



USTRAJNOST



7-11 godina



10-20



ŠAPTANJE



20 minuta

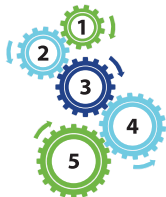


Ciljevi učenja ove aktivnosti usmjereni su na razvoj odgovornosti, povjerenja i timskog duha. U isto vrijeme, djeca uče kako se sadržaj informacija može promijeniti uzastopnim usmenim prenošenjem. Ova aktivnost potiče koncentraciju i podiže razinu pažnje.



Donesite članak iz novina ili časopisa na sat.

Tekst možete odabrati s obzirom na interese grupe ili kao nadogradnju postojećih znanja i informacija (nadovezujući se na temu iz nastavnog programa). Djeca će tako bolje zapamtiti sadržaj, pa će ova vježba imati dodatne obrazovne prednosti.



Korak po korak:

- 1) Odaberite 5-6 djece i zamolite ih da iziđu iz razreda na par minuta.
- 2) Pročitajte članak koji ste donijeli. Recite im da moraju pažljivo slušati i obratiti pažnju na informacije koje će čuti.
- 3) Pozovite jedno dijete koje čeka vani i pročitajte ponovno isti članak.
Djeca koja su ostala u razredu slušaju ponovno, ne smiju prekidati, ni komentirati.
- 4) Kad ste pročitali članak, pozovite još jedno dijete. Dijete koje je tek čulo članak mora prepričati što je vjernije moguće čega se sjeća iz članka djetetu koje se tek vratilo u učionicu.
- 5) Pozovite treće dijete. Dijete koje je tek čulo informacije od drugog djeteta treba prepričati sadržaj novom djetetu.
Proces se ponavlja do zadnjeg djeteta.
- 6) Zadnje dijete koje se vratilo u učionicu i čulo sadržaj članka mora ga svima prepričati onako kako je razumjelo što mu je drugo dijete prepričalo.
- 7) Ponovno pročitajte članak. Usporedite razlike između izvornika i onoga što je zadnje dijete ispričalo.

Započnite dijalog koji će povezati ovu aktivnost s njihovim stvarnim životnim iskustvima:

- Što se dogodilo?
- Kako ste doživjeli ovu aktivnost?
- Jeste li primijetili razlike između izvornog teksta i zadnje usmene verzije?
- Zašto u informacijama koje prenosimo usmeno, često mjenjamo detalje, a nerijetko i sam sadržaj?
- Što u konačnici dođe do šire publike?
- Događa li se ista stvar s vijestima na televiziji i novinskim člancima?
- Trebamo li vjerovati svim informacijama koje dobijemo putem interneta ili novina?
- Kako možemo provjeriti istinitost neke priče i saznati prave činjenice?

Osnovna ideja za ovu aktivnost preuzeta je iz projekta 'Snažna djeca – manje nasilja', prilagođena za ciljeve i ciljanu skupinu Projekta AVAL ILI-FAU-a.

Prema:

Strong children - less violence. Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf