



ÉLŐ TERMÉSZET



7-11



mindenki



HA ÉN FA LENNÉK



1-2 óra



A tevékenység során a gyerekek kapcsolatot teremtenek a fákkal oly módon, hogy személyiséget kölcsönöznek nekik és barátokként tekintenek rájuk.

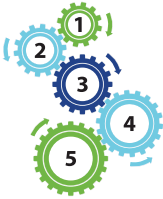
A cél az, hogy megértsék és tudatosítsák azt, hogy milyen fontosak a fák az emberek életében és általában véve is, csakúgy, mint azt, mennyire fontos és jelentős a tágabb értelemben vett természeti környezet is.



Ha mód van rá, érdemes külső helyszínen megtartani ezt a foglalkozást (erdőben vagy egy iskola közelében lévő parkban). Ha erre nincs mód, a facilitátor készítsen elő néhány képet fákról pl. a netről kinyomtatva. Minél részletesebbek ezek a képek, annál jobb.

Ceruzák

A kérdések papíron kinyomtatva, minden gyerek számára



Ezeket az utasításokat kell a facilitátornak kinyomtatnia és valamennyi gyerek számára kiosztania:

1. Találd meg a saját fát (ha a szabadban vagytok, akkor ez egy igazi fa lehet, ha teremben, akkor a kinyomtatott, fát ábrázoló képek közül kell választaniuk).
2. Ha kiválasztottad a fát, kérlek, hajtsd végre a következő feladatokat:
Írnod kell egy történetet erről a fáról. Szánj egy kis időt arra, hogy behelyezkedj a történetbe, próbáld átélni minden egyes lépést. Ahogy itt állsz a fád előtt - vagy pedig a kezeden tartod a képét - próbáld elképzelni, hogy a fa emberként szól hozzád, mint ha egy barátod lenne:
3. "Szia!" - szólít meg a fa. "Próbáld minél jobban átérezni a köszönésemet, próbáld a testeddel és az elmédvel megérezni az ágaimat, a törzsemet és a leveleimet. Nézz rám többféle helyről (messziről, közélről, fentről és lentől).
4. Figyeld meg, hogyan változik a törzsem a gyökereimtől az ágakig, a levelekig, túlevelekig... Most válassz ki egy ágat vagy levelet rajtam és a szememmel kövessd végig, hogyan kapcsolódik a törzsemhez és vissza!
5. El tudod képzelni, hogyan nézek ki a különböző évszakokban? Hogy nézek ki belülről és hogyan érzem magam?
6. Gondolj arra, hogy mire van szükségem a túléléshez. Képzeld el, hogy néztem ki fiatal faként, és az eddigi életemen keresztül! Gondolj arra, milyen lehet az én személyes történetem!
7. Most csukd be a szemed és gondolj rám. Hogyan ismernél fel a többi fa közül? Miért vagyok neked különleges?
8. Írj egy rövid történetet rólam!
9. Ha a szabadban vagy, vedd el egy kis darabot rólam ajándékként (levél, kéreg, tű, toboz, stb.), vagy csak érints meg egy utolsó alkalommal, és mond, hogy köszönöm és búcsúzz el!

A tevékenység záró fázisa

10. Amikor minden gyermek befejezi a tevékenységet és visszatér, kérjed meg őket, hogy válasszanak ki egy mondatot a történetükről, és hangosan olvassák el. Aztán mindannyian együtt megvitathatjátok, pl. azt, hogyan tudják összekapcsolni a saját tapasztalataikat a fa tapasztalataival.
11. Beszéljétek meg, miért fontosak a fák, milyen szerepük van a Földünkön?
12. Beszéljétek meg, hogyan éreznék magukat, ha a kiválasztott fát kivágnák, ha a fa már nem létezne.
13. Mindannyiuknak, beleértve a facilitátort is, egy közös papírlapra kell felírniuk egy "fogadalmat", amely a tiszta környezet megőrzéséhez kapcsolódik, és legalább egy évig tiszteletben tartják. A közös térben függesszed ki összes ígéret listáját, hogy mindenki jól láthassa azt az osztályteremben!