



KREATIVNOST



0-3 godina



Cijeli razred



ZLOČESTA GUSJENICA



20-45 minuta



Ciljevi ove aktivnosti su:

- poticanje kreativnosti i mašte kod djece;
- jačanje samopouzdanja;
- razvoj finih motoričkih vještina.



- Jedna jednostavna i šarena slika gusjenice.



- Šablone leptira koje se mogu bojati (jedna šablona za svako dijete).



- Bojice i/ili flomasteri.

- Ugodna glazba.



Ovo je razredna aktivnost u kojoj djeca sjede u krug.

Provedba aktivnosti:

1. Prije same aktivnosti, voditelj/ica mora pripremiti sliku šarene gusjenice te šablone leptira za bojanje (za svako dijete po jedan leptir).

2. Djeca su posjednuta u krug u tišini. Voditelj/ica postavlja sliku gusjenice u sredinu kruga (ili je može postaviti na ploču).

3. Voditelj/ica objašnjava djeci kako trebaju ponavljati ono što će im biti pokazano ili demonstrirano.

4. Voditelj/ica započinje priču te ju istodobno predočava pokretima:

- Jednoga se dana gusjenica penjala uz drvo. (Voditelj/ica pomiče kažiprstom po zraku, oponašajući kretanje gusjenice. Djeca se pridružuju i oponašaju njegove/njene pokrete vlastitim prstima.)

- Odjednom gusjenica stane! Gleda u mene, i gleda u tebe. (Voditelj/ica prestaje oponašati prstom gusjenicu. Prstom prvo pokazuje u vlastito lice, a zatim pokazuje prema djeci. Djeca oponašaju njegove/njene pokrete.)

- Uzet ću gusjenicu sa sobom i staviti je u kutijicu. (Voditelj/ica uzima zamišljenu gusjenicu sa debla stabla, stavlja je na dlan kojeg zatvara; djeca prate.)

- Nemoj pobjeći! (Voditelj/ica maše prstom; djeca oponašaju.)

- Sada ću pogledati dlan da vidim kako si... samo malo, gdje si? Nema gusjenice! (Voditelj/ica iznenađeno otvara prazan dlan. Pokazuje djeci dlanove, a djeca ga/ju oponašaju.)

- Ali gdje si? (Voditelj/ica gleda kroz prozor.)

- Tu si, postala si prekrasan šareni leptir! (Voditelj/ica oponaša leptira koji leti uokolo; djeca slijede.)

5. Voditelj/ica djeci objašnjava što će sljedeće raditi. Moraju obojati svoje šablone leptira u različitim bojama.

6. Djeca sama odabiru boje kojima će obojati svoje leptire.

7. Nakon bojanja, voditelj/ica može pustiti glazbu i zamoliti djecu da zaplešu kao leptiri sa svojim crtežima.

Osmišljeno prema Priručniku etičkih vrijednosti za predškolsku djecu. Projekt Erasmus+. (URL: <http://vrtec.leila.si/download/prirocnik.pdf>)