

**ERKÖLCSI ÉRTÉKEK**



7-11



10-20 diák



**SUGDOLÓZÁS**



15-20 min.



E tevékenység tanulási céljai a felelősségre, a bizalomra és a csapatszellemre összpontosítanak.

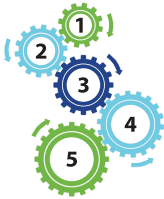
A gyerekeknek megmutatják, hogyan változik az információ tartalma, amikor szóban elmondják majd ezt szóban továbbadják.

A gyerekek megtanulják, hogy mennyire fontos a koncentráció és a figyelem egy bizonyos szintje.



Ehhez a gyakorlathoz hozz magaddal egy újságból vagy magazinból kivágott egy cikket az osztályba. Kiválaszthatsz egy szöveget a csoport érdeklődése szerint, vagy tudásszerzés céljából (Például egy téma a tantervből).

A gyerekek jobban emlékeznek majd a tartalomra, így ez a gyakorlat további pedagógiai előnyökkel jár.



Lépésről lépésre:

- 1) Válassz ki öt-hat gyermeket, akik néhány percre elhagyják az osztálytermet.
- 2) Olvasd fel el az újság- vagy magazincikket, amit hoztál. Mondd meg nekik, hogy figyeljenek oda, és fordítsanak figyelmet az információkra, ami benne van.
- 3) Hívj be egy gyereket a kint várakozók közül és olvasd el ugyanazt a szöveget neki is.  
  
+++ Az osztályteremben lévő gyerekek másodszor is meghallgatják a cikket, de csak hallgatniuk kell. Nem szabad megszakítaniuk vagy beszélniük róla. +++
- 4) Miután befejezted, hívd be újra egy gyereket kintről. Annak, aki először jött be, el kell mondania, hogy mi volt a cikkben az újonnan bejöttnek, emlékezetből.
- 5) Ekkor hívj be egy harmadik gyereket kívülről. A gyerek, aki csak hallotta az osztálytársai információit, most megpróbálja elmondani a tartalmat neki.

Ezt a folyamatot addig ismételjük, amíg minden kint lévő gyerek sorra nem került.

- 6) A legutolsó gyerek, aki kint várt, és csak egyszer hallotta a tartalmát, aztán elmondja az osztály többi részének, amit a társától megértett.
- 7) Olvasd fel újra a szöveget az osztályban. Hasonlítsd össze az gyerekekkel az eredeti szöveget és az utolsó gyerek által elmondott történetet.

Tegy fel néhány reflexiós kérdést, ami a cikkben olvasható történetet a valós életből vett tapasztalatokhoz köti:

1. Mi történt? Hagyd, hogy a gyerekek először önállóan mutassák be gondolataikat, és adj tanácsot, ha szükséges. Például kérdezd meg őket: “Észrevettetek különbséget az eredeti szöveg és az utolsónak hallott történet között?”

Mond el nekik, hogy ha az információkat szóban továbbítják, a fontos adatok veszhetnek el vagy módosulhatnak. Végül gyakran csak az eredeti üzenet egy része éri csak el a szélesebb közönséget.

Mondd el nekik is, hogy ez a probléma akkor is fennáll, amikor a hírekben hallható tényekről van szó.

Ennek a tevékenységnek az alapötlete az “Erősebb gyermekeket - kevésebb erőszakot” projektből származik. Az ILI-FAU az AVAL project célcsoportjához igazította.

Forrás:

Strong children - less violence. Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule, url: [https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der\\_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2\\_DE.pdf](https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DL-KitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf)