



ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



0-3 / 3-6



8-10



20/25



Η ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΜΟΥ ΚΑΙ ΕΓΩ

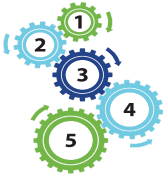


Βεβαιωθείτε ότι όλα τα παιδιά και οι οικογένειες νιώθουν ως συμμετέχοντες.
Συμπεριφερθείτε στα παιδιά ως ξεχωριστά άτομα.
Προσαρμόστε την προσέγγισή σας στις ανάγκες του κάθε παιδιού.
Έχετε υπόψη τη διαφορετικότητα των οικογενειών.



Ζητήστε την άδεια των γονέων για τη χρήση της φωτογραφίας.
Χειροποίητη κάρτα για την οικογένεια. Για την προετοιμασία, αγοράστε φύλλα Mirror (Ρολό αυτοκόλλητο τοίχου) και κόψτε τα σε τετράγωνα 7*7 εκ. Δείξτε ένα παράδειγμα, χρησιμοποιώντας τη δική σας οικογενειακή φωτογραφία. Για τις μικρότερες ηλικίες, προετοιμάστε τις κάρτες, για ηλικίες 3-6 ετών αφήστε τα να κάνουν τις δικές τους κάρτες.
Νέο λεξιλόγιο: Μητέρα (Μαμά/Μανούλα), Πατέρας (Μπαμπάς/Μπαμπάκας) Εγώ, Αδελφός, Αδελφή, Γιαγιά, Παππούς (Θεία, Θείος, Ξάδελφος, Ξαδέλφη – εάν χρειάζεται).

Παράδειγμα φύλλου Mirror:<https://www.amazon.co.uk/Proumy-Rectangle-Bathroom-Removable-Self-Adhesive/dp/B07G15LXTY/>



Ως προετοιμασία, γνωστοποιήστε στους γονείς το προγραμματισμένο θέμα, μιλήστε με τον κάθε γονέα για τα μέλη της οικογένειάς τους. Πείστε τους να φέρουν μια φωτογραφία για την προετοιμασία.

Όταν θα σας έχουν δώσει όλοι μια φωτογραφία για την οικογένειά τους, μπορείτε να ξεκινήσετε το μάθημα. Εάν λείπει κάποια από τις φωτογραφίες, δεν μπορείτε να πραγματοποιήσετε αυτό το μάθημα!

Μην ξεχάσετε να ζητήσετε από τους γονείς την άδεια να χρησιμοποιήσετε τη φωτογραφία, βγάλτε αντίγραφα των φωτογραφιών, εάν είναι απαραίτητο.

1ο Βήμα (5-10')

Συστήστε την οικογένειά σας στα παιδιά, χρησιμοποιώντας μια φωτογραφία της οικογένειάς σας, προσπαθήστε να χρησιμοποιήσετε μια μεγάλη εκτύπωση, ώστε να την βλέπουν όλοι. Προσδιορίστε κάθε άτομο της φωτογραφίας, αφήστε τον εαυτό σας τελευταίο. Δείξτε κάθε άτομο και ονοματίστε το: π.χ. “Αυτός είναι ο Μπαμπάκας – Μπαμπάς – Πατέρας μου”.

Ζητήστε τους να εξηγήσουν τι κάνει το κάθε άτομο. Κάντε τα παιδιά να απαντήσουν σε κάθε σας ερώτηση.

Πάντα να ξεκινάτε με το σύντομο όρο, με τον οποίο είναι εξοικειωμένα, π.χ. Μπαμπάς, Μπαμπάκας, έπειτα συστήστε τον επίσημο όρο π.χ. Πατέρας. Χρησιμοποιήστε όσο το δυνατόν περισσότερα συνώνυμα. Μιλήστε όσο χρειάζεται. Μόλις αρχίσουν να χάνουν το ενδιαφέρον τους, αρχίστε να τραγουδάτε.

Όταν μιλάτε για την οικογένειά σας, επιτρέψτε στον εαυτό σας να είναι λίγο συναισθηματικός, αφήστε τα να νιώσουν τη σπουδαιότητα της οικογένειας στις ζωές όλων.

2ο Βήμα (5')

Χρησιμοποιώντας τα δάχτυλά σας, τραγουδήστε το τραγούδι “Δαχτυλάκι του μπαμπά”, Αντίχειρας – Πατέρας, Δείκτης – Μητέρα, Μέσος – Αδελφός, Παράμεσος - Αδελφή, Μικρός – Μωρό.

