



ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ



7-11



Όλα



ΕΓΩ ΩΣ ΔΕΝΤΡΟ



1-2 ώρες



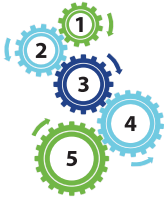
Σε αυτή τη δραστηριότητα, τα παιδιά συνδέονται με τα δέντρα με τέτοιο τρόπο που επιχειρούν να τα δουν ως φίλους (άτομα). Ο στόχος είναι η κατανόηση και η αναγνώριση της σημασίας των δέντρων στις ζωές των ανθρώπων και η ύπαρξή τους γενικά, καθώς και η αξία του ευρύτερου φυσικού περιβάλλοντος.



Εάν δοθεί η ευκαιρία στους επιβλέποντες εκπαιδευτικούς να πάνε τα παιδιά έξω, αυτή η δραστηριότητα είναι καλύτερα να γίνει σε εξωτερικό χώρο (σε ένα δάσος ή σε ένα πάρκο κοντά στο σχολείο). Εάν όχι, οι επιβλέποντες εκπαιδευτικοί μπορούν να προετοιμάσουν κάποιες εικόνες ή φωτογραφίες από δέντρα που μπορούν να βρουν στο διαδίκτυο. Οι εικόνες θα πρέπει να είναι όσο πιο λεπτομερείς γίνεται.

Μολύβια

Φύλλα χαρτιού με εκτυπωμένες ερωτήσεις σε αυτά



Ορίστε οι οδηγίες που μπορεί ο/η επιβλέπων εκπαιδευτικός να τις εκτυπώσει σε φύλλα χαρτιού και να τις δώσει σε κάθε παιδί:

1. Βρες το δέντρο σου (εάν είσαι έξω αυτό θα είναι ένα πραγματικό δέντρο, εάν όχι, διάλεξε ένα από τα δέντρα στις εικόνες).

2. Όταν θα έχεις επιλέξει το δέντρο σου, σε παρακαλώ, ακολούθησε τις παρακάτω οδηγίες.

Πρέπει να γράψεις μια ιστορία για αυτό το δέντρο. Έχεις μερικά λεπτά για να σκεφτείς και να γράψεις για κάθε βήμα που υπάρχει παρακάτω, προσπάθησε να βάλεις τον εαυτό σου στην εμπειρία κάθε σταδίου.

Στέκεσαι μπροστά από το δέντρο σου (ή έχεις μπροστά σου τη φωτογραφία σου με το δέντρο). Προσπάθησε να φανταστείς ότι το δέντρο σου μιλάει σαν άτομο, σαν φίλος:

3. “Γεια σου!”, σου λέει το δέντρο. Προσπάθησε να νιώσεις το “γεια σου” που είπα όσο το δυνατόν πιο έντονα και κοντά. Προσπάθησε να νιώσεις (με το σώμα και το μυαλό σου) τα κλαδιά, τον κορμό και τα φύλλα μου. Κοίταξέ με από όλες τις μεριές (από μακριά, από κοντά, από πάνω, από κάτω).

4. Πρόσεξε πως αλλάζει ο κορμός μου, από τις ρίζες ως τα κλαδιά και τα φύλλα μου, τις βελόνες μου... Τώρα, διάλεξε ένα κλαδί ή φύλλο σε μένα και με τα μάτια σου ακολούθησε τη σύνδεση από το φύλλο ως το κορμό και πίσω.

5. Μπορείς να φανταστείς πως είμαι σε κάθε εποχή; Με τί μοιάζει το εσωτερικό μου και πως νιώθει;

6. Σκέψου τι χρειάζομαι για να επιβιώσω. Φαντάσου πως έμοιαζα ως νεαρό δέντρο και πως ήμουν στη διάρκεια όλης μου της ζωής. Σκέψου την ιστορία μου.

7. Τώρα, κλείσε τα μάτια σου και σκέψου για εμένα. Πως θα με αναγνώριζες σε μια ομάδα δέντρων; Γιατί είμαι ιδιαίτερο για εσένα;

8. Γράψε μια μικρή ιστορία για εμένα.

9. Εάν είσαι έξω, πάρε ένα μικρό κομμάτι από αυτό το δέντρο (φύλλο, φλοιό, βελόνα, κουκουναρί κ.τ.λ.) μαζί σου ως δώρο ή μπορείς απλά να αγγίξεις το δέντρο για τελευταία φορά και να πεις σε ευχαριστώ και αντίο.

Τελική φάση της δραστηριότητας

10. Όταν τελειώσουν τη δραστηριότητα όλα τα παιδιά και επιστρέψουν, ζητήστε τους να επιλέξουν μία πρόταση που τους αρέσει από την ιστορία τους και να τη διαβάσουν δυνατά. Έπειτα, μπορείτε να τη συζητήσετε όλοι μαζί, π.χ. εάν και πως μπορούν να συνδέσουν την εμπειρία (εμπειρίες) του δέντρου με τους εαυτούς τους.

11. Συζητήστε γιατί τα δέντρα είναι απαραίτητα, ποιος είναι ο ρόλος τους στον πλανήτη μας, τη Γη;

12. Συζητήστε πως θα ένιωθαν εάν έκοβαν το επιλεγμένο δέντρο τους και αυτό το δέντρο δεν θα υπήρχε πια.

13. Ο καθένας για τον εαυτό του, συμπεριλαμβανομένου του/της επιβλέπων εκπαιδευτικού, θα πρέπει έπειτα να γράψει σε ένα κοινό φύλλο χαρτιού μια “υπόσχεση τιμής” που θα αφορά την διατήρηση ενός καθαρού περιβάλλοντος και θα την τηρήσουν τουλάχιστον για ένα χρόνο. Τοποθετήστε τη λίστα με όλες τις υποσχέσεις σε ένα κοινό χώρο, ώστε να την βλέπουν όλοι στην τάξη.