



ΕΙΛΙΚΡΙΝΕΙΑ



3-6 ετών



Ομάδες των 4-5 παιδιών.



45 λεπτά



ΜΙΑ ΜΑΡΙΟΝΕΤΤΑ ΕΡΧΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ!

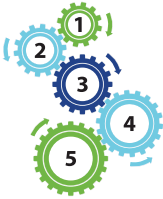


Στόχος αυτού το εργαστηρίου είναι η παρακίνηση και η καθοδήγηση των παιδιών προς την ειλικρίνεια και την κριτική σκέψη μέσω ενός παιχνιδιού ρόλων. Η βασική ιδέα είναι η ενθάρρυνση για να εκφράζουν τα αισθήματα και τις απόψεις τους με έναν ειλικρινή τρόπο, αναπτύσσοντας έτσι την αυτοεκτίμησή τους. Παροτρύνεται τα παιδιά να:

- μιλήσουν για τα αισθήματα τους με ειλικρίνεια
- εκφράσουν τις απόψεις τους
- σκεφτούν με κρίση.



Μια “ζωντανή” κούκλα έρχεται στην τάξη. Η κούκλα θα μιλήσει στα παιδιά και θα ζητήσει τη συμβουλή τους σχετικά με συγκεκριμένα θέματα. Πριν το εργαστήριο, αφήστε τη φαντασία σας ελεύθερη, να είστε δημιουργικοί και φτιάξτε μια φιγούρα κουκλοθέατρου με μια κάλτσα (μάλλινη ή βαμβακερή) χρησιμοποιώντας κουμπιά, πλαστικά καπάκια... Προσπαθήστε να φτιάξετε μια αστεία, πολύχρωμη κούκλα, που θα τραβάει την προσοχή των παιδιών. Είναι σημαντικό το στόμα της κούκλας να κινείται, έτσι ώστε τα παιδιά να έχουν την εντύπωση πως η κούκλα τους μιλάει.



Η ιδέα είναι ότι η Κούκλα θα ζητήσει βοήθεια από τα παιδιά και θέλει να μιλήσει μαζί τους για πράγματα που επηρεάζουν την ειλικρίνεια και την αυτοεκτίμηση. Τα θέματα στις προτάσεις της κούκλας σχετίζονται με:

- τον έπαινο από τους άλλους
- το φόβο της αποτυχίας
- το να παίρνεις τις δικές σου αποφάσεις.

Οι προτάσεις στο ακόλουθο κείμενο είναι απλά ένα παράδειγμα και μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις δικές σας προτάσεις, αναλόγως τις ανάγκες, τις συνήθειες και τις εμπειρίες των παιδιών. Αφού πείτε την πρόταση, η κούκλα κάνει τις ερωτήσεις και ξεκινάει τη συζήτηση με τα παιδιά. Σημείωση: Τα παιδιά αυτής της ηλικίας δεν έχουν αναπτύξει πλήρως την αφηρημένη σκέψη και συχνά δεν δίνουν ξεκάθαρες απαντήσεις στις ερωτήσεις που τους κάνουν. Αντί για ξεκάθαρες απαντήσεις μάλλον θα επαναλάβουν γεγονότα από τις ζωές τους. Έτσι, παρακαλούμε, μην περιμένετε από τα παιδιά να σας δώσουν άμεσες απαντήσεις στα τιθέμενα ερωτήματα. Εάν οι ίδιες οι ερωτήσεις είναι δύσκολες ή ακατανόητες για παιδιά, προσπαθήστε να τις απλοποιήσετε και ρωτήστε επιπρόσθετες ερωτήσεις. Ο στόχος είναι τα παιδιά, μέσω των ερωτήσεων και των ιστοριών, να σκεφτούν για το τρέχον θέμα, να ακούσουν τις απόψεις των άλλων και να πουν τη δικιά τους άποψη.

1. Πριν ξεκινήσετε το εργαστήριο, ζητήστε από τα παιδιά να καθίσουν σε κύκλο και βεβαιωθείτε ότι είναι χαλαρωμένα. Πείτε στα παιδιά ότι σήμερα έχουν έναν καλεσμένο στην τάξη, ο οποίος χρειάζεται τη βοήθειά τους.

2. Βάλτε την κούκλα στο χέρι σας και αρχίστε τη συζήτηση με τα παιδιά. Μπορείτε να κάνετε τη δικιά σας εισαγωγή, π.χ. Γεια σας παιδιά! Το όνομά μου είναι Μόλα! Άκουσα ότι είστε εκπληκτικά παιδιά και για αυτό ήρθα σε εσάς. Βλέπετε, χρειάζομαι τη βοήθειά σας με κάτι. Χτες, είχα μια πολύ χαζή ημέρα, γεμάτη από περίεργα πράγματα. Οι σκέψεις μου γυρίζουν στο κεφάλι μου σαν τρελές και για αυτό χρειάζομαι τη βοήθειά σας. Θα με βοηθήσετε; (Αφήστε τα παιδιά να απαντήσουν) .

3. Αφού απαντήσουν τα παιδιά, διαβάστε το ακόλουθο θέμα κλειδί και τις ερωτήσεις, και επιλέξτε εκείνα που θεωρείτε πιο σημαντικά για την τάξη:

Θέμα κλειδί: Έπαινος από τους άλλους: μπορείτε να επιλέξετε μία από αυτές τις φράσεις:

- Ο/Η δάσκαλος/α στο νηπιαγωγείο με παίνεψε γιατί βοήθησα τον Γιάννη.
- Η γιαγιά μου μου είπε ότι έχω ωραία φωνή.
- Σήμερα το πρωί, ντύθηκα μόνος/ος μου για πρώτη φορά, αλλά η μαμά μου ούτε που το πρόσεξε.