Δεν χρειάζεστε κάποιο οπτικό βοήθημα, θα φανταστούν ότι τα δάχτυλά σας μετατρέπονται στους γονείς τους, εάν το κάνετε με αστείο τρόπο. Παράλληλα με τον πρώτο στίχο, δείξτε το δάχτυλό σας στο ένα χέρι και με το άλλο σας χέρι αναζητήστε το ανάλογο άτομο. Έπειτα, κρύψτε ξαφνικά τα χέρια σας πίσω από την πλάτη σας. Μετά, αρχίστε και πάλι για κάθε δάχτυλο (δείκτης, μέσος κ.τ.λ.).

Παρουσιάστε το τραγούδι δύο φορές, θα σας συνοδέψουν τη δεύτερη φορά. Έπειτα, επαναλάβετε δύο φορές.

Θα απολαύσουν το παιχνίδι με τα δικά τους δάχτυλα, ακόμα και τα μέλη της ομάδας με μεγαλύτερη ηλικία και εκείνα που γνωρίζουν ήδη το τραγούδι (τα μεγαλύτερα μπορούν αργότερα, στη διάρκεια της ημέρας, στην ώρα της χειροτεχνίας, να φτιάξουν απλές φιγούρες για τα δάχτυλα).

Το τραγούδι “Δαχτυλάκι του μπαμπά” είναι επίσης γνωστό και ως “Οικογένεια δαχτύλων”.

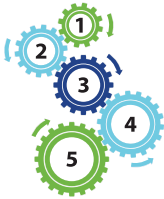
Στίχοι:

Δαχτυλάκι, δαχτυλάκι του μπαμπά.
Είμαι εδώ, είμαι εδώ. Πώς είσαι εσύ;

Δαχτυλάκι, δαχτυλάκι της μαμάς.
Είμαι εδώ, είμαι εδώ. Πώς είσαι εσύ;

Δαχτυλάκι, δαχτυλάκι του αδελφού.
Είμαι εδώ, είμαι εδώ. Πώς είσαι εσύ;

Δαχτυλάκι, δαχτυλάκι της αδελφής.
Είμαι εδώ, είμαι εδώ. Πώς είσαι εσύ;



Δαχτυλάκι, δαχτυλάκι του μωρού.
Είμαι εδώ, είμαι εδώ. Πώς είσαι εσύ;

eg. <https://www.youtube.com/watch?v=fz931pcxUR8>

3ο Βήμα (10')

Φτιάξτε μια κάρτα για την οικογένειά τους.

Η βάση είναι ένα απλό χαρτί A4, αφήστε τα να επιλέξουν τη χρήση ενός παστέλ χρώματος ή απλά το λευκό χαρτί.

Βοηθήστε τα μικρά παιδιά να διπλώσουν το χαρτί σε κάρτα. Κολλήστε την οικογενειακή φωτογραφία στα αριστερά και το χαρτί mirror στα δεξιά.

Οι ηλικίες 0-3 χρειάζονται βοήθεια κατά την επικόλληση, ειδικά με το χαρτί mirror χρειάζονται καθοδήγηση και βοήθεια. Εάν το χαρτί κολληθεί σωστά, θα μπορούν να βλέπουν εκεί τον αντικατοπτρισμό.

Οι ομάδες ηλικιών 3-6 ετών θα χρειαστούν λιγότερη βοήθεια, αλλά να είστε και εκεί προσεκτικοί με το χαρτί mirror. Μην τα απογοητεύσετε!

Τα μεγαλύτερα παιδιά θα χρειαστούν λιγότερο χρόνο, όσο θα περιμένουν μπορούν να ζωγραφίσουν την οικογένειά τους στο εξώφυλλο της κάρτας. Βεβαιωθείτε ότι η κάρτα δεν κολλάει. Χρησιμοποιήστε ταινία διπλής όψης! Σε αυτή την περίπτωση, μπορούν να ζωγραφίσουν εικόνες αμέσως μετά την επικόλληση.

Αφήστε τα να παίξουν με το κομμάτι του καθρέφτη (mirror). Ρωτήστε τα ποιον βλέπουν στον αντικατοπτρισμό. Κυρίως οι ομάδες 0-3 ετών, χρειάζονται μια τέτοια συζήτηση, μερικά πολύ μικρά παιδιά (έως 2) θα χρειαστούν επιβεβαίωση ότι βλέπουν το είδωλό τους.

Ως τελικές παρατηρήσεις: ονοματίστε τα μέλη του καθενός ένα προς ένα, μιλώντας με κάθε μαθητή της ομάδας σας ξεχωριστά.