



**VALORI DEMOCRATICI E SOCIALI**



3-6



12-15



15-40



**DIVERSITÀ:  
COMPRENDERE LA DIVERSITÀ**



Al termine dell'attività, i bambini saranno in grado di:

- avere un atteggiamento positivo e aperto rispetto alle diversità e le differenze.



Leggete un racconto ai bambini dedicato alla diversità.

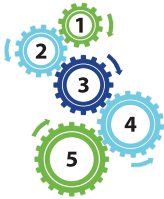
Nei giorni successivi raccontate la stessa storia con dei burattini o un teatro di carta o delle ombre. Portate materiali diversi per dare un esempio di diversità di colore, odore o profumo.

Per approfondimenti sul teatro di carta (kamishinbai), potete visitare:

<https://it.wikipedia.org/wiki/Kamishibai>

Assicuratevi che bambini particolarmente brillanti siano stimolati da domande non banali.

Evitate gli stereotipi di genere, di etnicità, di religione e qualsiasi forma di pregiudizio da parte dei bambini o di chi riveste un ruolo di cura nei loro confronti. Usate il gioco per rafforzare le conoscenze linguistiche dei bambini.



### 1: Preparazione (15')

Cercate alcuni racconti dedicati al tema della diversità, che parlano di tolleranza o di empatia. Per esempio:

**Sono fatto così** di M. Gianola, Fatatrac, 2015, pp. 32.

*Dal sito dell'editore: Questa è la storia di tutti quanti, piccoli, medi, grandi, giganti. Racconta di sbagli, pasticci ed errori commessi da chi non è mai tra i migliori. La storia breve, ritmata e divertente di un camaleonte che sbaglia tutti i colori e non riesce mai a camuffarsi come i suoi compagni, ci porta al mondo della scoperta della diversità e della sua accettazione, fino a riconoscere in questa un valore.*



**Diversi in versi** di A. Sarfatti, Giunti Editore, 2015, pp. 45;

*Dal sito dell'editore: Il volume contiene una storia in rima che racconta del buffo paese di Soffio, in cui ogni famiglia è diversa dall'altra e ogni cittadino è diverso dal vicino. Come fare fronte alla diversità?*

Cercate di usare un libro di grande formato, per poter essere visto bene anche a distanza. Discutere con i bambini della diversità in relazione alle loro differenze (occhi, capelli, altezza, sesso, etnia, lingua madre, ecc.) Chiedete se conoscono i film *Madagascar* o *Happy feet*, che potrebbero aiutarli a capire meglio l'argomento.

### 2. Teatro (10')

Il giorno seguente potete introdurre la stessa storia utilizzando burattini o il teatro di carta o delle ombre. Preparate in anticipo le figure necessarie. Più tardi, lasciate giocare i bambini con la stessa tecnica di narrazione, inventando anche nuove storie.

### 3. Scoperta (30')

Mettete insieme il maggior numero possibile di oggetti diversi.

Cercate una varietà di odori, forme, colori: per esempio frutti e verdure.

a) Preparate delle salse o un condimento. Assicuratevi che nessuno sia allergico a uno degli ingredienti che usate. Provate lavanda, limone, lime, arance, acqua di rose.

Potete anche usare ricette a base di erbe, come basilico, origano, prezzemolo, aglio, anice, ecc. Lasciate che i bambini provino a indovinare uno ad uno il nome dell'erba.

b) Preparate una scatola di cartone. Su due lati praticate un foro e mettete diversi frutti al loro interno. Non aprite la scatola: i frutti devono rimanere nascosti. Fate indovinare ai bambini quale tipo di frutta si trova all'interno della scatola. Sarà permesso toccare i frutti mettendo la mano nel foro. Provate con limone, arancia, mela, banana, pera, uva, ecc.

Chiedere loro di spiegare con le proprie parole il gusto di ogni frutto. Potete anche usare delle verdure, ma non mescolate frutta e verdura!

c) Preparate delle schede didattiche sulla diversità dei colori. Chiedete ai bambini di identificare i colori. Usate con i colori primari con i bambini più piccoli, mentre con i più grandi provate quelle secondari:

giallo + rosso = arancione

giallo + blu = verde

rosso + blu = viola.

Date ai bambini oggetti con i colori primari e lasciateli giocare. Spiegate poi come è possibile ottenere il verde, il viola e l'arancione. Come ultimo passo, chiedete ai bambini di fare un disegno con i colori che hanno creato.

Terminata la lezione, discutete sulla diversità, e concludete facendo ripetere ai bambini quello che hanno imparato sulla diversità.