



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ



3-6



12-15



15/40



**ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΤΗ
ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΕΣΑ
ΑΠΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ**



Προώθηση στα παιδιά θετικών στάσεων απέναντι στη διαφορετικότητα.
Κατάλληλες προκλήσεις για ταλαντούχα και χαρισματικά παιδιά.
Αποφυγή στερεοτύπων σχετικά με το φύλο, την εθνικότητα και τη θρησκεία και οποιασδήποτε προκατάληψης από μέρους των παιδιών ή των κηδεμόνων.
Ανάπτυξη της γλωσσικής ικανότητας των παιδιών κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού.



Ως προετοιμασία, διαβάστε ένα παραμύθι για τη διαφορετικότητα. Καθίστε στο κέντρο, με τα παιδιά γύρω σας.
Την επόμενη μέρα, παίξτε την ίδια ιστορία με κουκλοθέατρο, χαρτοθέατρο (kamishinbai) ή θέατρο σκιών. Φέρτε στα παιδιά όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ποικιλία υλικών (χρώματα, μυρωδιές, κ.λπ.). Με αυτό τον τρόπο, θα εξοικειωθούν με την έννοια της διαφορετικότητας.
Για το kamishinbai: <http://www.kamishinbai.com/>



Ακολουθήστε τις οδηγίες της μεθόδου σε 3 βήματα: Προετοιμασία, Θέατρο, Ανακάλυψη

Προετοιμασία (15')

Βρείτε μερικά παραμύθια για τη διαφορετικότητα, τα οποία σχετίζονται με την ανεκτικότητα και την ενσυναίσθηση. Για παράδειγμα, τα ακόλουθα παραμύθια σχετίζονται με τη διαφορετικότητα:

Anna Nilsen: *Bella's Butterfly Ball*, Koala Books, 2012

David Mills - Derek Brazell: *Lima's Red Hot Chilli*, mantra, 2003

Judith Kerr: *The Tiger Who Came to Tea*, Harper Collins Children's Books, 2006

Joshan Wright Callender: *Happy Little Garbage Truck*, Matjo International 2018

Mary Albert: *How birds got their colours - An aboriginal story*, AN ASHTON ORIGINAL, 1983

Sam McBratney: *Just You and Me*, WALKER BOOKS, 2003

Διαλέξτε ένα από τα πιο πάνω βιβλία και διαβάστε το με τα παιδιά να είναι σε κύκλο και εσείς στο κέντρο. Προσπαθήστε να χρησιμοποιήσετε όσο το δυνατόν μεγαλύτερα βιβλία, ώστε να μπορούν να δουν από παντού. Μιλήστε για το ηθικό δίδαγμα του παραμυθιού.

Συζητήστε για τη διαφορετικότητα που υπάρχει στο περιβάλλον τους και τη διαφορετικότητα που υπάρχει μεταξύ τους σχετικά με τις εμφανείς διαφορές τους (μάτια, μαλλιά, ύψος, φύλο, εθνικότητα, μητρική γλώσσα, κ.λπ.). Πείτε τους ότι είναι εξίσου σημαντικοί για την ομάδα. Μπορεί να ξέρουν τις ταινίες κινουμένων σχεδίων *Μαδαγασκάρη* ή *Happy Feet*, αν αναφερθείτε σε αυτές ίσως καταλάβουν καλύτερα το θέμα.

Θέατρο (10')

Την επόμενη μέρα, παίξτε την ίδια ιστορία χρησιμοποιώντας κουκλοθέατρο ή χαρτοθέατρο (*kamishinbai*) ή θέατρο σκιών. Ετοιμάστε τις φιγούρες από προηγούμενως.

Αργότερα, θα κάνουν και εκείνοι το ίδιο. Αφήστε τους να παίξουν με την ίδια τεχνική αφήγησης. Θα δημιουργήσουν παρόμοιες ιστορίες.

Ανακάλυψη (30')

Φέρτε όσο το δυνατόν περισσότερα διαφορετικά αντικείμενα μπορείτε.

Δοκιμάστε διαφορετικές μυρωδιές, π.χ. φρούτα, βότανα

Ανακαλύψτε την ποικιλία των χρωμάτων.

1. Ετοιμάστε μικρά αρώματα χρησιμοποιώντας ένα μικρό βαμβάκι και λίγες σταγόνες αιθέριο έλαιο. Βεβαιωθείτε ότι δεν είναι κάποιο παιδί αλλεργικό σε αυτά. Δοκιμάστε λεβάντα, λεμόνι, έλατο, πορτοκάλι, τριαντάφυλλο (μπορείτε επίσης να δοκιμάσετε με μπαχαρικά, όπως βασιλικό, ρίγανη, δυόσμο, σκόρδο, άνηθο).

Αφήστε τους να μαντέψουν ένα-ένα παιδί ποιο είναι το φυτό.

2. Ετοιμάστε χάρτινα κιβώτια, κόβοντας τη μια πλευρά τους και βάζοντας μέσα ένα φρούτο. Βάλτε τους να μαντέψουν ποιο είναι το φρούτο, αγγίζοντάς το. Δοκιμάστε λεμόνι, πορτοκάλι, μήλο, μπανάνα, αβοκάντο, σταφύλια, κ.λπ. Πείτε τους να εξηγήσουν τη γεύση που έχει το καθένα (μπορείτε επίσης να δοκιμάσετε με λαχανικά, αλλά μην αναμείξετε φρούτα και λαχανικά).

3. Ετοιμάστε κάρτες με διαφορετικά χρώματα.

Πείτε τους να πουν ποιο είναι το κάθε χρώμα. Δοκιμάστε βασικά χρώματα για τα πιο μικρά παιδιά, δοκιμάστε λίγο πιο δύσκολα με τα μεγαλύτερα (π.χ. βυσσινί, λαχανί, τρκουάζ).



Δώστε τους μπιγιές με βασικά χρώματα και αφήστε τους να παίξουν με αυτές, για να πειραματιστούν με τα χρώματα, εξηγήστε τους πώς να κάνουν πράσινο, μωβ και πορτοκαλί. Ως τελικό βήμα, αφήστε τους να ζωγραφίσουν μια εικόνα με τα χρώματα που δημιούργησαν. Αφού τελειώσετε το μάθημα, συζητήστε για τη διαφορετικότητα και συνοψίστε ό,τι μάθατε για αυτή.