



**ÖNBECSÜLÉS**



7-11



mindenki



**ÁLLATOK A  
DZSUNGELBEN**



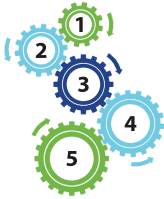
30-60 perc



Ennek a tevékenységnek a célja a gyermekek önbecsülésének fejlesztése és támogatása azáltal, hogy felismerik és reflektálnak az erősségeikre és gyengeségeikre. Az erősségeket úgy tekinthetjük, mint ami hozzájárul az osztályközösséghez, míg a gyengeségek olyan pontként tekinthetők, amiket leküzdhetünk és építhetünk rájuk - a csoport egésze megoldást találhat rájuk, vagy megfelelő szerephez rendelheti őket, ami által erősséggé válnak. Az osztályközösség megerősödik ebben a tevékenységben.



Papírlapok a gyerekeknek  
Ceruzák



1. A facilitátor egy történettel kezdi meg a tevékenységet:

“A dzsungel sok különböző állat otthona. Minden dzsungelben élő állat szabad, és bármit, amit érez, kifejezhet. Madarak, oroszlánok, majmok, pillangók, hangyák, méhek, krokodilok, mókusok, kígyók és még sok más állat él ebben a dzsungelben. Minden állatnak megvan a maga erőssége és gyengesége, amit még nem ismerünk teljesen.”

2. A facilitátor megkéri a gyerekeket, hogy válasszanak egy állatot, ami a legjobban képviseli a személyiségüket. Minden gyermek kap egy papírlapot, hogy erre rajzolhasson.

3. A gyerekeknek ezután neveket kell adniuk az általuk választott állatnak.

4. Mindenkinek fel kell jegyeznie a választott állat három erősségét és három gyengeségét.

5. A segítő egyenként felkéri a gyerekeket, hogy mutassák be az állat három erősségét és három gyengeségét.

6. A következő lépésben a facilitátor meginvitálja az osztályt, hogy együtt megvitassák, a bemutatott gyengeségek és erősségek valóban olyanok-e, amilyenek tűnnek, vagy másképpen is lehet tekinteni őket, például a gyengeségeket erősségnek és fordítva. Hogyan segítenének az állatok gyengeségeinek leküzdésében (minden egyes gyengeségről külön beszéljenek)? Hogyan használják az érintett állat erősségeit a kérdéses gyengeségek leküzdésére? Ha az adott állat erősségei ebben a tekintetben nem relevánsak, és nem segítenek, a csoport bármely más állat erősségét is behozhatja.

7. A facilitátor végül azt kéri, hogy mindenki írja le egy erősségét, amellyel úgy látja, hogy segíti az egész osztályt abban, hogy jobb legyen a közösség. Ha akarják, megoszthatják ezt az osztály többi tagjával is.