

## ERKÖLCSI ÉRTÉKEK EGYÉNI ÉRTÉKEK – AZ ÉN

## DEMOKRATIKUS ÉS KÖZÖSSÉGI ÉRTÉKEK TÁRSADALMI LÉTÜNK – ÖNMAGUNK ÉS A KÖZÖSSÉG

## KÖRNYEZETI ÉRTÉKEK AHOGYAN A FÖLDÖN ÉLÜNK

0-3

### TÉMA

KREATIVITÁS

KÍVÁNCISISÁG

### TÉMA

A CSALÁDOM ÉS ÉN

EGYÜTT JÁRVA

### TÉMA

AZ ÁLLATVILÁG FELFEDEZÉSE

A TÓ

3-6

### TÉMA

NAGYLELKŰSÉG

ÖNKONTROL

FELELŐSSÉG

AZ ETIKA ÉS AZ ESZTÉTIKA  
KAPCSOLATA

ŐSZINTESÉG

ÖNKIFEJEZÉS

BÁTORSÁG

### TÉMA

KONFLIKTUSOK FELOLDÁSA

BARÁTSÁG

IGAZSÁGOSSÁG

PÁRBESZÉD

TISZTELET

A KÜLÖNBÖZŐSÉG  
MEGÉRTÉSE

KULTÚRA

### TÉMA

A SZABADBAN

AZ ÉTEL, AMIT MEGESZÜNK

TISZTA VÍZ

EGÉSZSÉGES VILÁG  
EGÉSZSÉGES ÉN

A NÖVÉNYVILÁG  
FELFEDEZÉSE

ÖNFENNTARTÓ KERTEK

7-11

### TÉMA

ÖNBECSÜLÉS

FELELŐSSÉG

ÖNGONDOSKODÁS

KITARTÁS

PROBLÉMAMEGOLDÁS

MUNKAERKÖLCS

FÜGGETLENSÉG

### TÉMA

AKTÍV POLGÁRI RÉSZVÉTEL ÉS  
DEMOKRATIKUS KULTÚRA

EGYÜTTÉRZÉS

UN CONVENTION ON THE  
RIGHTS OF CHILDREN

MÉLTÁNYOSSÁG

ERKÖLCSI DILEMMÁK

SZABADSÁG

EGYÜTTMŰKÖDÉS A  
KÖLCSÖNÖS SEGÍTSÉGNYÚJTÁS

### TÉMA

SZENNYEZÉS

ÉLŐ KÖRNYEZET

KÖRNYEZETVÉDELEM

A MŰANYAG NEM “HŰ, DE JÓ”  
ANYAG/ ÚJRAFELHASZNÁLÁS

FOGSÁGBAN TARTOTT  
ÁLLATOK

A FÁK ÉS AZ OXIGÉN



**FEJLESZTÉSI  
TERÜLET**



**SZOCIO-  
EMOCIONÁLIS**



**FIZIKAI**



**KOGNITÍV**



**NYELVI**



**TÉMA:** Az adott erkölcsi és értékorientált nevelési területhez kapcsolódó téma



**CÍM:** Az adott témán belüli tananyag címe



**CSOPORTMÉRET:**

A 0-11 éves korosztályon belül nagyon különböző kognitív, nyelvi és motorikus fejlődési szakaszokat különböztethetünk meg. Éppen ezért a legkisebbeknek szóló gyakorlatokat érdemes kisebb csoportokban végezni.

A legtöbb csoportos gyakorlat egyéni gyakorlatként is elvégezhető.

Gondolja át a gyerekek igényeit és készségeit és ehhez mérten állapítsa meg a csoport nagyságát.



**IDŐ:** Az adott gyakorlat végrehajtásához szükséges idő (ebben nincs benne a gyakorlat előkészítéséhez szükséges idő).



**CÉL:**

A tanulási célok, amiket az erkölcsi és értékorientált nevelés területén el szeretnénk érni. A legfiatalabb korcsoport esetében ezek a célok szintén kapcsolódhatnak a finommotoros készségek fejlesztéséhez is, csakúgy, mint a kognitív készségek, valamint az érzelmek és érzések holisztikus megközelítésű megtapasztalásához is.



**KIEGÉSZÍTŐK:** A gyakorlat megvalósításához szükséges tárgyak és egyéb kiegészítők.



**AZ ELŐKÉSZÍTÉSTŐL A MEGVALÓSÍTÁSIG:**

Lépésről lépésre szóló magyarázat.

Kérlek, tartsd észben, hogy ezek a gyakorlatok nincsenek kőbe vésve és a gyerekek igényeinek és készségeinek megfelelően módosíthatóak, alakíthatóak.