



## ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΛΛΗΛΟΒΟΗΘΕΙΑ



7-11



~10



## ΠΕΦΤΟΝΤΑΣ ΣΤΟ ΝΕΡΟ



15-20 λεπτά



Οι μαθησιακοί στόχοι αυτής της δραστηριότητας επικεντρώνονται στην επικοινωνία και την επαφή:

- Δημιουργεί τη συναίσθηση ότι κάθε παιδί ανήκει σε μια ομάδα.
- Ανάπτυξη της επίγνωσης ότι κάθε προσωπικό χαρακτηριστικό είναι απαραίτητο σε μια ομάδα.
- Ανάπτυξη της συνοχής της ομάδας και της αίσθησης του ανήκειν.



Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να προσαρμοστεί σε διάφορα σχολικά θέματα. Συγκεντρώστε μερικές σύντομες ερωτήσεις για το τρέχον θέμα σας στην τάξη. Κατά καιρούς, μπορείτε να επαναλάβετε αυτή τη δραστηριότητα με την τάξη σας, χρησιμοποιώντας διαφορετικά θέματα.

Π.χ. εάν είστε δάσκαλος μαθηματικών στην τάξη με την οποία κάνετε αυτήν την άσκηση, σκεφτείτε μερικές ασκήσεις ή γρίφους που ταιριάζουν με το τρέχον θέμα των μαθημάτων σας.

Γράψτε αυτές τις ερωτήσεις, ασκήσεις ή γρίφους σε φύλλα χαρτιού (μια άσκηση ανά σελίδα). Βεβαιωθείτε ότι έχετε τουλάχιστον μία ερώτηση για κάθε παιδί.



## Η ΑΣΚΗΣΗ

1) Πείτε στα παιδιά να καθίσουν σε κύκλο.

2) Εξηγήστε τους κανόνες για αυτήν την άσκηση και την ιστορία πίσω από αυτήν: Επιλέξτε ένα παιδί από την ομάδα σας για να ξεκινήσετε. Εκείνο πρέπει να καθίσει στη μέση του κύκλου και να παριστάνει το πρώτο “θύμα”: Εκείνο έχει πέσει μέσα σε ένα πηγάδι με νερό.

Για παράδειγμα, θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε τις ακόλουθες φράσεις:

Εκείνο λέει: “Βοηθήστε με, έπεσα μέσα στο πηγάδι με το νερό.”

Τα άλλα παιδιά ρωτάνε: “Ποιος θα σε σώσει;”

Εκείνο απαντά: “Το άτομο που γνωρίζει την απάντηση για (τόρα θα πρέπει να διαβάσει δυνατά την πρώτη προετοιμασμένη άσκηση/ερώτηση/γρίφο).”

Έπειτα, όλα τα άλλα παιδιά πρέπει να σκεφτούν μια απάντηση. Εκείνα που ξέρουν την απάντηση θα πρέπει να σηκώσουν το χέρι τους. Το παιδί στη μέση του κύκλου, επιλέγει ένα από τα παιδιά που έχουν σηκώσει το χέρι. Εάν η απάντηση του παιδιού είναι σωστή, εκείνο στη μέση του κύκλου “σώθηκε”.

Τώρα, το παιδί που απάντησε σωστά θα καθίσει στη μέση του κύκλου και θα συνεχίσει τη δραστηριότητα λέγοντας, “Βοηθήστε με, έπεσα μέσα στο πηγάδι με το νερό...” και το παιχνίδι συνεχίζεται.

Εσείς, ως δάσκαλος, θα πρέπει να εξασφαλίσετε ότι όλα τα παιδιά είναι “απαραίτητα” τουλάχιστον μία φορά, για να σώσουν τουλάχιστον ένα παιδί από το πηγάδι. Έτσι, κάθε παιδί θα έχει απαντήσει τουλάχιστον μία από τις προετοιμασμένες ερωτήσεις.

## ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΣ

Εξηγήστε στα παιδιά ότι σε κάποιες περιπτώσεις χρειάζονται συγκεκριμένα χαρακτηριστικά για να “σώσουμε” ή να βοηθήσουμε τους άλλους. Θα πρέπει να δοθεί αξία στη διαφορετικότητα και την ποικιλία των συναισθημάτων και των κοινωνικών χαρακτηριστικών.

Η ικανότητα να δοθεί μια σωστή απάντηση σε μια από τις προετοιμασμένες ερωτήσεις είναι μόνο ένα παράδειγμα για το πως οι ατομικές ικανότητες κάποιου μπορούν να βοηθήσουν κάποιον άλλον.

Εάν σας έχει μείνει χρόνος, ρωτήστε τους μαθητές σας πως ένιωσαν κατά τη διάρκεια της άσκησης.

Ζητήστε από τους μαθητές σας να σκεφτούν παραδείγματα της πραγματικής ζωής και συζητήστε τα. Αυτό θα χτίσει μια γέφυρα μεταξύ της δραστηριότητας και της προσωπικής τους ζωής, και θα έχει θετική επίδραση στο μέλλον.

Η βασική ιδέα αυτής της δραστηριότητας προέρχεται από το πρόγραμμα “Strong children - less violence” (Δυνατά παιδιά – λιγότερη βία) και προσαρμόστηκε και προσαρμόστηκε στο σκοπό και τη στοχευόμενη ομάδα του προγράμματος AVAL της ILI-FAU.

Πηγή:

Strong children - less violence (Δυνατά παιδιά – λιγότερη βία). Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: [https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der\\_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2\\_DE.pdf](https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf)