



## ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ



3-6



Με όλη την τάξη



30 λεπτά



## ΛΙΣΤΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

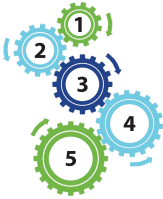


Τα παιδιά να είναι ικανά να:

- Κατασκευάζουν το προφίλ του υπεύθυνου παιδιού
- Κατανοούν και να υιοθετούν υπεύθυνη συμπεριφορά
- Εξετάζουν κριτικά συγκεκριμένες ανεύθυνες συμπεριφορές



- Καρέκλες ή μαξιλάρια για να κάτσουν τα παιδιά σε κύκλο
- Χαρτοπίνακας και χαρτί
- Μαρκαδόροι
- 3 κομμάτια στρογγυλό χαρτί (πράσινο, κίτρινο, κόκκινο) που θα χρησιμεύσουν ως φώτα τροχιάς για τους σκοπούς της εισαγωγής



#### Περιγραφή της δραστηριότητας:

Αυτή είναι μια δραστηριότητα εντός της τάξης, όπου ζητείται από τα παιδιά να καθίσουν σε ένα

κύκλο. Συνιστάται αυτή η δραστηριότητα να γίνει τις πρώτες μέρες της σχολικής χρονιάς, καθώς

θα βοηθήσει στην επικοινωνία, τη δημιουργία ομαδικού πνεύματος, τη λειτουργικότητα και θα δημιουργήσει μια ατμόσφαιρα συνεργασίας και καλής διάθεσης.

Πορεία της δραστηριότητας:

1. Η/Ο εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να παίξουν το παιχνίδι με τα φώτα τροχαίας, εισάγοντάς τα

στην έννοια των κανόνων και της υπευθυνότητας.

2. Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, τα παιδιά ενθαρρύνονται να σκεφτούν κριτικά και να αναλογιστούν γιατί έχουμε φώτα τροχαίας, ποιες θα ήταν οι δυσκολίες αν δεν υπήρχαν φώτα τροχαίας, γιατί χρειαζόμαστε κανόνες στη ζωή μας και γιατί πρέπει να είμαστε υπεύθυνοι και σε

άλλα πλαίσια (εκτός από την οδήγηση, πού αλλού πρέπει να δείχνουμε υπευθυνότητα, π.χ. σπίτι,

σχολείο, οικογένεια, διακοπές, κ.λπ.).

3. Η/Ο εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να εστιάσουν στο πλαίσιο της τάξης και να αρχίσουν να ανταλλάζουν ιδέες σχετικά με ευθύνες που έχουν μέσα στην τάξη, έτσι ώστε να φτιάξουν τη Λίστα

Υπευθυνότητων της Τάξης, την οποία πρέπει να ακολουθούν για όλο τον υπόλοιπο χρόνο.

4. Συμφωνείται μια λίστα 5, 7, ή 10 Υπευθυνότητων από την ολομέλεια της τάξης.

5. Η/Ο εκπαιδευτικός συγκεντρώνει τις υπευθυνότητες της λίστας σε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί και το

βάζει στον τοίχο.

6. Στο τέλος η/ο εκπαιδευτικός αναθέτει στα παιδιά ως εργασία για το σπίτι να σκεφτούν τις συνέπειες για τα παιδιά που μπορεί να μην υπακούν στους κανόνες και να τις συζητήσουν την επόμενη ημέρα.