



RJEŠAVANJE SUKOBA



3-6 godina



10-20



KAKO RIJEŠITI SUKOB?



60 minuta



Ciljevi ove aktivnosti su:

- pokazati kako se brzo može prijeći granica između igranja i nasilnog ponašanja;
- prihvaćanje i poštivanje tuđih osjećaja;
- rješavanja sukoba i napetosti;
- poticanje djece da slobodno govore o svojim osjećajima.



Uže ili nešto slično da označite veliki krug na podu.



1. KORAK

1. Pomoću užeta ili sličnog materijala, napravite krug na podu i podijelite djecu u parove.
2. Jedno dijete stoji s unutarnje, a drugo s vanjske strane linije kruga. Okrenuti su jedan prema drugome, licem u lice.
3. Djeca se prime za ruke i priđu jedno drugome tako da se mogu osloniti jedno na drugo.
4. Recite im da mogu pokušati polagano odgurnuti jedan od drugog (ne prejako). Dok se guraju, trebaju se držati za ruke.

Važno: Pravilo nalaže da ne smije biti neželjenog ponašanja. Ne smije biti fizičkih ili psihičkih ozljeda. Dozvoljeno je samo pažljivo guranje rukama. Voditelj/ica i djeca mogu bilo kada reći STOP. Obvezno to recite djeci.

5. Nakon jedne minute 'guranja', dovršite vježbu i pitajte ih:

- Kako ste se osjećali tijekom ove vježbe?

- Što vam se dogodilo?

- Je li omjer snaga bio ravnopravan? Ako nije, zašto?

- Što biste voljeli promijeniti u sljedećem krugu?

6. Dajte djeci vremena da promisle o postavljenom pitanju i da se verbalno izraze.

7. Ponovite vježbu uzimajući u obzir odgovore djece na postavljena pitanja. Neka pokušaju odraditi vježbu prema odgovorima koje su dali na pitanje: Što biste voljeli promijeniti u sljedećem krugu?

8. Nakon drugoga kruga, upitajte ih:

- Što se sada dogodilo?

- Je li izbilo nasilje?

- Što ste mogli primijetiti?

- Je li ovaj krug bio više fer?

- Što ste još mogli primijetiti?

- Kako ste se osjećali kad vam je partner/ica bio/la jači/a, slabiji/a?

- Tko se najbolje zabavio? – Onaj tko je bio jači li onaj tko je bio slabiji?

9. Dajte djeci vremena da promisle o postavljenom pitanju i da se verbalno izraze.

Savjet: Napravite kratku pauzu između prvog i drugog koraka. To će pomoći djeci da se smire nakon 'borbene' situacije.



2. KORAK

1. Pokrenite raspravu o prvom dijelu o tome je li sučeljavanje bilo pošteno.

Pitajte ih:

- Postoje li sukobi koji su poštteni?
- Može li sukob uopće biti pošten?
- Znete li sukob koji nije bio pošten?
Neka navedu primjere iz života ili podijelite nešto iz svoga života.
- Postoje li samo fizički obračuni?
- Kako razlikujemo pravi sukob od igre?
- Što mogu učiniti kad vide da se netko svađa ili tuče?

Glavna ideja za ovu aktivnost potječe iz projekta 'Snažna djeca – manje nasilja' koju je prilagodio ILI-FAU za ciljeve i ciljanu skupinu Projekta AVAL.

Izvor:

Strong children - less violence. Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf