



VALORI DEMOCRATICI E SOCIALI



3-6



10-20



60 minuti



RISOLUZIONE DEI CONFLITTI: COME GESTIRE UNA SITUAZIONE DI CONFLITTO



Al termine dell'attività, i bambini saranno in grado di:

- dimostrare ai bambini quanto è facile oltrepassare il confine sottile che divide il gioco dalla violenza;
- accettare e rispettare le emozioni degli altri;
- risolvere conflitti e superare tensioni;
- aiutare i bambini a parlare dei loro sentimenti con naturalezza e senza impedimenti.



L'attività si divide in due parti:

- nella prima ("il potere della violenza") avrete bisogno di una corda o di qualcosa di analogo per creare un grande cerchio per terra;
- nella seconda ("che cosa è successo?") avrete bisogno di un foglio di carte e di pennarelli per ogni bambino.



Fase 1: Potere di violenza

- 1) Usate la corda per tracciare una linea sul pavimento e poi dividete il gruppo in coppie.
- 2) Ogni coppia deve allinearsi lungo la linea. I bambini devono guardarsi l'un l'altro.
- 3) Le coppie di bambini uniscono le loro mani e fanno uno o due passi avanti finché non sono veramente vicini e possono appoggiarsi l'uno all'altro.



4) Dite loro ora di provare a spingere lentamente il partner (non troppo vigorosamente). Mentre si spingono a vicenda devono continuare a tenersi per mano.
Attenzione: Non deve accadere nulla di spiacevole. Nessuno deve ferirsi fisicamente o psicologicamente. È consentito solo spingere il proprio compagno con le mani. Sia voi che i bambini potete in ogni momento dire “ALT” durante l’esercizio.

5) Dopo qualche minuto passato a “spingersi”, fate finire l’esercizio e chiedete ai bambini:

- Come vi siete sentiti durante l’esercizio?
- Che cosa non vi è piaciuto?
- È stata una “lotta” leale? Se no, perché?
- Cosa volete cambiare in un secondo turno del gioco?

 Date ai bambini il tempo di esprimere le proprie idee prima di continuare.

6) Ripetete l’esercizio tenendo conto dei risultati del primo turno.

7) Dopo il secondo turno, ponete nuovamente alcune domande ai bambini:

- Che cosa è successo questa volta?
- C’è stata violenza?
- Che cosa avete percepito?
- Questo secondo turno è stato più “giusto”?
- Che cos’altro avete potuto osservare?
- Come vi siete sentiti quando il vostro compagno era più forte (o più debole)?
- Chi si è divertito di più? - il partner forte o quello debole?

 Date ai bambini il tempo di esprimere le proprie idee prima di continuare.

Suggerimento: Fate una breve pausa tra la prima e la seconda fase. Questo aiuterà i bambini a trovare il modo di calmarsi dopo la situazione di “lotta” appena conclusa.

Fase 2: Che cosa è successo?

1) Discutete con i bambini se – durante l’attività della prima fase – ci siano stati delle lotte leali. Discutete con loro se uno scontro può essere giusto e pensate a che cosa lo potrebbe renderlo equo. Ci sono delle lotte che sono (o non sono) giuste? Chiedete ai bambini di fornirvi degli esempi tratti dalla loro esperienza, oppure presentatene voi alcuni.

2) Chiedete ai bambini se le lotte possono essere solamente “fisici”.

3) Chiedete ai bambini se è semplice per loro dire se una lotta che avviene per gioco si è svolto correttamente o ingiustamente.

4) Discutete su che cosa un bambino può fare se vede altri bambini combattere?

 Preparate alcune possibili risposte, per guidare i tuoi figli a comprendere il problema in modo realistico e protettivo.

Attività aggiuntiva (per i bambini che sanno già scrivere).

Consegnare carta e matita e chiedere agli studenti di fare una lista di cosa si può fare se la lotta sfugge al controllo dei partecipanti. Chiedete loro di rispondere a queste domande:

- è necessario un numero maggiore di regole rispetto a quelle stabilite per le fasi 1 e 2?
- che cosa può essere migliorato?
- come agireste se vi capitasse di entrare in una lotta?
- che cosa avete imparato dall’attività?

L’idea di questa attività è nata durante il progetto “Bambini forti - meno violenza”, da cui è stata adattata per il progetto AVAL.

Fonte: Bambini forti - meno violenza. Sammlung pädagogischer Übungen und Spiele für Kita und Grundschule: https://www.vhs-th.de/fileadmin/redaktion/Der_Verband/Downloads/DLKitaSchule/StrongerChildren2_DE.pdf