Αφού διαβάσετε μια από τις προτεινόμενες φράσεις, ρωτήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις: η Κούκλα λέει: Σας παρακαλώ, πείτε μου τι να κάνω!:

- Πώς πιστεύετε ότι ένιωσα όταν ο/η δάσκαλος/α / γιαγιά μου με παίνεψε;
- Πώς πιστεύετε ότι ένιωσα όταν η μητέρα μου δεν πρόσεξε ότι ντύθηκα από μόνος/η μου; (Η ερώτηση που θα κάνετε εξαρτάται από την πρόταση που θέσατε).
- Πώς νιώθετε όταν κάποιος σας επαινεί; Γιατί νιώθετε έτσι;
- Πώς νιώθετε όταν κάνετε κάτι καλό και οι άλλοι δεν σαν επαινούν; Γιατί νιώθετε έτσι;
- Χρειάζεστε πάντα τον έπαινο από το άλλους;

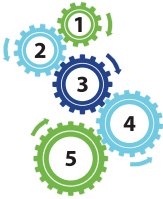
Θέμα κλειδί: Ο φόβος της αποτυχίας

- Σήμερα, κατάφερα να σηκώσω μια πολύ βαριά τσάντα.
- Δεν ήμουν σίγουρος/η ότι μπορώ να πάω βόλτα το σκύλο μόνος/η μου.
- Σήμερα, δεν κατάφερα να σκαρφαλώσω στην τσουλήθρα.

Αφού διαβάσετε μια από τις προτεινόμενες φράσεις, ρωτήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- Πώς πιστεύετε ότι ένιωσα όταν σήκωσα μια βαριά τσάντα;
- Πώς πιστεύετε ότι ένιωσα όταν δεν ήμουν σίγουρος/η εάν μπορώ να πάω βόλτα τον σκύλο;
- Πώς πιστεύετε ότι ένιωσα όταν δεν κατάφερα να σκαρφαλώσω στην τσουλήθρα; (Η ερώτηση που θα κάνετε εξαρτάται από την πρόταση που θέσατε).

- Πώς νιώθετε όταν δεν μπορείτε να κάνετε κάτι μόνος σας; Γιατί νιώθετε έτσι;
- Εάν δεν μπορούσατε να κάνετε κάτι από την πρώτη φορά, μπορείτε να ξαναδοκιμάσετε;
- Υπάρχουν κάποια πράγματα που δεν μπορείτε να κάνετε αυτή τη στιγμή; Ποια πράγματα;
- Θα μπορείτε να κάνετε αυτά τα πράγματα όταν θα μεγαλώσετε;



Θέμα κλειδί: Παίρνοντας τις δικές σου αποφάσεις

- Ο Έρικ μου λέει να πετάξω μια τομάτα στην πόρτα του γείτονα.
- Η Άννα πέρασε το δρόμο ενώ το φανάρι ήταν κόκκινο.
- Η Εύα θέλει να κρυφτούμε από τους γονείς μας στην παιδική χαρά.

Αφού διαβάσετε μια από τις προτεινόμενες φράσεις, ρωτήστε τις ακόλουθες ερωτήσεις: η Κούκλα λέει: Σας παρακαλώ, πείτε μου τι να κάνω!

- Να ακούσω τον Έρικ; Γιατί θα πρέπει/δεν θα πρέπει να ακούσω τον Έρικ;
- Πρέπει να περάσω και εγώ το δρόμο ενώ το φανάρι είναι κόκκινο; Γιατί πρέπει/δεν πρέπει να περάσω το δρόμο ενώ το φανάρι είναι κόκκινο;
- Πρέπει να ακούσω την Εύα; Γιατί πρέπει/δεν πρέπει να ακούσω την Εύα;
(Η ερώτηση που θα κάνετε εξαρτάται από την πρόταση που θέσατε).
- Πρέπει πάντα να κάνετε ότι σας λένε οι άλλοι;
- Γιατί πρέπει/δεν πρέπει να κάνετε πάντα ότι σας λένε οι άλλοι;
- Μπορείτε να αποφασίσετε μόνοι σας για το τι θέλετε να κάνετε;

Στο τέλος του εργαστηρίου, η κούκλα λέει στα παιδιά: Σας ευχαριστώ! Με βοηθήσατε πολύ! Σας βοήθησε και εσάς αυτή η συζήτηση; Μάθατε κάτι ο ένας από τον άλλο; Θα θέλατε να σας επισκεφτώ και πάλι σύντομα;

Ιδέες για επιπλέον δραστηριότητες: Εάν δεν μπορέσατε να χρησιμοποιήσετε όλες τις προτάσεις και καταστάσεις, το εργαστήριο μπορεί να επαναληφθεί αρκετές φορές. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την κούκλα σε διάφορες περιπτώσεις, όταν επικοινωνείτε με τα παιδιά (εάν υπάρχει κάποιο πρόβλημα στην τάξη σας, εάν θέλετε να δείτε πως νοιώθουν τα παιδιά εκείνη τη μέρα κ.τ.λ.). Επίσης, καθώς κάποια παιδιά εκφράζουν καλύτερα τα αισθήματα, τις ανάγκες και τις επιθυμίες τους μέσω του παιχνιδιού ρόλων, επιτρέψτε τους να εκφραστούν μιλώντας μέσω της “κούκλας”.