



ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ



7-11



**Ατομικά/
ανά ζευγάρια**



ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ



45 λεπτά

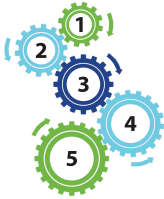


Τα παιδιά να είναι ικανά να:

- Συμμετέχουν επιτυχώς σε δραστηριότητες αυτόνομης ανάγνωσης, ενισχύοντας την αυτονομία, τη δημιουργικότητα και την κριτική τους σκέψη.
- Διαβάζουν για ευχαρίστηση



- Βιβλία
- Πίνακας
- Μαρκαδόροι



Περιγραφή της δραστηριότητας:

Αυτή είναι μια δραστηριότητα εντός της τάξης, στο πλαίσιο της ενίσχυσης της αυτόνομης ανάγνωσης των μαθητών, δηλαδή το να διαβάζουν κείμενα –όπως παραμύθια, διηγήματα, μυθιστορήματα, κόμικς, εφημερίδες, κ.λπ – μόνοι τους, με ελάχιστη έως καθόλου βοήθεια/στήριξη από ενήλικους. Η αυτόνομη ανάγνωση μπορεί να λάβει χώρα σε περιβάλλοντα εντός ή εκτός της τάξης και μπορεί να περιλαμβάνει τη συμμετοχή των παιδιών σε εθελοντική ανάγνωση, ανάγνωση για ευχαρίστηση ή ανάγνωση για σκοπούς κατ' οίκον εργασίας.

Πορεία της δραστηριότητας:

1. Η/Ο εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να φέρουν στην τάξη το αγαπημένο τους βιβλίο, ώστε να εργαστούν με αυτό στο πλαίσιο της αυτόνομης ανάγνωσης.
2. Στην αρχή, η/ο εκπαιδευτικός γράφει στον πίνακα τις ερωτήσεις-στόχους, οι οποίες δίνουν έμφαση στην ενίσχυση της αυτόνομης ανάγνωσης των παιδιών:
 - Τι είναι αυτό που σας αρέσει σε αυτό το βιβλίο;
 - Ποια είναι η αγαπημένη σας σκηνή και γιατί;
 - Αν μπορούσατε να ξαναγράφατε το βιβλίο, τι θα αλλάζατε και γιατί;
 - Δώστε ένα διαφορετικό τίτλο για το βιβλίο.
3. Τα παιδιά καλούνται να ξανασκεφτούν τις απαντήσεις τους και να τις επεξεργαστούν ξανά.
4. Όσοι τελειώνουν, καλούνται να μοιραστούν τη δουλειά τους με έναν συμμαθητή/ μια συμμαθήτρια, που θα τους δώσει ανατροφοδότηση με βάση συγκεκριμένα κριτήρια αυτόνομης ανάγνωσης που θα καθοριστούν/συμφωνηθούν εκ των προτέρων από όλη την τάξη.