



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΕΣ ΑΞΙΕΣ



7-11



15-20



45\*2



**ΣΥΜΒΑΣΗ ΤΟΥ ΟΗΕ ΓΙΑ  
ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ  
ΠΑΙΔΙΟΥ**



Η αυθεντική έκδοση της Σύμβασης του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού σε γλώσσα φιλική προς τα παιδιά είναι διαθέσιμη εδώ:

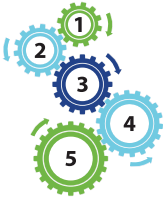
<https://www.unicef.org/rightsite/files/uncrcchildfriendlylanguage.pdf>

Αναφέρει:

«Τα δικαιώματα είναι κάτι που όλα τα παιδιά πρέπει να έχουν ή να μπορούν να κάνουν. Όλα τα παιδιά έχουν ίσα δικαιώματα. Αυτά τα δικαιώματα περιλαμβάνονται στη Σύμβαση του ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού».



Διαβάστε όλα τα Δικαιώματα με τους μαθητές σας. Κάθε παιδί διαβάζει μια παράγραφο και στο τέλος τα συζητάτε όλα μαζί.  
Δημιουργήστε αφίσες και μια καινούρια λίστα κανόνων της τάξης.  
Προτεινόμενη χρήση στις 20 Νοεμβρίου, Παγκόσμια Ημέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού.



## 1. Προετοιμασία

Κατεβάστε το υλικό από την ιστοσελίδα της UNICEF, όπου προσφέρεται ως ανοικτός πόρος.

Υπάρχουν πολλές πηγές που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε κατά τη διάρκεια του μαθήματος:  
<https://www.unicef.org/rightsite/files/rightsforeverychild.pdf>      [https://www.unicef.org/rightsite/files/little\\_book\\_rights.pdf](https://www.unicef.org/rightsite/files/little_book_rights.pdf)      [https://www.unicef.org/rightsite/files/Know\\_your\\_rights\\_and\\_responsibilities.pdf](https://www.unicef.org/rightsite/files/Know_your_rights_and_responsibilities.pdf)  
[https://www.unicef.org/rightsite/files/rights\\_leaflet.pdf](https://www.unicef.org/rightsite/files/rights_leaflet.pdf)

2. Διαβάστε και συζητήστε για τα δικαιώματα του παιδιού με τους μαθητές σας. Κάθε μαθητής διαβάζει μια παράγραφο. Μετά από κάθε παράγραφο, ο εκπαιδευτικός εξηγά το νόημα, ρωτώντας τους αν έχουν καταλάβει τι λέει η παράγραφος.

3. Χωρίστε τους μαθητές σε ομάδες. Κάθε ομάδα πρέπει να έχει 4-5 μέλη. Πρέπει να διαλέξουν μια παράγραφο και να κάνουν μια αφίσα για αυτήν. Δείτε εδώ ένα παράδειγμα: [https://www.unicef.org/rightsite/files/Child\\_Rights\\_Flyer\\_FINAL.pdf](https://www.unicef.org/rightsite/files/Child_Rights_Flyer_FINAL.pdf)

Ως προετοιμασία, φέρτε κάποια παλιά περιοδικά και ζητήστε από τους μαθητές να φέρουν και αυτοί κάποια από το σπίτι. Μπορούν να κόψουν εικόνες από τα περιοδικά και να φτιάξουν την αφίσα για τη συγκεκριμένη παράγραφο.

Θα χρειαστείτε ψαλίδια, γόμα, χρωματιστά μολύβια και μια μεγάλη κόλλα χαρτί για κάθε ομάδα.

4. Ως εργασία για το σπίτι, πείτε στους μαθητές να γράψουν παρόμοιους κανόνες για τα δικαιώματα και τη συμπεριφορά στην τάξη, χωρίς να αντιγράψουν την αυθεντική εκδοχή. Να δημιουργήσουν καινούριους κανόνες.

5. Στο επόμενο μάθημα συζητήστε για τους κανόνες και αφήστε τους να διαφωνήσουν.

6. Φτιάξτε έναν πίνακα με τα δικαιώματα της τάξης.

7. Διοργανώστε μια έκθεση χρησιμοποιώντας τις αφίσες που έφτιαξαν οι μαθητές. Καλέστε άλλες τάξεις να παρακολουθήσουν την έκθεση. Κάντε τα εγκαίνια της έκθεσης και καλέστε τον διευθυντή να ανοίξει την έκθεση.