



VALORI DEMOCRATICI E SOCIALI



3-6



10



GIUSTIZIA: UNA GIUSTA DOSE DI GIUSTIZIA



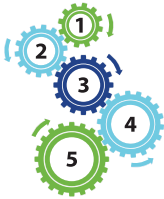
40 minuti



I due giochi qui presentati possono essere svolti entrambi in classe con i vostri alunni. Il primo si basa sul modello di “giuria” e “imputato”, come avviene realmente in tribunale. Aiuta i bambini a comprendere il valore democratico e il significato della giustizia, come pure la sua relazione con i concetti di “crimine”, “agire in modo sbagliato” e “punizione”. Questi concetti sono necessari per mantenere la società equa e giusta, presentando il singolo individuo come un attore che risponde alle regole e ai requisiti dettati dalla società. Il primo gioco è essere più adatto per la fascia di età più alta (5-6 anni). Il secondo è un gioco di visualizzazione, e presenta un'allegoria visiva per aiutare i bambini a comprendere l'importanza di essere giusti ed equi, e come questo elemento influenza il benessere dell'intera comunità. Questo gioco si rivolge all'intera fascia di età (3-6 anni).



Per il primo gioco vi servono 10-12 foglietti di carta su cui sono stati scritti diversi esempi di “agire in modo sbagliato”, e un contenitore all'interno di cui metterli. Per il secondo gioco avete bisogno di una tazza di acqua potabile, un uovo fresco, un cucchiaino da tavola e un po' di sale. Organizzate l'ambiente in modo che sia adatto alla vita quotidiana dei bambini di quell'età.



Primo gioco

Preparate 10-12 foglietti di carta su cui sono stati scritti diversi esempi di “agire in modo sbagliato”, per esempio “picchiare o litigare con qualcuno mentre giocate”, “parlare in modo sgarbato”, “disobbedire alla maestra”, “imbrogliare al gioco”, “non voler far usare i giocattoli agli altri”, ecc. Per adattarsi alle conoscenze dei bambini con età diverse, potete anche mettere solo dei numeri sui foglietti, e predisporre una lista di “azioni sbagliate” da leggere in classe ad alta voce. Mettete i foglietti in un contenitore e spiegate alla classe che ogni bambino a turno estrarrà un foglietto che corrisponde a una cattiva azione. Il bambino che estrae il biglietto è l'imputato, mentre il resto della classe forma la giuria.

Quest'ultima, dopo avere ascoltato che cosa l'imputato ha commesso di sbagliato, dovrà prendere una decisione sulla punizione, e pronunciare ad alta voce la sentenza, in modo che tutti la possano udire.

Segnatevi le punizioni/sentenze emesse dalla giuria e chiedete ai bambini:

- quanto dovrebbe essere severa la punizione;
- perché la punizione è giusta o iniqua;
- se la punizione dovrebbe essere diversa per ogni diversa cattiva azione;
- quali possono essere le conseguenze della punizione sull'imputato;
- quali forme di punizione/sentenza potrebbero non essere accettabili nella comunità in cui vivono i bambini.

Infine, evidenziate la struttura dell'azione recitata in classe: la giuria, in rappresentanza dei cittadini di una comunità, e l'imputato, come membro di questa comunità. Sottolineate l'importanza di questa relazione, in quanto i bambini svolgono ruoli diversi all'interno dello stesso scenario (sia come giudici, che come imputati). Questo aiuta i bambini a comprendere il ruolo della giustizia come pilastro della democrazia.

Secondo gioco

Appoggiate un bicchiere d'acqua, un uovo, del sale e un cucchiaino da tavola su un tavolo e disponete i bambini tutti attorno. Mettete l'uovo nel bicchiere e guardatelo mentre si appoggia sul fondo. Dite ai bambini che l'uovo (potete dargli un nome) è una persona che è stata trattata in modo ingiusto e non equo, e che per questo si sente triste e non apprezzata. Tirate quindi l'uovo fuori dal bicchiere, e versate un cucchiaino di sale alla volta dentro il recipiente. Ogni volta mescolate per bene l'acqua e rimettete l'uovo al suo interno. Dite ai bambini che ogni cucchiaino di sale è una qualità per essere giusti. Per esempio il primo cucchiaino è “seguire le regole in un gioco, a scuola, a casa”. Guardate l'uovo che risale un po' verso la superficie e mettete un altro cucchiaino di sale. Vedrete che l'uovo risale ancora un po'. Ripetete il processo cercando sempre nuovi valori per ogni cucchiainata: per esempio: “condividere”, “rispettare gli altri”, “trattarli in modo giusto”, “fare ciò che è meglio per tutti e non solo per te stesso”, “aiutare gli altri quando vengono trattati in modo ingiusto”.

Siccome il sale modifica la densità dell'acqua, l'uovo risale dal fondo verso la superficie.

Alla fine dite ai bambini che l'uovo si sente ora felice e ritiene di essere trattato in modo giusto. Spiegate loro che applicare la giustizia ha la stessa funzione del sale nell'acqua.

Così come il sale dà sapore ai cibi, così la giustizia rende la società più giusta e le persone più felici e sicure di essere aiutate nel momento del bisogno.