



PRAVEDNOST



7-11 godina



**Cijeli razred po
nekoliko grupa**



**NEPRAVEDNA IGRA
NIJE IGRA**



40 minuta



Cilj ove aktivnosti je prepoznavanje nepravde te shvaćanje posljedica iste, posebice kada se nepravda odvija u formi diskriminacije na temelju identiteta i osobnih odlika.



Pripremite onoliko kockica koliko imate grupa učenika:

- Nekoliko normalnih kockica s brojevima od 1 do 6
- Nekoliko kockica s pokrivenim ili izbrisanim brojevima: 4,5 i 6



Aktivnost se temelji na jednostavnoj igri kockicom, natjecatelji bacaju kockicu i moraju napraviti onoliko koraka koliko su dobili na kockici dok ne dođu do cilja koji je udaljen 20 m (u zatvorenom može biti i manja udaljenost). Pripremite normalne kockice i kockice na kojima su pokriveni brojevi 4, 5 i 6.

Prije početka igre, podijelite djecu u nekoliko različitih grupa po mjesecu rođenja, boji kose, visini ili spolu (ne objašnjavajte djeci kriterije podjele). Na primjer, djevojčice dobiju normalne kockice, a dječaci kockice s prekrivenim brojkama, ili prema parnim i neparnim mjesecima rođenja, i sl.

U svakoj skupini trebaju biti učenici koji se po nečemu odlikuju i to im je dio identiteta. Savjetuje se da raspodijelite učenike u više grupa kako biste primijenili 'raznoliku diskriminaciju' i 'nepravde kriterije'. Vrlo je važno da ništa ne kažete učenicima. Samo trebaju odigrati igru i na kraju ćete imati zanimljivu raspravu.

Djeca počnu bacati kockice s lijeva na desno i koračati prema naprijed. Statistički gledano, djeca s normalnim kockicama prije će doći do cilja, a ostali će zaostajati. Na kraju proglasite 'pobjednike' na jednoj strani i 'gubitnike' na drugoj strani.

Kad ste završili s igrom, pokrenite raspravu:

- Je li im se svidjela ova igra?

Pokušajte dobiti što više odgovora i mišljenja o tome tko je pobijedio i zašto. Vjerojatno će spomenuti da su imali različite kockice i pitati zašto ili po kojem principu su neki imali normalne, a neki prekrivene kockice.

Pitajte ih kako se osjećaju s obzirom na takvu prednost, odnosno nedostatak.

- Jesu li možda htjeli nekome pomoći tijekom igre?

- Je li im možda palo na pamet da odustanu ili otvoreno kažu da se ne slažu s takvim pravilima ili se odupru tako postavljenoj igri što su više igrali?

Objasnite im koji se problemi javljaju kad igra nije pravedna i raspravite o zakonitim i nezakonitim postupanjima.

Na primjer, pomoću prekrivene kockice možete im pokazati da to znači manje mogućnosti za neke ljude ili ograničen/nejednak pristup resursima kako bi bili uspješni.

Isto tako, možete naglasiti društvenu odgovornost, ljudi trebaju prosvjedovati protiv prekrivene kocke ili raditi na tome da svi dobiju normalnu kocku.

Kad pažljivo poslušate sve komentare, recite im kako ste odlučiti tko će dobiti koju kocku, da je to bilo s obzirom na njihove osobne odlike i identitet, npr. mjesec rođenja, visina, boja kose i da ste ih tako diskriminirali.

Na kraju ih potaknite da odrede što je pravednost i nepravda.

Neka navedu primjere iz stvarnoga života. Naglasite da postoje 'igre' u društvu koje se pojedincima ili nekoj skupini čine pravedne, ali drugi ih smatraju nepravdnima.