



AKTÍV ÁLLAMPOLGÁRSÁG ÉS DEMOKRATIKUS KULTÚRA



7-11



2 ill. 4 személy.
csop



EMBERI JOGOK



45 perc



A gyerekeknek képesnek kell lennie:

- A jogok fogalmát megérteni;
- Néhány emberi jogot megnevezni;
- Felismerni a jogok jelentőségét a mindennapi életünkben.



- Tábla
- Filctollak (táblára)
- Videó: <https://www.youtube.com/watch?v=2Z7ilXD9-8o>



A tevékenység leírása:

Ez egy osztályteremben végezhető tevékenység, ahol a gyerekek különböző módszerekkel dolgoznak: együttműködéses munka / csoportmunka, játék, szerepjáték, esettanulmány, személyessé tétel, csoportos- és önreflexió.

A tevékenység előkészítése:

1. Facilitátorként felkéred a gyerekeket, hogy játsszanak egy akasztófás játékot, a rejtett kifejezés legyen az, hogy **EMBERI JOGOK**.

2. Amint a rejtett szó kiderül, a gyerekek csoportokban dolgoznak, és ötletelnek és leírnak mindent, ami eszükbe jut az emberi jogokról.

3. Amikor kezdenek kirajzolódni a csoportok kezdeti gondolatait és korábbi ismereteit az ötletelésből, a gyerekeket felszólíthatod, hogy tudjanak meg többet az emberi jogokról.

4. A gyerekek megnézik a következő videót: <https://www.youtube.com/watch?v=2Z7iIXD9-8o> (angol nyelvű videó, magyar nyelven javasoljuk ezt a videót: Mik azok a Gyerekjogok? <https://youtu.be/8qHdSdkh5vA>) és kérd meg őket, hogy gondolják át a következő, táblán feltüntetett kérdéseket adandó választ:

a) Mi a jog?

b) Sorolj fel a 4 típusú jogot [Válasz: A túlélési jog, a védelemhez való jog, a fejlődéshez való jog és a részvételhez való jog].

c) Írjátok le az egyik típust.

4. A gyerekek a következő rövid időt a csoporton belüli beszélgetéssel töltik, amikor is a kérdésekre keresik a választ.

Az eredeti, angol nyelvű videóval való munka esetén:

5. A fenti tevékenységet követően a gyerekeket arra hívod fel, hogy képzeljék el, hogy a második hős nő barátai voltak, és felkérést kapnak arra, hogy párbeszédet folytassanak (szerepjáték) arról, hogy hogyan vigasztalják őt, és milyen tanácsokat adnak neki. A gyerekek egy kis időt szánnak a szerepjátékra, majd néhány „pár” bemutatja a párbeszédüket az osztályban.

6. Utolsó tevékenységként, a kísérletet tehetsz arra, hogy tovább támogassad a gyermekeket a jogok jelentőségének a mindennapi életünkben való elismerésében felelevenítve és felírva a táblára a videó hős nő kijelentését: „Mindannyiunknak joga van azt mondani, ha nem vagyunk biztonságban és kényelmetlenül érzi magát”. Felhívod a gyermekeket, hogy önreflexióra és csoportos gondolkodásra törekedjenek, kérve őket: „Mikor kellene a mindennapi életünkben nemet mondani?”. Várható, hogy a gyerekeknek olyan helyzeteket fognak említeni, amelyek hangsúlyozzák a jobb élet fontosságát mindennapi életünkben.