Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

POŠTOVANJE

DVA MIŠA

3 - 6 godina

6-8

45 minuta

Ciljevi aktivnosti su:

- razvijanje dijaloga i jačanje aktivnog građanstva;

- prepoznavanje i poštivanje tuđih potreba i vrijednosti;

- razvijanje finih motoričkih vještina izradom postera

- Bajka o mišu iz grada i mišu sa sela. Dostupno na engleskom jeziku: https://www.youtube.com/watch?v=nwUFBObQwl0. Prijevod je naveden u nastavku.

- Kartice s vrijednostima koje miševi iz priče najviše cijene: okoliš, hrana, njihove kućice i kreveti;
- Lutke gradskog i seoskog miša.
- Ilustracije seoskog okoliša: drveće, cvijeće, grmlje, živica, bobice, orasi (na papiru).
- Ilustracije gradskog okoliša: automobili, bicikli, vlakovi, zgrade (na papiru).
- Škare, ljepilo, bojice, smeđi i sivi A3 papir.
- Veliki bijeli papir.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Bio jednom smeđi seoski mišić. Zvao se Pipin. Živio je u kućici u živici.
Kad bi došlo proljeće, ležao je na travi i slušao ptice kako pjevaju. Ljeti je grickao divlje jagode... i kosio travu za svoj zimski krevetić. Jednoga dana, kako je postajalo sve hladnije, puhao je hladan vjetar, kad začuje 'Kuc! Kuc! Kuc!' na svojim vratima. 'Pipin!' - zazove ga netko.'Ja sam, tvoj rođak. Došao sam ostati odsjesti kod tebe!' Pipin je otvorio vrata. 'Gradski miš Toby!' povikao je. 'Uđi!'
Pipin je složio Tobyju stolicu od mekane mahovine. 'Ovo je prevlažno!' rekao je gradski miš Toby.
Pipin i Toby krenuli su u šetnju. 'Pomiriši cvijeće!'
'Apćiha!' Toby je kihnuo čim je primirisao cvijeće. Te večeri, Pipin je otišao do svog spremišta s hranom. Odabrao je najbolje bobice i orahe.
'Fuj!' rekao je gradski miš Toby.'Mrzim orahe! Imaš samo orahe? U gradu jedemo što god poželimo.'
'Stvarno?' upitao je Pipin. 'Ako mi ne vjeruješ, uvjeri se sam', rekao je Toby. 'Ovdje na selu je grozno. Jednom kad dođeš u grad, nećeš se više nikada htjeti vratiti.'
Sljedećeg dana, rođak se probudio u zoru. 'Idemo vlakom', rekao je Toby.
Otrčali su do kolodvora. Uskoro se čulo krc krc krckanje kamenčića oko željezničke pruge.
'Stiže nam vlak!' povikao je Pipin. 'Ogroman je.' Vlak se zaustavio škripeći i frkčući.
Vrata su se otvorila i Toby je povikao: 'Uskači!' Vlak je zaškripao i zafrktao... i hitro krenuo. 'Čuga-čuga-čuga-čuga. Ču-ču!'
Pipin je pogledao kroz prozor. Vidio je zanjihane krošnje stabala. Onda su stabla nestala i vidio je samo visoke zgrade kako dodiruju nebo. Već je padao mrak kad se vlak zaustavio. Toby je trznuo brkom, onjušio zrak. 'Stigli smo! Konačno sam u svome gradu.' Dome, slatki dome. 'Slijedi me.'
Toby je skočio s perona.
'Požuri se, Pipin! Pazi da te ne zgaze.'
'Upomoć!'
Miševi su istrčali s kolodvora na prometnu ulicu.
Pipin je ostao u čudu. Toliko buke. Auti su zujali i trubili.
A tek mirisi! Pipin je prvi put nanjušio kobasicu i zakašljao se od dima. 'Maknite se! Biiip! Ding-a ling-ling. 'Ovo je moja kuća', ponosno je rekao Toby i pokazao šapom.
Uvukao se kroz rupicu, Pipin je krenuo za njim. Trčali su mračnim hodnicima ispod poda i tajnim stepenicama iza zidova. Zar nije sjajno? Zaplesali su preko prazne dvorane.
Tu-tuuu! ... igrali su se igračkama u dječjoj sobi. 'Ajmo se utrkivati do blagovaonice!' rekao je Toby.
'Vrijeme je za gozbu!' Miševi su skočili na stol i počeli jesti. Grickali su pitu, polizali šlag. Toby je progrizao sir, a Pipin namočio šapicu u rastopljenu čokoladu. 'Ajme, mislim da sam sit', rekao je Toby.
Mljac! Hik! Pipin se primio za trbuh. Mislim da...hik...će mi biti...hik...zlo.'
Stol se naglo zatrese. Toby se okrene. 'Trk, spasi se, to je mačka!'
'Zdravo, evo i meni večerice', rekla je mačka oblizujući se.
Toby je zgrabio Pipina: 'Idemo!'
Šmugnuli su u jednu, pa u drugu stranu. Hop! Hop! Gladna mačka ih je slijedila. Trknula je vrč koji je pao i smrskao se po podu.
'Brzo! Idemo u ovu rupu!' povikao je Toby. Pipin potrči, a mačka skoči. Zamahnula je oštrom šapom i promašila ga.
'Joj!' siknula je. Pipin se spusti na pod.
'Rođače, želim se vratiti kući.'
'Ne, ne još. Nisi legnuo u moj mekani krevet.'
Ipak, sljedećeg jutra, Pipin je želio otići. Toby mu je dao kartu da nađe put do kolodvora. Nemoj se izgubiti.
'Zbogom!' rekao je Pipin i otrčao na kolodvor. Plesao je među ljudskim nogama da ga ne zgaze i sakrio se u nečiju torbu da uđe u vlak. Napokon je došao do svoje živice pod zvjezdanim nebom. Dome, slatki dome! Pomirisao je slatki, prohladni zrak, nasmiješio se i ušuškao u svoj topli krevetić od sijena.
'Ovo je život za mene', rekao je.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Priprema:

- Unaprijed pripremite dvije lutke koje predstavljaju gradskog miša Tobya (u crnoj haljini, bijeloj košulji i kravati) te seoskog miša Pipina (u trapericama i plavom puloveru s kapuljačom).
- Također pripremite razne likove ili stvari iz priče: automobile, mačke, drveće, livade, vlakovi, ptice, cvijeće, raznovrsnu hranu, kuće, krevete itd.
- Kako bi dobili kartice, slike možete izrezati iz novina i zalijepiti ih na tvrđu podlogu.
- Broj kartica mora biti otprilike jednak za oba miša, a ovisi o broju djece. Na primjer, u grupi od 8 djece: 2 djece će dobiti lutke Tobya i Pipina, 3 djece kartice iz Tobyevog okruženja (automobil, vlak, mačka) i 3 djece kartice iz Pipinovog okruženja (ptica, cvijeće,kuća u živici).

1.Pozovite djecu da sjednu u krug i predstavite im likove iz priče, gradskog miša Tobyja i seoskog miša Pipina. Zamolite djecu da ukratko opišu odjeću koju miševi nose (Toby je u crnom odijelu s kravatom, Pipin nosi plavi džemper i isprane traperice) i zamolite ih da pokušaju pogoditi tko je tko i gdje živi (selo-grad).

2. Nakon kratkog uvoda, podijelite djeci lutke i kartice (navedene u pripremi). Zamolite djecu s lutkama da sjednu na suprotne strane učionice.

3. Pročitajte priču.

4. Nakon što ste pročitali priču, zamolite jedno po jedno dijete da kaže što ima na kartici. Pitajte svako dijete: Opisuje li tvoja kartica Pipinov ili Tobyjev način života? Kad dijete odgovori, zamolite ga/ju da se pridruži ili Pipinu ili Tobyju, ovisno o kartici koju ima.

5. Djeca su sada podijeljena u dvije grupe.
Tobyevoj grupi (urbani miš) dajte sivi papir koji predstavlja pozadinu grada u kojem živi, a Pipinovoj grupi (seoski miš) dajte smeđi papir koji predstavlja osnovu krajolika u kojem živi.
Dajte djeci da zalijepe svoje kartice na papire. Možete im dati i bojice da dodatno ilustriraju svijet u kojem živi njihov miš.

6. Recite djeci da prezentiraju plakate na način da pronađu proturječja svjetova Tobyja i Pipina, na primjer, buke - tišina; onečišćeni zrak - čisti zrak; brzo - sporo; prljavo - čist, itd.

7. Nakon prezentacije, raspravite s djecom o priči:

- Kako se Pipin osjećao u svom krevetu, a kako u Tobyevom i obrnuto?

- Kako Pipin nabavlja hranu? Kako Toby nabavlja hranu?

- Kakva je bila Tobyeva reakcija kad mu je Pipin dao orahe?

- Je li Pipin imao strah u gradu? Čega se bojao?

- Tko je ljubazniji i pokazuje više poštovanja? Zašto?

8. Potaknite djecu da uoče sličnosti između dva miša:

- Vole li oba miša svoj dom?

- Žele li se vratiti kući?

- Jesu li se svađali oko mačke ili su se međusobno poštovali?

- Poštuju li odluke jedan drugoga?

9. Na kraju dajte djeci veliki papir i recite im da nacrtaju svoje omiljeno voće. Vrlo je vjerojatno da će nekoliko djece nacrtati isti plod, ili će možda netko nacrtati drugačiji plod.
Objasnite im, na primjeru voća, da možemo voljeti iste ili slične stvari, ali ponekad možemo voljeti i različite stvari. Potaknite ih da uvide da su različitosti dobre i da moramo poštivati i učiti jedni od drugih.