



INDEPENDENCIA



7-11



**individual /
trabajo en parejas**



**LECTURA
INDEPENDIENTE**



45 minutos

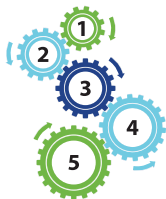


Los niños/as deben poder:

- Involucrarse exitosamente en actividades de lectura independiente fomentando la autonomía, la creatividad, el pensamiento crítico y la edición.
- Disfrutar leyendo por placer.



- Libros
- Pizarra
- Rotuladores



Descripción de la actividad:

Esta es una actividad para realizar en clase, en el marco del fomento de la lectura independiente de los niños/as, es decir, la lectura de textos por parte de los niños/as, tales como cuentos de hadas, cuentos, libros, cómics, periódicos, etc., por sí solos, con un apoyo/soporte mínimo o nulo por parte de adultos. La lectura independiente puede llevarse a cabo en ambientes dentro o fuera de la clase y puede involucrar la participación de los niños/as en la lectura voluntaria, la lectura para el disfrute o la lectura asignada para tareas escolares.

Desarrollo de la actividad:

1. El facilitador invita a los niños/as a traer en clase su libro favorito para trabajar con él en el marco de la lectura independiente.
2. Desde el principio, el facilitador escribe en la pizarra las preguntas de enfoque, todas con el objetivo de fomentar la lectura independiente de los niños:
 - ¿Qué es lo que te gusta de este libro?
 - ¿Cuál es tu escena favorita y por qué?
 - Si fueras a reescribir el libro, ¿qué cambiarías y por qué?
 - Dale un título diferente a este libro.
3. Se aconseja a los niños/as que revisen sus respuestas con fines de edición.
4. Aquellos que terminan pueden a compartir su trabajo con un compañero/a, que proporcionará comentarios basados en ciertos criterios de lectura independiente que se establecerán / acordarán de antemano en el plenario