



ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ



0-3



όλη η ομάδα



Η ΑΤΑΚΤΗ ΚΑΜΠΙΑ



20-45 λεπτά



Ο γενικός στόχος είναι η καλλιέργεια της δημιουργικότητας, η διέγερση της φαντασίας και η ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησης. Πιο συγκεκριμένα:

- η διέγερση της φαντασίας των παιδιών με τη μίμηση τον/της επιβλέπων εκπαιδευτικού που τα κάνει να ταυτιστούν με την ιστορία,
- η ενδυνάμωση της αυτοεκτίμησής τους και η καλλιέργεια της δημιουργικότητας μέσω της αυτο-έκφρασής τους στον χορό της πεταλούδας,
- η ανάπτυξη λεπτών κινητικών δεξιοτήτων, καθώς ζωγραφίζουν τις πεταλούδες τους.



• Η απλή και πολύχρωμη εικόνα μιας κάμπιας



• Τα σχέδια πεταλούδων που μπορούν να χρωματιστούν (ο αριθμός των σχεδίων θα πρέπει να είναι ίδιος με τον αριθμό των παιδιών)



- Κηρομπογιές
- Ευχάριστη μουσική



Βήμα 1

Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός θα πρέπει να έχει ετοιμάσει εκ των προτέρων τη φωτογραφία μιας κάμπιας και να έχει εκτυπώσει τα σχέδια της πεταλούδας.

Βήμα 2

Πριν ξεκινήσει η δραστηριότητα, τα παιδιά θα πρέπει να καθίσουν ήσυχα στο πάτωμα. Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός βάζει τη φωτογραφία της κάμπιας στο πάτωμα ή την παρουσιάζει στον πίνακα.

Βήμα 3

Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός εξηγεί στα παιδιά ότι από δω και στο εξής θα πρέπει να μιμούνται αυτό που τους δείχνει ή τους παρουσιάζει.

Βήμα 4

Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός ξεκινάει την εκφώνηση και ταυτόχρονα δείχνει με το σώμα και ένα δάχτυλο:

- “Μια μέρα, μια κάμπια σκαρφάλωνε σε ένα δέντρο”. (Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός κουνάει τον δείκτη του πάνω-κάτω στον αέρα, αναπαριστώνοντας το σκαρφάλωμα της κάμπιας. Και τα παιδιά μιμούνται την κίνηση του δαχτύλου του).

- “Τώρα, η κάμπια σταματάει και με κοιτάει, και σας κοιτάει...” (Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός σταματάει να κουνάει το δάχτυλό του πάνω-κάτω και δείχνει με την άκρη του δαχτύλου του πρώτα το πρόσωπό του και έπειτα προς τα παιδιά, τα παιδιά πρέπει να μιμηθούν την κίνηση).

- “Θα πάρω την κάμπια μαζί μου και θα την βάλω σε ένα μικρό κουτί”. (Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός παίρνει την φανταστική κάμπια από τον κορμό ενός δέντρου και την βάζει μέσα στο χέρι του και κλείνει το χέρι σε γροθιά, τα παιδιά τον μιμούνται).

- “Μη μου φύγεις!” (Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός κάνει νόημα με ένα δάχτυλο, τα παιδιά τον μιμούνται).

- “Τώρα, θα κοιτάξω μέσα στο χέρι μου, για να δω πως είσαι... αλλά, περίμενε, που είσαι; Η κάμπια εξαφανίστηκε!” (Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός ανοίγει και κοιτάζει την άδεια παλάμη, κάνει έναν μορφασμό έκπληξης και την ίδια στιγμή στρέφει τις άδειες παλάμες και από τις δύο πλευρές -χάθηκε, δεν είναι εδώ-, τα παιδιά τον μιμούνται).

- “Μα, πού είναι;” Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός κοιτάει έξω από το παράθυρο και λέει: “Α, εδώ είσαι, έγινες μια όμορφη πολύχρωμη πεταλούδα!” (Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός μιμείται μια πεταλούδα που πετάει τριγύρω, τα παιδιά τον μιμούνται).

Βήμα 5

Τώρα, ο/η επιβλέπων εκπαιδευτικός εξηγεί στα παιδιά τι πρέπει να κάνουν στη συνέχεια. Πρέπει να χρωματίσουν τα σχέδια από τις πεταλούδες τους με διάφορα χρώματα.

Βήμα 6

Τα παιδιά μπορούν να επιλέξουν από μόνα τους τα χρώματα με τα οποία θέλουν να χρωματίσουν τις πεταλούδες τους.

Βήμα 7

Όταν θα τελειώσουν όλα με το χρωμάτισμά τους, ο/η επιβλέπων εκπαιδευτικός μπορεί να παίξει λίγη μουσική και να καλέσει τα παιδιά να παίξουν με τις πεταλούδες τους και να χορέψουν σε ένα χορό πεταλούδας.

(Η δραστηριότητα είναι εμπνευσμένη από ένα παράδειγμα που παρουσιάζεται στο Handbook for Ethical values for preschool children (Εγχειρίδιο των Ηθικών αξιών για παιδιά προσχολικής ηλικίας). Πρόγραμμα Erasmus+. URL: Erasmus+. URL: <http://vrtec.leila.si/download/prirocnik.pdf>)