



## KÍVÁNCISISÁG



0-3



2 éves kortól



## FELFEDEZÉS



15-20 perc

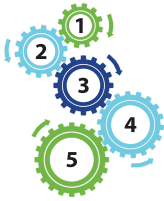


A kíváncsiság úgy határozható meg, mint a meglátás, a megismerés és a megértés utáni vágy. A kíváncsiságnak rengeteg definíciója van, amelyek az állandó kíváncsiskodástól egészen az indiszkrécióig terjednek, a vizsgálgatástól a furcsasáig vagy az újdonsáig. De jelenthet tisztaságot, szépséget, rendezettséget és gondosságot is jelent, amikor valaki azt mondja valamire, hogy érdekes vagy érdemes.

A kíváncsiság elengedhetetlen a tudományos gondolkodáshoz, és a tudósok vagy zsenik által feltett kérdések alapja, a vágy arra, hogy megtalálják a környező világ válaszait. A gyermek szinte születése óta természetesen kíváncsi, és ezért lép kapcsolatba az őt körülvevő tárgyakkal és felnőttekkel annak érdekében, hogy megtanulják, mik is ők és miért vannak éppen ott. A tudás alapja az ember tudás iránti vágya. Ezért kell a kisgyermeknek a legkorábbi gyermekkorától megtanulni, hogy pozitívan legyen kíváncsi, és megpróbálja elkerülni a hiábavalóság felé vezető kíváncsiságot.



nagyító, gyermekenként egy  
tűkőr  
tárgyak (kincsek)  
ceruza, papír, színes toll...  
dobozok  
lencse, csicseriborsó, pamut, makaróni, ...



Nyilvánvaló, hogy az, amiről most szólnak, semmi jelentőséggel nem bír a gyermek számára és ő egyszerűen többet és többet szeretne tudni. A pedagógus feladata, hogy a tudni vágyást úgy irányítsa, ami lehetővé teszi a gyermek számára, hogy nagyobb szellemi fejlődést érjen el.

- A gyerekek kíváncsisággal kapcsolatos elképzeléseinek kialakítása.
- A gyerekekben ébredjen fel a tudás és a megértés iránti vágy
- A pozitív kíváncsiság hasznosságának erősítése.
- A gyerekeknek egy másik fajta kíváncsiság megtanítása.
- A gyerekek kreatív gondolkodásának fejlesztése

A gyerekek motiválása érdekében nagyítót adunk nekik. Megmagyarázzuk nekik, hogy a nagyító a részleteket figyelmezteti meg, és a megfigyelés a felfedezés alapja.

### TÜKRÖM, TÜKRÖM

A játék különösen abban a fejlődési szakaszban ajánlott, ahol a gyerekek megtanulják felismerni magukat a képeken vagy tükrökben. - "Hol van az orrod?" Ezzel a játékkal a kicsik azonosíthatják testük részeit, miközben azok koordinációját is gyakorolják.

### KERESD AZ ELREJTETT KINCSET

Rejts el néhány játékot és készíts hozzá egy kincses térképet, amelyen nyomokat adsz meg nekik pl.

- Valami kerek és nagy mögött (labda mögött)
- A négyzet alakú tárgy betűkkel és rajzokkal (egy könyv belsejében)
- Betakar és melegséget ad nekem (a kabátok mellett)
- hely, ahol ruhákat találok a történetek lejátszásához (jelmezes dobozban)
- egy nagyon hosszú orrú állat mögött (elefánt rajza mögött)

A gyerekek korától függően a facilitátor annyi nyomot adhat meg, amennyit jónak lát.

### KUTASS, HOGY FELFEDEZZ

A kartondobozokba beleteszünk különböző tárgyakat, például pamutot, lencsét, csicseriborsót, makarónit, leveleket, színeket, erdőben gyűjtött tárgyakat, például tobozokat vagy fadarabokat, a tengerből származó tárgyakat, különböző típusú kagylót és homokot stb. A gyerekek belenyúlnak a dobozba (anélkül, hogy belélnének) és meg kell tapogatniuk a tárgyakat az egyes dobozokban, és az érettségüktől függően próbálják elmagyarázni, hogy mi van az egyes dobozokban, és mire használják azt. Műanyag tartályokba különböző típusú folyadékokat, például vizet, olajat, temperát is tehetünk.

A következő gyakorlatokat illatszerekkel, légrisztítókkal de akár ételekkel is játszhatjuk: kössük be a gyerekek szemét, úgy szagolgassa meg a különböző illatmintákat.

Az egyes feladatoknál ajánlott védőkötény használata, hogy ne legyenek maszatosak, de maszatothassanak a feladat közben, hiszen az élet viccesebb, ha maszatosak vagyunk!

Szükség van a kíváncsiság támogatására, nemcsak azért, hogy a gyermek felfedezze és ismerje a körülötte lévő fizikai világot, hanem a társadalmi kapcsolatok kialakítása érdekében is.

### BÉBI-FELFEDEZŐK

Annak érdekében, hogy elősegítsük a kisgyerekek vizuális nyomon követését:

- Mutasd meg neki a stimulánst és lassan mozgasd azt a baba látómezejében. Az első hónapokban a baba szemétől a tárgyig terjedő távolság 20-30 cm és fokozatosan növekedhet.
- Helyezz a kiságyhoz forgólámpákat, amelyek mozgó képeket vetítenek a falra és a mennyezetre.
- Élénk színű labdák, golyók mozgatása a baba szeme előtt. A madzagra kötött golyókat, labdákat röviden mozgassuk és vezessük rá, hogyan tudja ő is mozgásra bírni őket.
- A tárgyállandóság fejlesztése érdekében lassan mozgassuk ki a tárgyat a látómezejükből, majd újra vissza, hogy megjelenjenek. Fedjük le a mozgó tárgyakat egy zsebkendővel, és mutassuk meg nekik, hogyan fedezheti fel őket.
- Alagúttal rendelkező autópálya, vagy kisvasút is remekül használható erre.