**



15-20 min.



Los objetivos de aprendizaje de esta actividad se centran en la responsabilidad, la confianza y el espíritu de equipo.

A los niños/as se les mostrará cómo cambia el contenido de la información cuando se habla verbalmente y que se narra más.

Los niños/as aprenderán la importancia de un cierto nivel de concentración y del nivel de atención



Para esta actividad se debe traer un artículo de un periódico o una revista a la clase.

Puede optar por un texto de acuerdo con los intereses del grupo o para mejorar el conocimiento y la información (por ejemplo, un tema del currículo). Los niños/as recordarán mejor los contenidos, para que este ejercicio tenga un beneficio educativo adicional.



Paso a paso:

- 1) Seleccionar de cinco a seis niños/as para que salgan del aula unos minutos.
  
- 2) Leer el artículo del periódico o revista que trajeron a la clase. Diles que escuchen con atención y presten atención a la información que recibirán.
  
- 3) Llama a un niño/a de los que esperan afuera a la clase y lee el mismo texto al niño.  
  
+++ Los niños/as que están dentro del aula escuchan el artículo por segunda vez, pero solo deben escuchar. No deben interrumpir ni hablar de ello. +++
  
- 4) Después de que termines de leer el texto, llama desde a un segundo niño/a de los que esperan fuera. Ahora, el niño/a que acaba de escuchar el texto debe explicar el contenido del texto al otro niño/a desde afuera lo mejor posible de la memoria.
  
- 5) Luego llama a un tercer niño/a de afuera. El niño/a, que solo ha escuchado la información de su compañero de clase, ahora trata de describirle el contenido.
  
- 6) El último niño/a que esté esperando afuera y que solo ha escuchado el contenido una vez le dice al resto de la clase lo que entendió de la historia de su compañero/a de clase.
  
- 7) Leer el texto a la clase una vez más. Compare con todos los niños/as las diferencias entre el texto original y la historia del último niño que entró al aula.

Haz algunas preguntas reflexivas para construir un puente desde la historia desde el artículo hasta la experiencia de la vida real:

1. ¿Qué ha pasado?

Deja que los niños/as describan primero sus pensamientos y les den algunos consejos si es necesario. P.ej. pregúntales “¿Has notado alguna diferencia entre el texto original y la última historia?”

Diles que cuando la información se transmite oralmente, los detalles relevantes van más allá de la pérdida o el cambio. Al final, a menudo solo las partes de un mensaje original alcanzarán una audiencia más amplia.

Diles también que este problema aparece también cuando se trata de hechos publicados por la noticia.