



ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ



Ηλικία:3-6



Ομάδα παιδιών:
8



ΣΤΑΓΟΝΕΣ ΖΩΗΣ



Διάρκεια: 20'



Οι “σταγόνες της ζωής” είναι μια δραστηριότητα που μπορεί να οργανωθεί εντός ή και εκτός της αίθουσας. Βοηθά τα παιδιά να καταλάβουν το πόσο σημαντικό είναι το καθαρό νερό για τη ζωή μας, καθώς και την αξία της οικονομίας στην κατανάλωση νερού στην καθημερινή μας ζωή. Η δραστηριότητα έχει τη μορφή ενός ανταγωνιστικού παιχνιδιού με στόχο όμως να αναδείξει ως νικητές αυτούς που τόσο κατανούν την αξία του καθαρού νερού, όσο και τη σημασία που πρέπει να δίνουμε ώστε να μη σπαταλάμε άσκοπα νερό.



Για την δραστηριότητα θα χρειαστούν δύο κώνοι ή κάποια άλλα αντικείμενα που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν ως σημάδια, χάρτινα ποτήρια νερού, δύο δοσομετρητές υγρών με ένδειξη σε ml ή άλλη, 8 φακέλλους, καθώς και 8 λευκές σελίδες Α4 στις οποίες θα αναγράφονται με μεγάλα γράμματα κάποιες δηλώσεις, όπως για παράδειγμα οι παρακάτω:

- Το καθαρό νερό προστατεύει από ασθένειες
- Το καθαρό νερό είναι πολύτιμο για την παραγωγή υγιεινών τροφών
- Όλοι χρειαζόμαστε καθαρό νερό, κάθε μέρα
- Το καθαρό νερό βοηθά το σώμα μας να λειτουργεί καλύτερα
- Το καθαρό νερό βοηθά το μυαλό μας να λειτουργεί καλύτερα
- Το καθαρό νερό είναι πολύτιμο (με μπλε, μεγάλα γράμματα)
- Το καθαρό νερό είναι ζωή (με μπλε, μεγάλα γράμματα)
- Όλοι πρέπει να έχουν και να μπορούν να χρησιμοποιούν καθαρό νερό (με μπλε, μεγάλα γράμματα)



Ο δάσκαλος χωρίζει τα παιδιά σε δύο ομάδες με τέσσερα άτομα η κάθε μία. Τοποθετεί τους κώνους (ή άλλα αντικείμενα) σε απόσταση 5-6 μέτρων από το σημείο εκκίνησης που σημειώνει στο έδαφος. Διπλώνει τις σελίδες Α4 με τις δηλώσεις και τις ασφαλίζει με κάποιον τρόπο (πχ. τις τοποθετεί σε φακέλλους). Στη συνέχεια τοποθετεί 4 σελίδες πίσω από κάθε κώνο αντίστοιχα.

Στη συνέχεια, ο δάσκαλος, εξηγεί στα παιδιά ότι πρέπει να σταθούν ακριβώς πίσω από τη γραμμή εκκίνησης, κρατώντας το καθένα στο ένα μόνο χέρι ένα ποτήρι γεμισμένο με νερό ως το χέιλος. Με τη σειρά του, κάθε παιδί πρέπει αφού ακούσει το σινάλο για εκκίνηση, να κατευθυνθεί όσο πιο γρήγορα μπορεί προς τον κώνο που βρίσκεται μπροστά του. Πρέπει να προσέχει όμως ταυτόχρονα να μη χυθεί νερό στο έδαφος, ενώ απαγορεύεται να καλύψει με το άλλο χέρι το ποτήρι. Όταν κάθε παιδί φτάνει στον κώνο, πρέπει να σκύψει και να πάρει στο άλλο χέρι το φάκελλο που βρίσκεται στο έδαφος και να επιστρέψει στη γραμμή εκκίνησης. Τη στιγμή που κάθε παιδί φτάνει πίσω στη γραμμή εκκίνησης, τότε και μόνο μπορεί να ξεκινήσει το επόμενο (όπως δηλαδή γίνεται και στη σκυταλοδρομία). Ο δάσκαλος εξηγεί στα παιδιά ότι η ομάδα που θα αναδειχθεί νικήτρια είναι αυτή που θα καταφέρει να φέρει πρώτη όλους τους φακέλλους στη γραμμή εκκίνησης, ενώ την ίδια στιγμή έχει καταφέρει να χύσει τη μικρότερη ποσότητα νερού κατά τη διάρκεια της προσπάθειας.

Όταν το παιχνίδι τελειώσει, ο δάσκαλος μεταφέρει το νερό που απέμεινε στα ποτήρια κάθε ομάδας σε ξεχωριστούς δοσομετρητές. Εάν η ίδια ομάδα κατάφερε να φέρει τους φακέλλους συντομότερα και να χύσει τη μικρότερη ποσότητα νερού, η ομάδα αυτή παίρνει τον τίτλο “Οι βασιλιάδες/ή και οι βασίλισσες του καθαρού νερού”. Η άλλη ομάδα ονομάζεται αντίστοιχα “Οι πρίγκηπες/ή και οι πριγκήπισσες του καθαρού νερού”. Εάν μια ομάδα έφερε γρηγορότερα του φακέλλους, ενώ η άλλη έχυσε τη μικρότερη ποσότητα νερού, τότε και οι δύο ομάδες παίρνουν τον τίτλο “Οι σωματοφύλακες του καθαρού νερού”.

Ανεξάρτητα από το αποτέλεσμα ο δάσκαλος συχαίρει όλα τα παιδιά, κι εξηγεί ότι όλοι νίκησαν γιατί τώρα θα διαβάσουν (ή θα ακούσουν για τα μικρότερα παιδιά) αυτά που γράφονται στις σελίδες Α4 που με τόσο κόπο και προσοχή κατάφεραν να φέρουν πίσω στη γραμμή εκκίνησης. Διαβάζοντας δυνατά τις δηλώσεις, ο δάσκαλος εξηγεί πόσο σημαντικό είναι να προσέχουμε κάθε μέρα να μη σπαταλάμε νερό. Εξηγεί ότι το νερό λείπει από κάποιους συνανθρώπους μας σε άλλα μέρη της γης. Με αφορμή αυτή τη συζήτηση ο δάσκαλος παίρνει τους δύο δοσομετρητές και φροντίζει ώστε και οι δύο να περιέχουν την ίδια ακριβώς ποσότητα νερού ανεξάρτητα από το αποτέλεσμα του παιχνιδιού.