



**ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ**



7-11



Όλοι



**ΤΑ ΖΩΑ ΤΗΣ ΖΟΥΓΚΛΑΣ!**



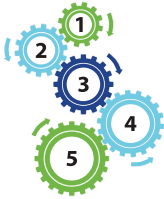
30-60 λεπτά



Αυτή η δραστηριότητα έχει ως στόχο την ανάπτυξη και την υποστήριξη της αυτοεκτίμησης των παιδιών, μέσω της αναγνώρισης και του συλλογισμού για τις δυνάμεις και τις αδυναμίες τους. Οι δυνάμεις μπορούν να αναδειχθούν ως κάτι που συμβάλει στην κοινότητα της τάξης, ενώ οι αδυναμίες μπορούν να αναδειχθούν ως ένα σημείο που μπορεί να ξεπεραστεί και να οικοδομηθούν σε αυτές – η ομάδα, στο σύνολό της, μπορεί να βρει λύσεις για αυτές ή να τους ανατεθεί ο κατάλληλος ρόλος, μέσω του οποίου μπορούν να αναδειχθούν ως δυνάμεις. Με αυτή τη δραστηριότητα ενδυναμώνεται η κοινότητα της τάξης.



Φύλλα χαρτιού (αναλόγως τον αριθμό των παιδιών)  
Μολύβια



1. Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός ξεκινάει τη δραστηριότητα με μια ιστορία:

“Η ζούγκλα είναι το σπίτι πολλών διαφορετικών ζώων. Όλα τα ζώα στη ζούγκλα είναι ελεύθερα και μπορούν να εκφράσουν ό,τι αισθάνονται. Πουλιά, λιοντάρια, πίθηκοι, πεταλούδες, μυρμήγκια, μέλισσες, κροκόδειλοι, σκίουροι, φίδια και άλλα ζώα, όλα ζουν σε αυτή τη ζούγκλα. Κάθε ζώο έχει τις δυνάμεις και τις αδυναμίες του που δεν τα γνωρίζουμε όλα ακόμα.”

2. Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να επιλέξουν το ζώο που θα ήθελαν να είναι και που εκπροσωπεί καλύτερα την προσωπικότητά τους. Κάθε παιδί παίρνει ένα φύλλο χαρτί και το χρησιμοποιεί για αυτό.

3. Έπειτα, τα παιδιά πρέπει να δώσουν ονόματα στα ζώα που έχουν επιλέξει.

4. Έπειτα, θα πρέπει όλοι να γράψουν τρεις δυνάμεις και τρεις αδυναμίες του ζώου που έχουν επιλέξει.

5. Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός τα καλεί ένα – ένα να παρουσιάσουν τις τρεις δυνάμεις και τις τρεις αδυναμίες του ζώου τους.

6. Στο επόμενο βήμα, ο/η επιβλέπων εκπαιδευτικός καλεί όλη την ομάδα να συζητήσουν μαζί, εάν οι αδυναμίες και οι δυνάμεις που παρουσιάστηκαν είναι πράγματι όπως φαίνονται ή εάν θα μπορούσαν να τις δούνε με ένα διαφορετικό τρόπο (π.χ. αδυναμίες ως πλεονεκτήματα ή δυνάμεις ως μειονεκτήματα). Πως θα μπορούσαν να βοηθήσουν να ξεπεραστεί κάθε μία από τις αδυναμίες των ζώων (συζητήστε κάθε αδυναμία ξεχωριστά); Πως θα χρησιμοποιούσαν τις δυνάμεις του σχετικού ζώου για να ξεπεράσουν τις υπό συζήτηση αδυναμίες; Εάν οι δυνάμεις αυτού του συγκεκριμένου ζώου δεν είναι σχετικές με αυτό και δεν μπορούν να βοηθήσουν, η ομάδα μπορεί να αναφερθεί στις δυνάμεις οποιουδήποτε άλλου ζώου.

7. Ο/Η επιβλέπων εκπαιδευτικός ζητάει από όλους να γράψουν μία δύναμη που έχουν οι ίδιοι και πως πιστεύουν ότι αυτή η δύναμη βοηθάει ολόκληρη την τάξη για να είναι καλύτερη. Εάν θέλουν, μπορούν να το μοιραστούν με την υπόλοιπη ομάδα.