



IGAZSÁGOSSÁG



3-6



15



MEGFELELŐ MÉLTÁNYOSSÁG



15



Két rövid játékot lehet felváltva játszani a gyerekekkel:

Az első játék hasonlít az „esküdtszék” és az „alperes” forgatókönyvre, amely a bírósági terem valóságát mintázza (a tananyag nem a magyar jogi gyakorlatot tükrözi, ám az esküdtszék mint az ítélethozatal szerve a populáris filmek és filmsorozatok gyakran megjelenített eleme - a fordító megjegyzése). Ez segíti a tanulókat abban, hogy megértsék az igazságszolgáltatást mint demokratikus értéket és működést, valamint a „bűncselekmény” és a „vétség” fogalmihoz való viszonyát, illetve a „büntetés” fogalmát. Mindezt azért, hogy [az igazságszolgáltatás] fenntartsa egy, az egyének közötti kapcsolat tekintetében igazságos és tisztességes társadalmat, mint a társadalom szabályai és előfeltételei.

A második játék egy vizualizációs játék, amely vizuális allegóriát alkalmaz, hogy segítse a gyerekeket megérteni a tisztességesség és a méltányosság fontosságát, és hogy ezek mi módon befolyásolják a közösség jólétét.

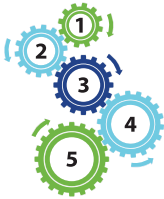


Az első játékhoz 10-12 papírlapra van szükség, amelyekre különböző „helytelen tetteket” írtál, és egy edény, amibe ezeket beleteszitek.

A második játékhoz egy csésze ivóvízre, friss tojásra, egy evőkanálra és sóra van szükség. Készítsd elő az állításokat oly módon, hogy azok relevánsak legyenek a tanulók mindennapi életében, figyelembe véve az életkorukat.

Az eredeti (görög) gyakorlat óvodásoknak készült, a magyar szerkesztői csapat javaslatára került ebben a fordításban az idősebb, iskolakezdő korosztályhoz besorolásra.

A második játék óvodásokkal is megvalósítható.



Első játék:

Készíts 10-12 papírcetlit és írd rájuk helytelen cselekedeteket, méltánytalanságokat. Például használhatsz olyan kijelentéseket, mint a „megütni valakit játék közben”, „a durva nyelv használata”, „semmibe venni a tanár utasítását”, „csalni a játékban”, „önzőnek lenni játék közben vagy játékokkal”. Tegyük az összes cetlit egy edénybe. Mindegyik gyerek húz egy cetlit az edényből, amelyen egy helytelen cselekedet szerepel. A diák, aki húzta, az „alperes”, míg az osztály többi része az „esküdtszék”. A bíróság, miután meghallgatta az „alperest”, dönt a büntetésről, amit kihirdet.

Készíts jegyzetek az esküdtszék által javasolt büntetésekről, és kezdeményezz beszélgetést az eredményekről a következők szerint:

- Milyen szigorú a büntetés vagy milyen szigorúnak kellene lennie?
- Miért méltányos-e vagy sem a büntetés?
- Lehet-e különböző a büntetés egyazon helytelen tett esetében?
- Mi lesz a hatása a büntetésnek az alperesre?
- Milyen büntetés az, ami elfogadhatatlan lenne a diákok számára?

Végül, emeld ki az osztályteremben eljátszott igazságszolgáltatás szerkezeti felépítését, azaz az esküdtszékét, mint a közösséget, és az alperest, mint e közösség tagját. Hangsúlyozzuk a kapcsolat fontosságát, mivel a diákok különböző szerepeket fognak megtapasztalni, azaz bíróként és vádlóként is szerepelnek. Ez segít abban, hogy a diákok megértsék az igazságszolgáltatás szerepét, mint a demokrácia pillérét.

Második játék:

Tedd a pohár vizet, a tojást, a sót és az evőkanalat egy asztalra az osztályteremben vagy a csoportszobában, és gyűljenek köré a gyerekek. Tedd a tojást az üvegbe, és hagyd, hogy az üveg aljára merüljön. Mondd azt a gyerekeknek, hogy a tojás (aminek akár nevet is adhatsz) olyan valaki, akit nem részesítenek igazságos és tisztességes bánásmódban, és ezért végül szomorúnak és alábecsültnek érzi magát. Ezután vedd ki a tojást a vízből.

Kezd beleönteni a sót a pohárba - egyszerre egy kanállal. Keverd össze a vízzel, és tedd vissza a tojást az üvegbe. Mond el a gyerekeknek, hogy minden kanál só az igazságosság egyik formáját jelenti. Például ez a kanál a „szabályok betartása egy játékban, iskolában vagy otthon”. Nézd meg, hogy a tojás kicsit felfelé emelkedik. Öntsünk még egy kanál sót, és figyeljünk a tojás felemelkedésére. Folytasd a folyamatot a kanalak megnevezésével. Például „osztózás”, „mások tiszteletben tartása és tisztességesen bánni velük”, „egyenlő bánásmód”, „úgy cselekedni, hogy mindenki számára legjobb legyen, ne csak a magunk számára”, „segítség nyújtása annak, akit rosszul és tisztességtelenül kezelnek”.

Mivel a só fokozatosan átalakítja a víz sűrűségét, a tojás az üveg aljáról felfelé fog mozogni. Mond el a gyerekeknek, hogy most már a tojás (használd a nevét, amit adtál neki) most boldog, és úgy érzi, hogy igazságosan kezelik. Magyarázd el nekik, hogy akik fenntartják az igazságosságot, a vízben lévő sóként működnek. Amennyire a só az ételt ízletessé teszi, az „igazságosság sója” - mint allegória - igazságosabbá teszi a társadalmat (a vizet), az emberek (a tojás) pedig boldogabbnak és megbecsültebbnek érzik magukat.