



DEMOKRATIKUS ÉS KÖZÖSSÉGI ÉRTÉKEK



7-11



~10



A VÍZBE POTTYANVA



15-20 perc



E tevékenység tanulási célkitűzései a kommunikációra és a kapcsolattartásra összpontosítanak:

- Tudatosítása annak, hogy minden gyerek egy csoporthoz tartozik;
- Felhívni a figyelmet arra, hogy minden egyes személyes jellemzőre szükség van egy csoportban;
- A csoport kohéziójának és a összetartozás érzésének fejlesztése.



Ez a tevékenység különböző iskolai tantárgyakhoz igazítható. Gyűjts össze néhány rövid kérdést az aktuális témáról az osztályban. Ezt a tevékenységet időről időre megismételheted az osztályoddal, különböző témákkal.

Például ha matematika tanár vagy abban az osztályban, ahol ezt a gyakorlatot elvégezteted, gondolj néhány olyan gyakorlásra vagy rejtvényre, amely megfelel az órák aktuális témájának. Írd fel ezeket a kérdéseket, gyakorlatokat vagy rejtvényeket egy papírra (laponként egy gyakorlat). Győződj meg róla, hogy legalább egy kérdésed van gyermekenként.



A GYAKORLAT

1) ültess le körbe a gyerekeket

2) Ismertesd velük a gyakorlat menetét és a történetet mögötte: Válassz ki egy gyereket a csoportból a kezdéshez. A kör közepén kell ülnie, és el kell játszania az első "áldozatot": belepottyant a kútba.

"Segítség, beleestem a kútba."

A többi gyerek megkérdezi: "Ki fog megmenteni?"

Válaszol: "Az a valaki, aki ismeri a választ [most elolvassa az első elkészített feladatot / kérdést / rejtélyt]."

Ekkor mindenkinek gondolkodnia kell a válaszon. Azok, akik tudják a választ, jelentkezniük kell. A kör közepén ülő gyerek kiválaszt egyet közülük. Ha a választottja válasza helyes volt, akkor kimentette a társát és most ő ül középre ("pottyant a kútba") ... és a játék folytatódik.

Tanárként győződj meg róla, hogy minden gyerek legalább egyszer megmentő lehessen. Tehát minden gyermeknek legalább egy előkészített kérdésre válaszolnia kell.

REFLEXIÓ

Magyarázd el a gyerekeknek, hogy bizonyos helyzetekben bizonyos jellemzők szükségesek a „mentéshez” vagyis mások segítéséhez. Az érzelmek és a társadalmi jellemzők sokfélesége érték. Az a képesség, hogy helyesen válaszoljunk az előkészített kérdésekre egyikére, csak egy példa arra, hogy az egyéni képességek hogyan segíthetnek valakinek.

Ha van időtök, kérdezd meg a diákjaidtól, hogyan érezték magukat a gyakorlat során.

Kérd meg a tanulókat, hogy keressenek példákat a mindennapjaikból. Ez hidat épít a tevékenység és a személyes élethelyzetük között, és a jövőben pozitív hatást fejthet ki.

Ennek a tevékenységnek az alapötlete az "Erősebb gyermekeket - kevésebb erőszakot" projektből származik. Az ILI-FAU az AVAL project célcsoportjához igazította.

Forrás:

Strong children - less violence. Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf