Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ERKÖLCSI ÉRTÉKEK - ŐSZINTESÉG

EGY BÁB LÁTOGATJA MEG A CSOPORTOT

3-6 éveseknek

4-5 fős csoportok

45 perc

Ennek a workshopnak a célja, hogy a gyerekeket egy szerepjáték segítségével motiváljad és irányítsad a becsületesség és a kritikus gondolkodás felé. Az ötlet az, hogy ösztönözzük őket arra, hogy őszinte módon fejezzék ki érzéseiket és véleményeiket, és ezáltal fejlesszék önértékelésüket. Ösztönözd a gyermekeket, hogy:

- őszinte módon beszéljen érzéseiről
- kifejezzék véleményüket
- gondolkozzonak kritikusan.

Az „élő” báb látogatja meg a csoportot. A báb beszélni fog a gyerekekkel, és a sajátos helyzetekre vonatkozó tanácsokat kér. A gyakorlat előtt engedd szabadjára a képzeleted és készíts egy bábut zokniból, gombokkal, műanyag kupakokkal… Próbálj meg egy vicces, színes bábot létrehozni, amely vonzza a gyermek figyelmét. Fontos, hogy a báb szája mozgatható legyen, hogy a gyerekek megkapják azt a benyomást, hogy a báb beszélget velük.

Az ötlet az, hogy a Báb segítséget kér a gyerekektől, és beszélni akar velük azokról a dolgokról, amelyek hatással vannak az őszinteségre és az önbecsülésre. A báb mondataiban szereplő témák:
• másoktól származó dicséret
• kudarctól való félelem
• saját döntéseink meghozatala.
Az alábbi szövegben szereplő mondatok csupán példaként szolgálnak, és a saját kijelentéseket is alkalmazhatsz az igényektől, a szokásoktól és a gyermekek tapasztalatától függően. Miután megtette a kijelentést, a báb kérdéseket tesz fel és beszélgetést kezdeményez a gyerekekkel.

Megjegyzés: Ebben a korban a gyermekek még nem kifejlett absztrakt gondolkodása, és gyakran nem adnak közvetlen választ a feltett kérdésekre. A közvetlen válaszok helyett inkább az életük eseményeit fogják elmesélni. Tehát kérlek, ne várd el a gyerekektől, hogy adjon közvetlen választ az adott kérdésekre. Ha egy kérdés nehezen érthető vagy érthetetlenek a gyermekek számára, próbáld meg leegyszerűsíteni azt, és további, kiegészítő kérdésekkel segíteni a megértést. A cél az, hogy a gyerekek kérdések és történetek segítségével gondoljanak egy adott témáról, hallgassák meg mások véleményét, és saját véleményüknek adjanak hangot.

1. Mielőtt elkezdenétek a gyakorlatot, kérd meg a gyerekeket, hogy üljenek körbe, és győződj meg róla, hogy lenyugodtak. Mondd el a gyerekeknek, hogy ma van egy vendégük az osztályban, aki segítségüket kéri.
2. Tedd a bábut a kezére, és kezd el a beszélgetést a gyerekekkel. Készíthetsz saját bevezetőt, pl. Sziasztok gyerekek! A nevem Mola! Hallottam, hogy nagyon remek gyerekek vagytok, és ezért jöttem hozzátok. Szükségem van a segítségetekre. Tegnap volt egy nagyon bolondos napom, tele szokatlan eseményekkel. A fejemben kavarognak a gondolatok, és ezért szükségem van a segítségetekre. Segítenétek? (Hagyd, hogy a gyerekek válaszoljanak.)
3. Miután a gyerekek megadják a választ, olvassd el az alábbi kulcsfontosságú témákat és kérdéseket, és válaszd ki azokat, amelyeket legfontosabbnak tartasz a csoportban:

Kulcsfontosságú téma: mások dicsérete
Az alábbi mondatok közül választhat:
• Az óvónéni megdícsért, mert segítettem Janinak.
• Nagymamám azt mondta nekem, hogy szép hangom van.
• Ma reggel először öltöztem fel teljesen egyedül, de a szüleim észre sem vették.
Miután elolvastad az egyik javasolt mondatot a fentiek közül, bábként tedd fel a következő kérdést (attól függően, hogy melyik kijelentést választottad):
Báb: kérlek, segítsetek, mit tegyek?
• Szerintetek hogyan éreztem magam, amikor az óvónénim / nagymamám megdicsért engem?
• Szerinted hogyan éreztem magam, amikor a szüleim nem vették észre, hogy teljesen egyedül felöltöztem?
• Hogyan érzed magad, ha valaki megdicsér? Miért érzed magad így?
• Hogyan érzed magad, ha valami jól csinálsz, és mások nem dicsérnek meg érte? Miért érzed magad így?
• Mindig szükséged van dicséretre másoktól?
Kulcsfontosságú téma: a kudarctól való félelem
• Ma sikerült egy nagyon nehéz zsákot megemelnem.
• Nem voltam biztos benne, hogy a kutyát egymagam is megsétáltathatom.
• Ma nem sikerült felmászni a csúszdára.
Miután felolvastad az egyik javasolt mondatot, tegye fel a következő kérdések egyikét (a mondattól függően): • Mit gondolsz, hogyan éreztem magam, amikor felemeltem egy nehéz táskát? • Mit gondolsz, hogyan éreztem magam, amikor nem voltam biztos benne, hogy el tudom-e venni a kutyát egy sétára? • Mit gondolsz, hogyan éreztem magam, amikor nem sikerült felmászni a csúszdán?

• Hogyan érzed magad, amikor nem tehetsz meg valamit önállóan? Miért érzed magad így?
• Ha nem tudsz először megcsinálni valamit, megpróbálhatod újra?
• Vannak olyan dolgok, amiket most nem tehetsz? Milyen dolgokat?
• Meg tudod majd tenni ezeket a dolgokat, amikor majd felnősz?

Kulcsfontosságú téma: saját döntések meghozatala
• Erik azt mondja, hogy dobjam meg a szomszéd ajtaját egy paradicsommal.
• Anna átkelt az úton, miközben a piros fény világított.
• Éva azt szeretné, hogy bújjunk el a szüleink elől a játszótéren.

Miután felolvastad az egyik javasolt mondatot, a báb tegye fel a következő kérdéseket: Kérlek, segítsetek eldöntenem, mit tegyek!
• Hallgassak Erikre? Miért kellene vagy nem kellene hallgatnom Erikre?
• Nekem is át kell kellnem az úton, miközben a piros fény világít? Miért kellene vagy nem kellene átkelnem az uton, miközben a piros fény világít?
• Hallgassak Évára? Miért kellene vagy nem kellene hallgatnom rá?

• Mindig meg kell tennie, amire más emberek utasítanak?
• Miért nem kell mindig azt tenni, amit mások mondanak?
• Eldöntheted egyedül, hogy mit akarsz tenni?

A gyakorlat végén a báb elbúcsúzik a gyerekektől: Köszönöm! Sokat segitettetek nekem! Nektek is segített ez a beszélgetés? Tanultatok valamit egymástól? Szeretnétek, ha hamarosan újra meglátogatnálak benneteket?

Ötletek a további tevékenységekhez: Ha nem tudtad kihasználni az összes mondatot és helyzetet, a gyakorlat többször is megismételhető. A bábot más helyzetekben is használhatod a gyerekekkel való kommunikáció során (pl. ha probléma van a csoportban, azt szeretné vagy ellenőrizni szeretnéd, hogy a gyerekek hogy érzik magukat aznak stb.). Továbbá, mivel néhány gyerek jobban fejezi ki érzéseit, szükségleteit és vágyait szerepjátékon keresztül, lehetővé teszi számukra, hogy kifejezzék magukat a “báb” segítségével.