



## RADNA ETIKA



7 - 11 godina



Cijeli razred



## IĆI ILI NE IĆI?



40 minuta



Cilj ove aktivnosti je pomoći djeci u:

- razumijevanju vrijednosti radne etike;
- prepoznavanju radne etike kao osobne i društvene vrijednosti;
- prihvaćanju radne etike kao cjeloživotnog izazova.



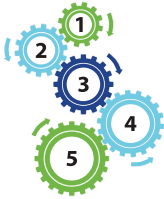
Možete koristiti sljedeći scenarij, bilo da ćete ga pročitati ili isprintati i podijeliti učenicima.

Scenarij:

Đurđa se obvezala da će svaki tjedan pospremiti svoju sobu i pomoći oko šetanja i pranja psa petkom popodne, što puno pomaže njezinim roditeljima. Prije nekoliko tjedana, Đurđina najbolja prijateljica Ana rekla je da je njezin otac kupio karte za odličan koncert za cijelu njihovu obitelj. U četvrtak odmah nakon škole, Ana je rekla Đurđi da joj otac nažalost ne stigne na koncert, tako da ima kartu viška.

Koncert je u petak, počinje u 18h i poklapa se s Đurđinim obvezama. Đurđa bi vrlo rado otišla na koncert, to je njezin najdraži bend! Ana kaže Đurđi da ne smije propustiti ovu priliku!

Čak joj predlaže da izmisli neku ispriku kako bi izbjegla svoje obveze i besplatno otišla na koncert najdražeg joj benda. Sve se događa u petak, par sati prije Đurđinih popodnevni obveza. Što bi Đurđa trebala napraviti? Što bi trebala odlučiti?



Uvod u pojam radne etike:

Upoznajte djecu s pojmom radne etike. Objasnite im jednostavnim riječima da radna etika obuhvaća osobna uvjerenja i vrijednosti vezane za zadatke i poslove koje izvršavaju. Povucite paralelu, ono što rade u školi i kod kuće, i još važnije, kako izvršavaju svoje zadatke, priprema ih za ono što ih čeka kad odrastu. Jasno im dajte do znanja da osim onoga što uče u školi (čitanje, pisanje, igranje, slikanje, itd.), radna etika se također usvaja, ne možda kao drugi školski predmeti, ali im pomaže da postanu odgovorni i pouzdani ljudi, da na kraju znaju da su dali sve od sebe dok su obavljali različite zadatke i poslove. Objasnite im vrijednost rada ne samo kao osobnog pitanja i izvora zarade, već i kao pružanja usluge drugim ljudima što pridonosi općem dobru i donosi radost ne samo nama, nego i drugima.

Nakon razgovora o radnoj etici, pročitajte djeci Đurđinu priču.

Zatim, započnite raspravu o tome kako bi Đurđa trebala postupiti i što bi trebala odlučiti u zadanoj situaciji.

Pitanjima i potpitanjima, potaknite djecu na promišljanje o raznolikim mogućnostima. Prijedloge napišite na ploču, a možete dodati i svoje izjave.

Mogući prijedlozi:

- Đurđa odmah kaže Ani da ne može jer je odlučna u izvršavanju svojih zadataka.
- Đurđa kaže roditeljima da ne može ispuniti svoje obveze i objasni im zašto.
- Đurđa kaže da je umorna i da ne može izvršiti svoje zadatke, ali onda pokuša nagovoriti roditelje da je puste na koncert.
- Đurđa pita roditelje može li promijeniti raspored i odraditi što treba sljedeći ili neki drugi dan.
- Đurđa jednostavno preskoči svoje dužnosti i u zadnji čas kaže roditeljima da bi radije išla na koncert.
- Đurđa kaže Ani da ne može na koncert, ali da se mogu naći poslije koncerta kad obavi sve što mora.

Potaknite raspravu i omogućite djeci da istraže posljedice svega što bi Đurđa, Ana i njihovi roditelji mogli učiniti. Povežite mogućnosti s pojmom odgovornosti, iskrenosti i pouzdanosti. Razgovarajte o radnoj etici kao nečemu što se može prilagoditi ovisno o situaciji naspram nečega što je stalno i nepromjenjivo bez obzira na situaciju. Usmjerite ih prema promišljenim zaključcima pomoću ovakvih pitanja:

- Možemo li uvijek donjeti ispravnu odluku?
- Osjećamo li se dobro ili loše kada moramo donijeti odluku?
- Možemo li prilagoditi radnu etiku ili se uvijek trebamo pridržavati istih pravila?
- Kada možemo promijeniti/prilagoditi radnu etiku?
- Je li teško biti odgovoran? Zašto da/ne?