



ΩΡΑ ΓΙΑ ΕΞΩ



3-6



Όλη η τάξη



ΧΟΜΠΙ (ΣΕ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΧΩΡΟ)



40 λεπτά



Τα παιδιά να είναι ικανά να:

- Καταλαβαίνουν την έννοια των δραστηριοτήτων σε εξωτερικό χώρο
- Μιλούν για τις δραστηριότητες/χόμπι που κάνουν σε εξωτερικό χώρο
- Κατανοούν τη σημασία που έχουν τα χόμπι για την ευεξία μας



Καρέκλες ή μαξιλάρια για τα παιδιά, για να καθίσουν σε κύκλο, εικόνες από χόμπι εσωτερικού και εξωτερικού χώρου, πίνακας, κολλητική ταινία.



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Αυτή είναι μια δραστηριότητα εντός της τάξης στην οποία ζητείται από τα παιδιά να καθίσουν σε κύκλο.

Πορεία της δραστηριότητας:

1. Η/Ο εκπαιδευτικός εκπαιδύτρια μιλά για τα πράγματα που της/του αρέσει να κάνει (χόμπι), όταν έχει ελεύθερο χρόνο. Βεβαιώνεται ότι αναφέρει και τα δύο είδη δραστηριοτήτων, δηλαδή εσωτερικού χώρου (π.χ. παρακολούθηση μιας καλής ταινίας, μαγείρεμα για φίλους, κ.λπ.) και εξωτερικού χώρου (περπάτημα στο πάρκο, ταξίδια, τένις, κ.λπ.).

2. Στη συνέχεια, η/ο εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να μοιραστούν τι κάνουν όταν έχουν ελεύθερο χρόνο και δίνει το βήμα σε κάποια παιδιά να μιλήσουν για τα χόμπι τους και τα πράγματα που τους αρέσει να κάνουν μέσα και έξω από την τάξη/σπίτι.

3. Ακολούθως, δείχνει κάποιες εικόνες (εσωτερικών και εξωτερικών δραστηριοτήτων) και ζητά από τα παιδιά να τις κατονομάσουν/προσδιορίσουν.

4. Καθώς τα παιδιά τις κατονομάζουν, η/ο εκπαιδευτικός βάζει/κολλά τις εικόνες στον πίνακα, σε δύο διαφορετικές κατηγορίες, τις εσωτερικές και τις εξωτερικές δραστηριότητες. Ζητά από τα παιδιά να σκεφτούν κριτικά για τις δύο λίστες και να σχολιάσουν τις διαφορές. Αυτό θα οδηγήσει στη βασική διαφορά αυτών των δραστηριοτήτων/χόμπι, που είναι ότι αυτές της πρώτης λίστας γίνονται σε εσωτερικό χώρο, δηλαδή στο σπίτι και στην τάξη, ενώ εκείνες της δεύτερης λίστας γίνονται σε ανοικτό χώρο, έξω από την τάξη ή το σπίτι.

5. Η/Ο εκπαιδευτικός παίρνει τις εικόνες από τον πίνακα, τις ανακατεύει και καλεί τα παιδιά να παίξουν ΣΩΣΤΟ ή ΛΑΘΟΣ όλοι μαζί. Τα παιδιά πρέπει να πουν αν η δήλωση της/του εκπαιδευτικού είναι σωστή ή λάθος, π.χ. «Το τένις είναι μια εσωτερική δραστηριότητα», «το πλέξιμο στο σαλόνι είναι μια εσωτερική δραστηριότητα», «το να παίρνω βόλτα το σκύλο έξω είναι μια εξωτερική δραστηριότητα», κ.λπ.

6. Η/Ο εκπαιδευτικός ανακατεύει τις εικόνες των δραστηριοτήτων και δίνει μια εικόνα σε κάθε παιδί. Το κάθε παιδί πρέπει να κάνει την ακόλουθη δήλωση: «Το χόμπι μου είναι ... (ανάλογα με το τι δείχνει η εικόνα). Αυτή είναι μια εξωτερική/εσωτερική δραστηριότητα».

7. Στο τέλος, η/ο εκπαιδευτικός ζητά από τα παιδιά πρώτα να κλείσουν τα μάτια και να φανταστούν ότι κάνουν το αγαπημένο τους χόμπι σε εξωτερικό χώρο και στη συνέχεια να περιγράψουν τα συναισθήματά τους. Κάποιες χρήσιμες ερωτήσεις είναι οι εξής:

- α) Πώς σας κάνει να νιώθετε το «Χ»;
- β) Πώς θα νιώθατε αν κάποιος σας έλεγε να μην ξανακάνετε/ασχοληθείτε με το «Χ»;

Αναμένεται ότι τα παιδιά θα αντιληφθούν και θα αναγνωρίσουν τη σημασία των χόμπι (εξωτερικού χώρου) στη ζωή του ανθρώπου/στη ζωή μας.