



**KREATIVITÁS**



0-3



az egész csoport



**A ROSSZALKODÓ HERNYÓ**



20-45 perc



A cél a kreativitásra ösztönzés, a képzelet stimulációja és az önbizalom megerősítése:

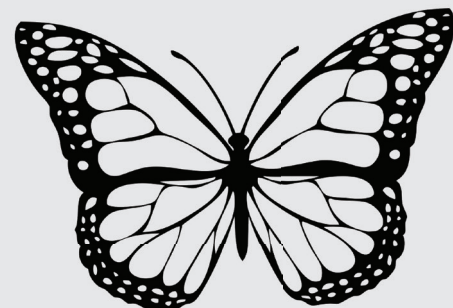
- A facilitátor utánzásával és a történetre való reflexió segítségével a gyerekek képzelőerejének stimulációja
- Megerősíti az önbizalmukat és ösztönzi a kreativitásukat, amikor a lepke-tánc során kifejezik magukat
- Finommotorikus készségeik fejlődnek a lepkék festése közben



• Egy egyszerű, színes, hernyót ábrázoló kép:



• Kinyomtatható, festhető lepke sablon (minden gyerek számára)



- Zsírkréta
- Kellemes ze



#### 1. lépés

A facilitátornak előre el kell készítenie egy hernyó képet és ki kell nyomtatnia a lepke sablont annyi példányban, ahány gyerek van a csoportban.

#### 2. lépés

Mielőtt belevágnánk a tevékenységbe, a gyerekek üljenek le csendben a padlóra. A facilitátor helyezze el a hernyó képet a padlóra vagy tűzze ki/másolja át a táblára.

#### 3. lépés

A facilitátor elmagyarázza, hogy a gyerekeknek az a feladatuk, hogy ismételjék el amit a következőkben látnak/hallanak.

#### 4. lépés

A facilitátor elmondja a mondatokat és ezzel párhuzamosan mutatja is a testével/kezevel azt, amiről szó van:

- "Egy nap egy hernyó felmászott egy fára." (A facilitátor a mutatóujjával mutatja, ahogy a hernyó csúszik-mászik, a gyerekek utánozzák a mozdulatot.)

- "Most megáll a hernyó és rám néz, utána rátok néz..." (A facilitátor a mutatóujjának ujjbegyét először magára majd a gyerekekre irányítja - a gyerekeknek ezt is el kell ismételniük.)

- "Megfogom ezt a kis hernyót és beteszem egy dobozba, hogy magammal vigyem." (A facilitátor fogja az elképzelt hernyót és leveszi a fatörzsről, behelyezi a tenyerébe és összezárja az ujjait, a gyerekek utánozzák.)

- "El ne szökj!" (A gyerekeket együtt megrázza a hernyóra az ujjait.)

- "Most pedig bekukucskálok, hogy megnézzem, hogy vagy.... De várjunk csak, hová tűntél? A hernyó eltűnt!  
(A facilitátor széttárja az ujjait és csodálkozva nézi az üres tenyerét, csodálkozó arcot vág és az üres tenyerét körbemutatja - Nincs itt, eltűnt! - a gyerekek ezt is utánozzák.)

- "De hol lehet?" A facilitátor kitekint az ablakon: "Ó, hát itt vagy, egy gyönyörű, színes lepkévé változtál! (A facilitátor a kezével eljátsza a repdeső lepkét, a gyerekek utánozzák.)

#### 5. lépés

A facilitátor elmondja a gyerekeknek, hogy most ki kell színeznük a lepke sablont a kiosztott papírlapokon.

#### 6. lépés

A gyerekek önállóan kiválaszthatják, hogy milyen színekkel festik ki a lepkéjüket.

#### 7. lépés

Amikor mindenki befejezte a színezést, a facilitátor elindítja a zenét és meginvitálja a gyerekeket a papírlapjukkal való játékra, a lepke-tánagra.

(A tevékenységet a Handbook for Ethical values for preschool children. Project Erasmus+. URL: <http://vrtec.leila.si/download/prirocnik.pdf> kézikönyvben olvasható példa ihlette.)