



SZABADBAN TÖLTÖTT IDŐ



3-6



csoportos



KÜLTÉRI HOBBIK



40 perc



A gyermekek számára lehetővé kell tenni, hogy:

- Megértsék a szabadidős tevékenységek fogalmát
- Megosszák szabadidős hobbiikat
- Ismerjék meg a hobbi jelentőségét jólétük szempontjából



Székek vagy párnák a gyermekek számára, hogy körben le tudjanak ülni, kültéri és beltéri szabadidős képek, tábla, matricák.



A tevékenység leírása:

Ez egy csoportszobai tevékenység, a gyerekek körben ülnek.

A tevékenység lefolytatása:

1. A facilitátorként megosztod a gyerekekkel, hogy milyen szabadidős tevékenységeket szeretsz csinálni, amikor van időd rá. Beszélj mind beltéri (pl. filmnézés, barátokkal való együtt főzés stb.) mind pedig kültéri tevékenységekről (pl. parkban való séta, utazás, teniszezés stb.).
 2. Ezután kérd meg a gyerekeket, hogy megosszák, mit csinálnak, amikor szabadidejük van, és adj teret a gyerekek többségének, hogy beszéljenek a hobbijaikról, a szobában és az udvaron való kedvenc tevékenységeikről.
 3. Ezután bemutatod a (beltéri és kültéri) tevékenységek / hobbik néhány képét, és kéred a gyerekeket, hogy nevezzék meg őket.
 4. Amíg a gyerekek beazonosítják őket, két különálló listába rögzíted a képeket a táblán (külső a szabadidős tevékenységek és a beltéri tevékenységek között). A gyerekeket kérd meg arra, hogy kritikusán vizsgálják meg a listát, és kommentálják a különbségeket. Ez fog elvezetni a hobbik fő különbségéhez, hogy az első lista olyan tevékenységekből áll, amelyek a falakon, azaz otthonon és osztályon belül zajlanak, míg a második lista a nyitott terekben, falakon kívül zajló tevékenységekből áll.
 5. Leveszed a képeket a tábláról, összekevered, és felkéred a gyermekeket, hogy játsszanak IGAZ/HAMIS játékot, ahol a gyerekeknek kell eldönteni, hogy a pedagógus állítása igaz vagy hamis, pl. "A tenisz az egy beltéri hobbi", "A nappaliban való kötögetés egy beltéri hobbi", "A kutyát megsétáltatni egy kültéri foglalatosság" stb.
 6. Összekevered a tevékenységek képeit és egy képet adsz minden gyermeknek. Minden gyermeknek a következő kijelentést kell tennie: "Az én hobbim a/z (a kép alapján). Ez egy kültéri / beltéri tevékenység."
 7. A lezárásban először felkéred a gyermekeket, hogy csukják be a szemüket, és gondoljanak arra, hogy a kedvenc szabadidős hobbijukban vesznek részt (szabadban), majd nyissák ki a szemüket és mondják el, hogyan érezték magukat. Néhány hasznos kérdés a következő lehet:
 - a. Az X-től hogyan érzed magad?
 - b. Milyen érzés lenne, ha valaki azt mondta volna, hogy soha többé nem vehetsz részt az X-ben?
- Várható, hogy a gyerekek felismerik és elismerik a hobbik (kültéri) jelentőségét az emberek számára, és az ő életünkben is.