

**ZNATIŽELJA**



**0-3 godina**



**Manje grupe ili pojedinačno**



**ISTRAŽIVANJE**



**15-20 minuta po aktivnosti**

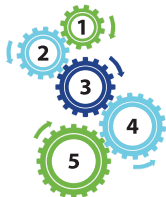


Djeca će kroz aktivnosti:

- ojačati vlastitu znatiželju;
- upoznati se s drugim vrstama znatiželje;
- razviti osnove kritičkog promišljanja.



- Povećalo za svako dijete.
- Bojice i/ili flomasteri.
- A4 papir za izradu karte.
- Kartonske kutije.
- Predmeti ili igračke koje će poslužiti kao "blago".
- Lišće, grančice, školjke.
- Leća, slanetak, vata.
- Različite vrste tjestenine.



Provedba aktivnosti:

a. Istraživanje i otkrivanje:

1. Prije same aktivnosti, voditelj/ica stavlja različite materijale (npr. leću, slanutak, vatu, grančice, lišće, različitu tjesteninu i školjke) u kartonske kutije.
2. Kako bi voditelj/ica motivirao/la djecu, daje im povećalo. Objašnjava djeci kako povećalo služi za bolje promatranje stvari, a dobro promatranje je osnova istraživanja.
3. Djeca trebaju dodirnuti stvari u kutijama i objasniti što su pronašli, te za što se koristi određena stvar.
4. Djeca mogu promatrati pronađene stvari povećalom i opisati što vide.
5. Aktivnost se može izvoditi i s povezom preko očiju, a djeca onda moraju opisati mirise koje osjete ili teksturu predmeta.
6. Istraživanje može uključivati i hranu.

b. Potraga za skrivenim blagom:

1. Voditelj skriva igračke ("blago") i priprema kartu s tragovima do blaga, na primjer:
  - blago se nalazi iza nečeg što je okruglo i veliko (iza lopte)
  - blago se nalazi u predmetu pravokutnog oblika sa slovima i slikama (u knjizi)
  - iza predmeta koji me štiti i grije (kaputi i jakne)
  - iza životinje s dugačkim nosom (iza crteža slona)
2. Tragovi mogu biti opisni ili slikovni.
3. Voditelj/ica može dati koliko god natuknica želi, ovisno o dobi djece ili dostupnom vremenu.