



ΕΠΙΜΟΝΗ



7-11



10-20 μαθητές



ΨΙΘΥΡΙΖΟΝΤΑΣ



15-20 λεπτά



Οι μαθησιακοί στόχοι αυτής της δραστηριότητας επικεντρώνονται στην ευθύνη, την εμπιστοσύνη και το ομαδικό πνεύμα.

Τα παιδιά θα δουν πως αλλάζει το περιεχόμενο των πληροφοριών, όταν μεταφέρονται προφορικά και αυτό τυχαίνει να διευρύνεται.

Τα παιδιά θα μάθουν τη σπουδαιότητα ενός ορισμένου επιπέδου συγκέντρωσης και επιπέδου προσοχής.



Για αυτή τη δραστηριότητα θα πρέπει να φέρετε στην τάξη ένα άρθρο από μια εφημερίδα ή ένα περιοδικό.

Μπορείτε να επιλέξετε ένα κείμενο ανάλογο των ενδιαφερόντων της ομάδας ή για την βελτίωση των γνώσεων και την πληροφόρηση (Για παράδειγμα, ένα θέμα από το πρόγραμμα μαθημάτων). Τα παιδιά θα θυμούνται καλύτερα το περιεχόμενο, έτσι ώστε η άσκηση να έχει και εκπαιδευτικό χαρακτήρα.



Βήμα – Βήμα:

1) Επιλέξτε πέντε με έξι παιδιά για να βγουν από την τάξη, για λίγα λεπτά.
2) Διαβάστε στην τάξη το άρθρο της εφημερίδας ή του περιοδικού που φέρατε μαζί σας. Πείτε τους να ακούσουν προσεκτικά και να προσέξουν τις πληροφορίες που θα τους δοθούν.

3) Καλέστε πίσω στην τάξη ένα από τα παιδιά που περιμένουν έξω και διαβάστε το ίδιο κείμενο στο παιδί.

+++Τα παιδιά μέσα στην τάξη, ακούνε το άρθρο για δεύτερη φορά, αλλά μόνο ακούνε. Δεν πρέπει να διακόψουν ή να το συζητήσουν.+++

4) Αφού ολοκληρώσετε την ανάγνωση του κειμένου, καλέστε στην τάξη το δεύτερο παιδί που είναι έξω. Τώρα, το παιδί που μόλις άκουσε το κείμενο πρέπει να εξηγήσει από μνήμης το περιεχόμενο του κειμένου, στο άλλο παιδί που ήρθε από έξω, όσο καλύτερα μπορεί.

5) Έπειτα, καλέστε το τρίτο παιδί από έξω. Το παιδί, που μόλις άκουσε την πληροφορία από τον άλλο του συμμαθητή/-τρια, τώρα προσπαθεί να περιγράψει σε αυτό το περιεχόμενο.

Αυτή η διαδικασία επαναλαμβάνεται, έως ότου όλα τα παιδιά να έχουν ακούσει την πληροφορία, το ένα από το άλλο.

6) Το τελευταίο παιδί που περίμενε έξω και έχει ακούσει το περιεχόμενο μόνο μία φορά, λέει έπειτα στην υπόλοιπη τάξη τι κατάλαβε από την ιστορία του συμμαθητή/-τριάς του.

7) Διαβάστε ακόμα μια φορά το κείμενο στην τάξη. Συγκρίνετε με όλα τα παιδιά τις διαφορές μεταξύ του αρχικού κειμένου και της ιστορίας του τελευταίου παιδιού που επέστρεψε στην τάξη.

Ρωτήστε κάποιες στοχαστικές ερωτήσεις για να χτίσετε μια γέφυρα μεταξύ της ιστορίας του άρθρου και των εμπειριών στην πραγματική ζωή:

1. Τί έγινε;

Αφήστε τα παιδιά πρώτα να περιγράψουν τις σκέψεις τους και δώστε κάποιες συμβουλές, εάν χρειαστεί. Π.χ. ρωτήστε τα “Έχετε παρατηρήσει καμία διαφορά μεταξύ του αρχικού κειμένου και της τελευταίας ιστορίας;”

Πείτε τους ότι όταν η πληροφορία μεταδίδεται προφορικά, οι σχετικές πληροφορίες είναι μακράν χαμένες ή αλλαγμένες. Στο τέλος, συχνά, μόνο μέρη του αρχικού μηνύματος θα φτάσουν στο ευρύτερο κοινό.

Επίσης, πείτε τους ότι αυτό το πρόβλημα εμφανίζεται σε ότι αφορά τα γεγονότα που δημοσιεύονται στις ειδήσεις.

Η βασική ιδέα αυτής της δραστηριότητας προέρχεται από το πρόγραμμα “Strong children - less violence” (Δυνατά παιδιά – λιγότερη βία) και προσαρμόστηκε στο σκοπό και τη στοχευόμενη ομάδα του προγράμματος AVAL της ILI-FAU.

Πηγή:

Strong children - less violence (Δυνατά παιδιά – λιγότερη βία). Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf