



KÖRNYEZETI ÉRTÉKEK



0-3



10-12



A TÓ



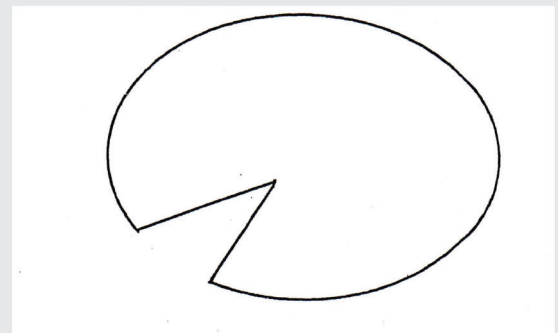
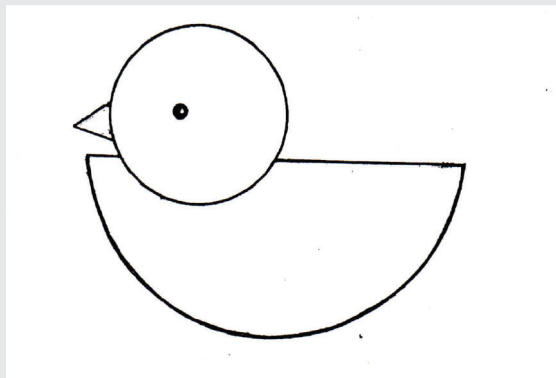
25



Irányított környezeti ismeretszerző tevékenység (víz, növények, állatok).
Az újdonság varázsa és örömteli felfedezése.
Bizalom mások iránt, kapcsolatok fejlesztése (társak, pedagógusok és nevelők felé).



Kézzel készített képeskönyv a növények és állatok fotóival: tó, zöld levél (tavirózsa levele), teknős, szitakötő, kacska, kiskacska, béka, kavics. A képek alá mindig egész mondatot írjon!
Egy nagyméretű papír a tó körvonalával. Kék és zöld ujjfestéket kell beszerezni és előkészíteni. A levél és kacska részeinek kivágása szükséges. (2 éves kor alattiak csak színeznék levélformát, a 2-3 éves korosztály képes a kacsát a részeiből összeállítani és kiszínezni.)
Mindig ritmikus mondókázás legyen a tevékenység során!





Három lépésben mutassa be a témát a gyermekeknek.

1. Olvasás
2. Alkotás
3. Kipróbálás

1. Olvasás ('5)

Készítse el saját kis mesekönyvét a következő javasolt szöveggel, minden szöveghez társuljon kép. Ritmikusan, mondókaszerűen olvassa fel! (Duplázza a sorokat! Utána beszélgessenek röviden a képekről!)

A tó (cím)

Mit látsz a tónál?

Látok zöld leveleket.

Látok kavicsokat.

Látok kacsákat.

Látok kiskacsákat.

Látok békákat.

Látok szitakötőket.

Látok teknősöket.

Menjünk a tóhoz!

2. Alkotás ('10)

A nevelő fehér lapot tesz a földre, minél nagyobb, annál jobb. A lapon legyen a tó körvonala. A pedagógus tegyen lehetőleg valódi kavicsokat a lap fixálására a papírlapra. Készítsen elő két-három különféle színt az ujjfestékből és tegye egy tálra, hogy a gyerekek bele tudják mártani mindkét lábukat és ha festékesek a lábak, járják körbe úgy, hogy figyelnek a tó körvonalán belüli maradásra. Ha kijárálták magukat, mossa meg a lábukat alaposan. Ezután az előre elkészített és kivágott levelek színezése és a kacsák összeragasztása, színezése következik. A tóra helyezték rá a leveleket és a kacsákat, majd a pedagógus helyezze a tóba elszórva a kavicsokat.

3. Kipróbálás ('10)

Ritmikus mondókázással járják körbe együtt a képet, amit a lapra készítettek. Majd énekeljenek egy kacsáról vagy tóról szóló dalt együtt az új szókincs felhasználására.

Javasolt mondóka:

Menjünk a tóhoz! Nézzük meg a békákat!

Menjünk a tóhoz! Nézzük meg a kacsákat!

Menjünk a tóhoz! Nézzük meg a zöld leveleket!

stb. (Ismételjének meg minden sort kétszer!)

Mutassanak rá a kacsákra, levelekre, kavicsokra együtt! Engedje, hogy toppansanak a lábukkal, tapsoljanak séta közben. Ugráljanak mint a béka, utánozzák, hogy repül a szitakötő a kezüket és a karjukat használva!

Kiskacsa fürdik - gyermekdal
(szövege)

Kis kacsa fürdik fekete tóba,
Anyjához készül Lengyel országba.

Síkos a talpa, magos a sarka,

Fordulj ki, fordulj ki szép arany alma.

link: <http://www.gyerekdal.hu/dal/kiskacsa-furdik>