



VALORI ETICI



0-3



più di 2



**CURIOSITÀ:  
ESPLORARE IL MONDO**



15-20 minuti



La curiosità è indispensabile per il pensiero scientifico e sempre, alla base di tutte le domande di uno studioso o di un persona di talento, c'è la curiosità di trovare le risposte al mondo che ci circonda. Il bambino dalla nascita è naturalmente curioso, ed è per questo che entra in contatto con gli oggetti e gli adulti che lo circondano, per imparare cosa sono e perché sono lì. Alla base della conoscenza c'è la curiosità di imparare. Per questo al bambino, fin dalla più tenera infanzia, va insegnato a essere curioso in modo positivo, a evitare la curiosità fine a se stessa, per insegnargli le regole da usare per la ricerca, e fargli conoscere le regole che la società impone alla libera conoscenza. È chiaro che questo discorso non ha alcun significato per il bambino, e che il bambino vuole semplicemente conoscere sempre di più. È compito dell'educatore incanalare quel desiderio di conoscenza verso percorsi che permettano al bambino di raggiungere il maggior sviluppo

intellettuale. L'obiettivo di questo modulo è quindi:

- aiutare i bambini a comprendere che cos'è la curiosità;
- risvegliare nei bambini il desiderio di conoscere e capire;
- stimolare la curiosità positiva;
- insegnare ai bambini diversi tipi di curiosità;
- sviluppare il pensiero creativo dei bambini.



Per questa attività non sono necessari materiali.



Per motivare i bambini, quando svolgete queste attività date loro una lente di ingrandimento. Spiegate che la lente serve per osservare le cose nel dettaglio e che l'osservazione è alla base della ricerca.

#### SPECCHIO SPECCHIO

Questo gioco è consigliato quando i bambini iniziano a riconoscersi allo specchio. "Dov'è il tuo naso?". Attraverso questo gioco i più piccoli possono identificare le parti del loro corpo e allo stesso tempo acquisire la capacità di coordinamento dei movimenti.

#### CERCARE TESORI NASCOSTI

Nascondete qualche giocattolo e fate una mappa del tesoro dove vengono forniti degli indizi. Alcuni esempi di indizio possono essere:

- sta dietro a qualcosa di rotondo e grande (dietro a una palla)
- è in un oggetto quadrato con lettere e disegni (all'interno di un libro)
- mi abbraccia e mi dà calore (in un cappotto o in una giacca)
- dove trovo i vestiti per recitare le storie (nella scatola dei costumi)
- dietro un animale con il naso molto lungo (dietro il disegno di un elefante).

Potete creare tutti gli indizi che volete, a seconda dell'età dei bambini.

#### ESPLORARE PER SCOPRIRE

Mettiamo in una scatola alcuni oggetti, come cotone, lenticchie, ceci, maccheroni, foglie, colori, oggetti del bosco come pezzi di legno, oggetti del mare come conchiglie e sabbia, ecc. I bambini devono toccare ciò che si trova all'interno della scatola e spiegare, a seconda della loro età, che cosa stanno toccando e a che cosa serve. Possiamo anche mettere in contenitori di plastica alcuni tipi di fluidi, come acqua, olio, pittura.

Questa attività può essere svolta anche con gli occhi bendati, oppure anche con profumi utilizzando diversi tipi di essenze, o anche assaggiando del cibo. Per questa attività, vi consigliamo di usare un bavaglino per evitare di macchiarsi, perché il gioco è più divertente quando ci si può sporcare! Stimolare la curiosità è necessario, non solo per conoscere il mondo fisico che circonda il bambino, ma anche per stabilire relazioni sociali.

#### ESPLORATORE BAMBINO

Per aiutare a sviluppare il monitoraggio visivo dei più piccoli possiamo:

- mostrare gli oggetti e muoverli lentamente all'interno del campo visivo del bambino. Durante i primi mesi di vita, la distanza tra gli occhi del bambino e l'oggetto dovrebbe variare da 20 a 30 centimetri, per poi aumentare progressivamente;
- fissare ai lettini degli oggetti in movimento o delle lampade che proiettano immagini in movimento sulla parete e sul soffitto;
- puntare colori vivaci davanti allo sguardo del bambino. Possiamo usare delle palline legate a una corda, dapprima muovendo la corda per ottenere piccoli movimenti e quindi mostrando al bambino come muovere la palla;
- muovere lentamente gli oggetti fino a quando scompaiono dal campo visivo del bambino per apparire di nuovo. Ricoprite gli oggetti in movimento con un fazzoletto e mostrate loro il modo di scoprirli;
- giocare con delle macchinine che si muovono attraverso un circuito che passa dentro e fuori da un tunnel.