



DIJALOG



3-6 godina



20-25



ČAROBNI MIKROFON



45 minuta



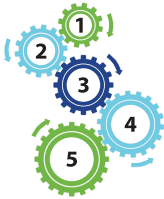
Ciljevi ove aktivnosti su:

- prepoznavanje i poštivanje tuđih potreba i želja dok rade u grupi;
- pažljivo slušanje kojim otkrivaju što netko voli;
- razumijevanje važnosti poštovanja i uvažavanja tuđih mišljenja i ukusa, uzimajući u obzir društvene i kulturne razlike (prilagođeno dobi djece).



Voditelj/ica mora napraviti mikrofona od kartonskog valjka wc papira/papirnatog ručnika i aluminijske folije te nacrtati prekidače na sredini mikrofona, kao na slici:





1. Voditelj/ica će navesti primjere tema o kojima možete razgovarati s djecom. Pokušajte ponuditi širok raspon smiješnih ili zanimljivih svakodnevnih navika: hrane koju volite, TV emisija, sportova, filmova, mjesta koja ste posjetili, itd. Odaberite jedno od navedenog.

2. Prije početka igre, djeca trebaju sjesti u krug. Potrudite se da budu opuštena.

3. Nakon što ste odabrali temu (npr. mjesta koja sam posjetio/la), dajte im minutu da smisle što će reći i recite im pravila igre:

- Svatko mora nešto reći.
- Svatko će govoriti jednu minutu o mjestu koje su posjetili.
- Dijete koje drži mikrofon mora stajati.
- Najvažnije je da osoba koja govori objasni što voli na tom mjestu i zašto to voli.
- Ostali će pažljivo slušati i postaviti pitanja kad osoba završi.

Voditelj/ica treba moderirati pitanja kako bi djeca govorila detaljnije. Pokušajte naglasiti društvene ili kulturne razlike pokazivanjem interesa, ohrabrujte ih i stvorite ugodno ozračje. Kad su svi rekli svoje u mikrofon, vrijeme je za brzu i jednostavnu igru i kratki odmor.

4. IGRA: Odaberite pjesmu.

Recite učenicima da hodaju u krug i pjevaju pjesmu koja svira. Onda naglo zaustavite pjesmu. Učenici moraju pronaći par, jedno drugomu postaviti pitanje i onda sjesti. Na primjer, prije nego voditelj/ica pusti pjesmu, može reći: "Ovaj put nađite svoj par i pitajte osobu koja joj je najdraža boja?" Sljedeći put, pitanje može biti Imaš li brata ili sestru?/Koja ti je najdraža hrana?

Svaki put moraju odabrati drugu osobu. Važno je da im zadate pitanja prije početka igre. Pomognite im ako trebaju pomoć oko pitanja. Nakon igre djeca mogu sjesti na svoje mjesto. Provjerite čega se sjećaju iz prvog dijela igre.

Odaberite nekoliko djece i pitajte ih s kojim se govorima slažu, a s kojima ne. Pomognite im da se sjetite što više govora.

Postavite jedno od ovih pitanja, svaki put drugome djetetu.

Morate im pomoći da razumiju kako ne vole svi iste stvari i da je to zato što se razlikujemo:

- Zašto se slažeš s XXXX?
- Zašto ti se ne sviđa ono što je spomenuo/la XXXX?
- Volimo li svi iste stvari?
- Je li to dobro ili loše?
- Razlikujemo li se?
- Što mi je činiti ako ne volim ono što vole drugi?
- Volim li kada me ljudi slušaju dok govorim?

Usmjerite djecu koliko god je moguće prema definiciji dijaloga i poštovanja, recite im da izraze svoje osjećaje i kažu kako se osjećaju kad ih netko poštuje i kako se osjećaju kad ih netko ne poštuje (npr. Je li nam drago kad druga djeca u našem razredu poštuju ono što volimo? Kako se osjećaš kad netko ne poštuje ono što voliš? Ako se zbog toga osjećaš loše, misliš li da se i drugi tako osjećaju u istoj situaciji? Trebamo li poštivati ono što drugi vole?)

Na kraju ih zamolite da analiziraju jesu li dobro slušali, neka se prisjete što su drugi rekli da vole. 'Pritisnite' ih i neka se zapitaju je li im drago kad ih netko sluša i jesu li saslušali druge tijekom igre, je li netko nekoga možda prekinuo, trebamo li pokazati zanimanje kad netko govori, itd.

Korisni savjeti: Možete reći određenom broju djece da poklope uši i ne slušaju razgovor (pitanja i odgovore), te pažljivo promatraju kako ostali razgovaraju. Tako će djeca postati još pažljivija prema drugima.

Dodatne ideje: Dajte mikrofon kao nagradu onom djetetu koje je najbolje slušalo sve ostale i najbolje zapamtilo što su drugi rekli.